

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



ZŠ Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění předkládá ředitel Základní školy v Praze 5 – Košířích, Nepomucká 1/139, výroční zprávu o činnosti školy.

Obsah výroční zprávy

1. Správní obvod (základní údaje o škole k 30. 9. 2016)
2. Zřizovatel školy (údaje o vedení školy, školské radě)
3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení
4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)
7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Počet tříd, specializovaných tříd, počet žáků, průměrný počet žáků, počet zapsaných dětí
10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů
11. Poradenské služby školy
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy (včetně mzn. spolupráce, mimoškolní aktivity)
13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky
15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
18. Environmentální výchova
19. Multikulturní výchova
20. Prevence rizikového chování
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji
22. Další důležité údaje o ZŠ
23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020
24. Žáci s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

1. **Správní obvod:** **Praha 5**
2. **Zřizovatel:** Městská část Praha 5, náměstí 14. října 4, 150 22
Praha 5; IČ 00063631

Základní údaje o škole k 30. 9. 2016

název a sídlo: Základní škola Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139

datum posledního vydání rozhodnutí: 17. 3. 2006

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Nepomucká 1/139, 150 00 Praha 5 – Košíře

identifikátor právnické osoby: 600 038 441

IČ: 69781761

Údaje o vedení školy a školské radě

údaje pro dálkový přístup www.nepomucka.cz; reditelna@nepomucka.cz
adresa datové schránky: ID = **timjtzc**

ředitel školy: Aleš Hejna (tel. 257210778, reditelna@nepomucka.cz)

zástupkyně ředitele školy: RNDr. Veronika Sovová (257210778)

další spojení: 257217828 (ústředna + hospodářka)
257213053 (sborovna)
hospodarka@nepomucka.cz

školská rada: předsedkyně Mgr. Hana Spurná
spurna.hana@gmail.com

zástupci zřizovatele školy: paní Mgr. Mirka Havlová (257000144)
mirka.havlova@praha5.cz
pan RNDr. Radomír Palovský (257000144)
radomir.palovsky@praha5.cz

zástupci zákonných zástupců žáků: paní Mgr. Hana Spurná
spurna.hana@gmail.com
hanaspurna@centrum.cz
paní Ing. Helena Flajzarová
helena.flajzarova@plus4u.net

zástupci pedagogů školy: paní Mgr. Miloslava Burjanová
(m.burjanova@nepomucka.cz)
pan Zdeněk Gajdůšek
(z.gajdusek@nepomucka.cz)

Předslovo ředitele školy...

Školní rok 2016/2017 byl běžným rokem v životě školy. Přinesl radosti a úspěchy, vyžadoval však i překonání mnoha problémů, nápravu řady chyb a nedostatků.

Pozitivní zprávou je skutečnost, že stále narůstal počet žáků školy. Dilem jde o důsledek demografického vývoje, dilem o slušnou pověst školy a ocenění práce zaměstnanců.

Komplikací pro žáky i zaměstnance bylo, že se nepodařilo dokončit rekonstrukci odloučeného pracoviště v Beniškově 1/1258. Žáci i pracovníci museli prožít další školní rok v hlavní budově a menším pracovišti v Nepomucké 3. Nápor na prostory v hlavní budově, složitost stravování 500 strážníků ve výdejně, prověřily naše organizační schopnosti i naši trpělivost. Ale poradili jsme si. Hodně nám pomohl klidný a tolerantní přístup rodičů a pomoc ze strany zřizovatele.

Vyučující splnili své plány výuky dané školním vzdělávacím programem, totéž platí o práci vychovatelek školní družiny. Za úspěch pokládám realizaci dvou celoškolských projektů, vstup do programů dalšího vzdělávání a práce s žáky financovaných z evropských peněz (tzv. šablony).

Během roku jsme realizovali programy s náplní prevence patologických jevů, přesto jsme museli řešit případy narušení vztahů mezi žáky v kolektivu. Úspěšné „vyléčení“ vztahů by bylo nemyslitelné bez dobré spolupráce s rodiči žáků a pomoci odborníků – externistů. Velmi jsem jejich přístup ocenil.

Zkrátka, byl to takový normální školní rok...

3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2016/2017 byla na základě žádosti školy zvýšena kapacita školní výdejny obědů na maximum 550 žáků. Zvýšení bylo zaznamenáno v rejstříku škol.

O zvýšení škola požádala na základě zvýšeného počtu žáků na 1. stupni a nedokončené rekonstrukce odloučeného pracoviště v Beniškově 1258/1.

Celková kapacita školy (615 žáků) byla zatím dostačující. Počet tříd na 1. stupni byl 15, odešla jedna třída, složená z žáků Francouzského lycea. Na 2. stupni bylo tříd 8, vždy 2 v ročníku.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP	1	23	510 (+12 žáků podle §38)

Žáci v ročnících I. – IX. pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ŠVP ZŠ Prahy 5 – Košiče, Nepomucká 1/139.). Program má tři priority: podpora osobnostní a sociální výchovy, počítačové gramotnosti a jazykové přípravy.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	343	167	0	0	0
NJ	0	82	0	0	0
RJ	0	31	0	0	0

Výuka AJ začíná již v prvním ročníku, kde je dotace 2 hodiny za týden. Totéž platí pro druhé třídy. V dalších ročnících školy se dotace zvyšuje na 3 hodiny týdně, výjimkou je šestý ročník se 4 hodinovou dotací. Jako povinný druhý cizí jazyk byly od sedmého ročníku vyučovány další dva jazyky, německý a ruský. Žáci měli možnost si druhý cizí jazyk vybrat. Ve školním roce se tedy vyučovaly 3 cizí jazyky.

6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

(pedagogičtí pracovníci: vedení školy, učitelé, vychovatelky ŠD, asistenti pedagoga)

Pracovníci	k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2017 fyzické osoby	k 30. 6. 2017 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	32	29,540	33	31,27
pedag. ŠD a ŠK	7	5,199	8	5,675
asistenti ped.	2	0,950	3	1,63
Nepedagogičtí	10	9,562	11	9,95
Celkem	51	45,251	55	48,525

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedag. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12. 2016

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	14	1
II. stupeň	17	1
Vychovatelé	7	1
Asistenti ped.	3	0
C e l k e m	41	3

kvalifikovanost v % (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění) 93 %

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016

- počet fyzických osob 41

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	2	12	12	15	3	2
z toho žen	2	12	12	13	3	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47 let

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 5
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 1

Počet pedagogických pracovníků, kteří dokončili doplnění odborné kvalifikace 1

Počet účastníků průběžného vzdělávání 27

paní učitelka

Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	FRAUS (ZŠ Kunratice)	5 hodin
Didaktika AJ pro 3. – 5. ročník	ZŠ Korunovačnická	4 hodiny
Nácvik čtení – řízená četba 3.-4.ročník	FRAUS (ZŠ Kunratice)	5 hodin
Anglická konverzace	JIPKA (jazyková škola)	3h/týdně
Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin

paní učitelka

Preventivní program prevence šikany se třídou	Jules a Jim	4 setkání
Sociometrické šetření ve třídě	PPP Praha 5	2 setkání

paní učitelka

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
----------------------------------	-------------	----------

paní učitelka

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	Otidea a.s.	16 hodin

paní učitelka

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
Anglický jazyk	JŠ	1,5h/týdně

paní učitelka

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
----------------------------------	-------------	----------

Nebezpečí internetu	ZŠ Nepomucká	2 hodiny
paní učitelka Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
paní učitelka B. Plachá Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
paní učitelka Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
Práce s interaktivní tabulí	ZŠ Ratibořická	4 hodiny
Vyjmenovaná slova	Tvořivá škola	4 hodiny
Nebezpečí internetu	ZŠ Nepomucká	2 hodiny
paní učitelka Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
paní učitelka Studium speciální pedagogiky	UJAK Praha	2 semestry
paní učitelka Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	Otidea a.s.	16 hodin
paní učitelka Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
Efektivní výuka řečových dovedností pro žáky 1. st.	Akcent	16 hodin
paní učitelka Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	Otidea a.s.	16 hodin
Metody nejen v hodinách matematiky	NIV Praha	6 hodin
paní učitelka Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
paní učitelka Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	Otidea a.s.	16 hodin
paní učitelka Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	Otidea a.s.	16 hodin
Neúspěšný žák	MAP Praha 5	8 hodin
Organizace nového školního roku – sport	DDM P5	2 hodiny
paní učitelka Syndrom ADHD/ADD	Rodinné mosty	6 hodin
Práce s interaktivní tabulí	ZŠ Ratibořická	4 hodiny
paní učitelka Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin

Literatura pro děti v novém miléniu	Descartes	8 hodin
Sloh bez obav	Descartes	8 hodin
Čtenářská gramotnost	Fraus	16 hodin

paní učitelka

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
----------------------------------	-------------	----------

paní učitelka

Konference ELT (výuka AJ) – 09/2016	Asociace jazykových škol	2 dny
Konference ELT (výuka AJ)- 03/2017	Asociace jazykových škol	1 den

paní učitelka

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
----------------------------------	-------------	----------

pan učitel

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	Otidea a.s.	16 hodin
Inspirace do hodin VO	Fraus	4 hodiny

pan učitel

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
Novela zákona o pedagogických pracovnících	Comenius Agency	4 hodiny
Strategické řízení; Rozvoj lidských zdrojů	Koučink akademie s.r.o.	2 dny
Konzultace – šablony OP VVV	NIDV Praha 1	4 hodiny
Informační seminář o podpůrných opatřeních	NIDV Praha 1	3 hodiny

paní vychovatelka

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
----------------------------------	-------------	----------

paní vychovatelka

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
----------------------------------	-------------	----------

paní vychovatelka

Základy konstruktivní komunikace	Jules a Jim	10 hodin
Emoční inteligence	VISK	4 hodiny

Další studium

UJAK (studium ve 3. ročníku) – 1 paní učitelky

Studium AJ – Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – 1 paní učitelka - dokončila studium

Kurzy AJ – 2 paní učitelky

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 a odkladů školní docházky na školní rok 2017/2018 (z výkazů pro daný školní rok)

Počet	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
	91	72	19

a) počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2016	14	8	22
k 30.6. 2017	15	8	23

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2016	0	0	0
k 30.6. 2017	0	0	0

b. počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2016	359	164	523
k 30. 6. 2017	342	171	513

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2016	0	0	0
k 30.6. 2017	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
22,8	0	21,4	0	22,3

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
19,3	0	12,6	0	16,4

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

Předmět	M+Př	TV	Jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
---------	------	----	--------	----	----	-------------	-------------

počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

Zaměření specializovaných tříd

	Celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) 9

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
3	0	0	2	0	0	4

Přeřazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2017/2018

Počet prvních tříd	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
3	91	72	19

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	11	1
soukromá gymnázia	2	0
církevní gymnázia	1	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
3	5	2	8	14	0	32

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
3	0	0	0	0	1	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 39
- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu 6

g) počet žáků, kteří byli do šestého ročníku přijati z jiné základní školy 2

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	212
Školní klub	0	0

Školní družina pracovala podle celoročního plánu, který byl součástí plánu práce školy pro školní rok 2016/2017. Čtyři oddělení školní družiny pracovala v budově v Nepomucké ulici 1/139 (hlavní budova) a 3 na odloučeném pracovišti v Nepomucké 3/1264. Vedoucí vychovatelkou byla paní Zuzana Křelinová. Náplň činnosti ŠD:

- plánovaná činnost (roční plán práce, týdenní plány)
- koordinace činnosti ŠD a zájmových kroužků
- společný program – soutěže – oddělení z obou pracovišť
- možnost přípravy na vyučování ve vymezeném čase
- spolupráce vychovatelek ŠD s třídními učitelkami na 1. stupni
- možnost využití tělocvičny a počítačového centra
- pravidelné využití venkovních areálu školy a školních hřišť
- pravidelný pobyt na multifunkčním hřišti Nepomucká
- pestrý program, různorodá činnost
- zapojení školní družiny do celoškolských projektů

Problémy v činnosti ŠD:

- slabší prostorové podmínky pro práci ŠD, využívá kmenové třídy
- vymáhání plateb za družinu u některých rodičů – situace se normalizovala
- nevhodné chování některých žáků při dlouhodobém, celodenním pobytu ve škole

11. Poradenské služby školy

- výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Klíčové oblasti, na které se naše činnost v dané problematice zaměřila:

- včasné diagnostikování poruch učení a chování
- včasné vyplňování výkaz R44 - 99
- informovanost rodičů
- řešení výchovných problémů
- prevence sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- řešení sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- pomoc při výběru povolání
- organizace přijímacího řízení

Školní psycholog	-	škola nezaměstnává psychologa, „službu“ pro školu vykonává PaedDr. Lenka Koháková z PPP pro P5
------------------	---	--

Výchovná poradkyně	-	Mgr. Pavlína Kavková (tel. 257213053)
--------------------	---	---------------------------------------

Spolupráce s PPP Praha 5	ano (pravidelné návštěvy dr. L. Kohákové ve škole)
--------------------------	--

Spolupráce se SPC VERTIKÁLA	ano (pravidelný kontakt při integraci žáků s autismem)
-----------------------------	--

SPC Sluníčko

Spolupráce se sociálním odborem MČ Praha 5

MČ Prahy 5	-	při řešení výrazných problémů žáků
	-	telefonický kontakt, šetření ve škole, setkání na soc. odboru
	-	případové konference

Spolupráce s policií ano, při realizaci minimálního programu prevence sociálně patologických jevů
při řešení závažných problémů žáků

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy (včetně mzn. spolupráce, mimoškolní aktivity)

Spolupráci rodičů – zřizovatele – školy, zajišťovala Školská rada. Na jednání Školské rady byl zván ředitel školy a zástupkyně ředitele. Rada pracovala v souladu s platnou legislativou. Školská rada měla 6 členů, funkci předsedkyně vykonávala Mgr. Hana Spurná (mail: spurna.hana@gmail.com).

Dále při škole pracuje Sdružení rodičů, zástupci všech tříd se scházejí vždy před třídními schůzkami. Sdružení zvalo na svá jednání zástupce vedení školy, významně napomáhalo při informovanosti dalších rodičů, podílelo se na organizování akcí pro děti i pedagogy (podzimní projekt *90. výročí otevření školy, Mikuláš ve třídách, Květinový den – boj proti rakovině, Kniha – celoškolní projekt o literatuře, knihách, písmu...*)

Aktivity v hodinách a mimo vyučování

Zaměstnanci školy (učitelky, učitelé, vychovatelky ŠD, správní zaměstnanci) připravovali nad rámec běžných povinností po celý rok zajímavé akce pro žáky a často i pro jejich rodiče. Následující souhrn akcí je spojením činností školních i mimoškolních, je ve svém množství vyjádřením uznání a poděkování všem organizátorům. Realizované aktivity nebyly samoučelné, měly za cíl pokračovat v „budování“ školy, která je pro děti zajímavá, přínosná, přátelská a lákavá. Cílem byl dobře připravený, spokojený žák. Přízeň a spokojenost rodičů je pro neméně důležitá.

Stručný souhrn akcí školního roku

Září 2016

4. B – výstava k olympiádě v Riu
7. A VyšeHrátky (Po stopách Karla IV.)
20. 9. – 23. 9. – sběr starého papíru
prezentace - squash v tělocvičně 5. B, 3. A, 3. B, 3. C
Mise Vyšehrad – 4. B
2. A divadlo S+H

Říjen 2016

Můj stát (Hrzánský palác) – 5. C
Malostranská beseda - 3. B, 4. B
8. – 9. třídy – malá kopaná
6. – 7. třídy – malá kopaná
3. A, C – divadelní představení v KD Mlejn

4. A, B Můj stát (Hrzánský palác)

3. A – knihovna

5. B – divadlo Metro

„školení“ první pomoci pro 5. A, B, C

Mezinárodní žakovská konference na Praze 5

bruslení 2. A

předání daru do školní dílny - od místních podnikatelů- Hospodářská komora

Listopad 2016

3. A – Pedagogické muzeum J. A. Komenského

planetárium 5. A, B, C

florbal 8. a 9. třídy – chlapci

4. B - planetárium

1. B – knihovna

3. A – Národní divadlo

2. A, 3. C Se strašidly na Hrad

2. B, C – planetárium

3. A - keramika

florbal 4. a 5. třídy

bruslení 2. A

2. A knihovna Smíchov

8. A, B – IQ Landia Liberec – výlet, exkurze

florbal 6. a 7. třídy (p.u. D. Fantová)

sexuální výchova a prevence AIDS 9. A; 9. B

5. B – program x kouření (Nekuřátka)

3. a 4. hodinu 4. A, 5. A, 6. A, 8. A – program prevence (Policie)

CELOŠKOLNÍ PROJEKT – škola otevřena veřejnosti – 90. výročí školy

5. A, 5. C - program x kouření (Nekuřátka)

9. A, 9. B – SCHOLA PRAGENSIS

8. B, 6. A – vánoční dílna

5. B, 2. A – bruslení

setkání žáků 9. tříd se zástupci různých profesí (právník, lékař, podnikatel,...)

Prosinec 2016

9. třídy - filmové představení Anthropoid a následná exkurze v kostele sv. Cyrila a Metodějových do Drážďan

16 – 18 hodin - VÁNOČNÍ DÍLNY pro veřejnost

Mikuláš ve třídách I. stupně

14 – 15 hodin – Mikuláš v družině

5. C – Národní technické muzeum - exkurze

školní kolo – dějepisná olympiáda

2. B, 2. C - divadlo

dopravní výchova s Policií 1. – 5. třídy

1. B – Půjdem spolu do Betléma
1. C, 3. A – divadlo Kampa
5. B - vánoční výstava
1. A, B, C Putování do Betléma
8. A, 8. B, 2. A, 5. B, 9. A, 9. B – bruslení
3. A – Vánoce na švédské ambasádě
2. B, C – Betlémská kaple
Vánoční koncert školního sboru pro veřejnost
vánoční parník – 5. A, B, C
2. A – Půjdem spolu do Betléma
návštěva filmového představení – vybrané třídy
plavba po Vltavě - 3. B, 3. C, 4. A

Leden 2017

finále – florbal – chlapci 7. třída
obvodní kolo dějepisné olympiády
1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 5. A, 5. B, 2. B, 2. C - bruslení
1. A, B, C, D – návštěva planetária
6. A – 1. setkání s lektory Jules & Jim
obvodní kolo matematické olympiády
8. A, 8. B – Chuchle – běžky
5. B – Černé divadlo
6. B – setkání s lektory Jules & Jim
obvodní turnaj vybíjená dívky – 4. a 5. tříd
5. B – Freestyle park

Únor 2017

Šifra mistra Braila – 5. C, 5. B, 5. A, 3. A
7. A – setkání s lektory Jules & Jim
obvodní turnaj vybíjená chlapci – 4. a 5. tříd
2. A a 3. C – filmové představení
4. B Muzeum B. Smetany
bruslení - vybrané třídy I. stupně
OK olympiády v německém jazyce
7. A – setkání s lektory Jules & Jim
2. B, C – Divadlo v Dlouhé
5. A, B, C, 4. A – divadlo
2. B, C – Divadlo v Dlouhé
basketbal – chlapci 6. a 7. třídy
5. C – Černé divadlo
6. B Jules a Jim

olympiáda AJ

5. A, 4. A – divadlo

Planetárium 4. B, 3. B

4. B – velikonoční dílny

2. C – ski park (Chuchle)

6. A Jules a Jim

5. C – Pražské Jezulátko

Březen 2017

2. A – knihovna

bruslení - vybrané třídy I. stupně

program pro předškoláky MŠ Beníškové, Nasková, Duha, Podbělohorská

Jules a Jim – 6. A, 6. B

7. A – přírodovědecká fakulta (exkurze, práce v laboratoři)

2. A, 1. B – Muzeum hudby

preventivní program s policií – 4. B, 5. B, 7. A

8. B – zážitkový kurz na SŠ gastronomické v Braníku

kurzy první pomoci „Den pro záchranu života“ pro žáky školy

prevence s policií – 5. C, 6. B, 7. B, 8. B

Jules a Jim – 7. A

7. A, 8. A – Febiofest

přehazovaná – dívky 4. a 5. třídy

volejbal 8. – 9. třídy – dívky, chlapci

3. B – velikonoční dílna

4. a 5. třídy – chlapci – přehazovaná

5. C – Pražské Jezulátko

8. A, B – chlapci – volba povolání

1. A – knihovna Cibulka

Andersenova noc – vybrané třídy I. stupně

4. B – prevence s Policií

DUBEN 2017

3. B, 4. B – Národní muzeum

1. C, 1. D - divadlo MINARET – Skřítci v údolí

3. A, 3. C – statek Merlin - exkurze

knihovna 2. B

velikonoční dílna – 8. B

zájezd do Vídně

3. B, 4. B – divadlo Kocour v botách

1. A, 2. B - knihovna

3. B – Škola písničkou

medová snídaně pro žáky 1. tříd – spolupráce s MZ ČR

3. B - baroko

3. B – Škola písničkou

DEN ZEMĚ – workshopy - Tonda Obal

fotbalový turnaj 1. – 3. tříd - Radotín

sběr starého papíru – celoškolní akce

fotbalový turnaj 4. – 5. tříd – Radotín

Nepomucká hvězda – celoškolní pěvecká soutěž

1. C, D – program Ekodomov - Pilné včelky

Květen 2017

Zájezd do Anglie

Český den proti rakovině - prodej žlutých květín

knihovna 1. A

2. A, 3. A, 3. C – divadlo (O líné babičce)

odpoledne pro předškoláky

5. B, 5. C – návštěva Lidic

nohejbal 4. – 5. třídy

8. B - bazén Barrandov

5. C – Pražské Jezulátko

nohejbal – 6. – 9. třída (ZŠ Weberova)

1. – 5. třídy – atletický trojboj

fotbal – 3. B, 2. B, 2. C

školní výlet 5. B

1. A – dopoledne - ZOO

3. A, C – včely na Vidouli

6. třídy – vybíjená – turnaj

Dětský den MČ Praha 5 – 3. B

2. A – Národní zemědělské muzeum - rybníky

Červen 2017

4. B – výstava

Den dětí na Gymnáziu Kavalírka – 1. A, 2. A, B, C

školní družina – dětský den - odpoledne

1. B – včely na Vidouli

2. B, 2. C – Vikýře (výstava)

3. B, 4. B – Národní muzeum

5. C – Národní památník hrdinů heydrichiády

5. C a 1. A – Hulice - exkurze

předškoláci – „Nebojme se školy“

sport bez předsudků – 2. B, 2. C

pasování čtenářů – 1. B - knihovna
5. B, 5. C - Strahov – sportovní den
2. C - knihovna
6. B hraje představení Karkulka pro děti 1. tříd
3. A – návštěva ZOO
turnaj v kopané (Policie)
1. A – výlet na Karlštejn
1. A, B – Strahov (pískování)
celoškolní projekt KNIHA – odpoledne pro veřejnost
plavba po Berounce 8. A
1. A – knihovna – pasování čtenářů;
7. B – NTM – Jak vzniká kniha;
6. A, B- výlet
plavba po Berounce 7. A
1. C – Techmanie;
8. B - Čestlice
2. A, 3. C, 5. A – výlet do Tábora

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- programů tohoto typu se škola neúčastnila

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

- mimořádně nadaného žáka (diagnostikován podle §12 vyhlášky č. 73/2005 Sb.) škola neměla

K rozvoji nadání žáků škola přispívala následujícím způsobem:

- individuálně zadávané úlohy – ano
- individuální studijní plány (povinnost vypracování vzniká v okamžiku, kdy OPPP potvrdí mimořádné nadání žáka) – ne
- zájem a snaha školy o zapojení nadaných žáků do soutěží
- příprava nadaných žáků pro úspěšný vstup na střední školy
- zapojení žáků do projektů školy, využití jejich nadání k pomoci dalším žákům

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Žáci školy mají v rozvrhu hodin zařazen předmět **pracovní činnosti**, v jehož rámci absolvují hodiny dílen (práce se dřevem, kovem a plasty) a hodiny pěstitelských prací. Součástí předmětu je i vaření. Škola má vybavenou **školní dílnu, skleník a cvičnou kuchyni**. Školní dílna byla kompletně

renovována a dovybavena. Pomoc škole poskytla Hospodářská komora Prahy 5, která také organizovala besedu s žáky k výběru povolání.

Ve škole měly děti možnost navštěvovat zájmový útvar **Kutil junior**, kde žáci získávají první dovednosti při práci v dílně. Realizátor kroužku připravil pro zájemce **letní příměstský tábor** zaměřený na praktické dovednosti. Proběhl v červenci 2017.

Žáci 9. třídy měli následující **volitelný předmět**:

Cvičení z ČJ a M	v 9. ročníku
Etická a mediální výchova	v 9. ročníku

Kroužky

Vědecké pokusy	Lukostřelba	Pohybová výchova
Sportovní gymnastika	Lego s AJ	Šachy
Kutil junior	Věda nás baví	AJ s rodilým mluvčím
Výtvarný s keramikou	Florbalový	Atletika

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na škole zřízena přípravná třída. Začlenění žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí se dařilo realizovat zvýšenou péčí třídních učitelek, vychovatelek ŠD i vedení školy.

Péče a pomoc školy byla zaměřena ekonomicky (odpuštění úplaty za ŠD; platby aktivit s pomocí sociálního odboru MČ P5; projekt Prahy 5 obědy do škol), sociálně (pomoc se začleněním do žákovského kolektivu) a morálně (podpora a komunikace s rodinou). V jednom případě jsme museli navázat spolupráci s organizací Women for Women, pro žákyni, kdy matka zapoměla požádat Prahu 5 o příspěvek na obědy. Situaci se podařilo zvládnout ve prospěch žákyně 1. třídy.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Chorvatsko	1
Slovensko	3

Stát mimo EU	počet žáků
Mongolsko	1

Rusko	4
Vietnam	9
Ukrajina	15
Nepál	1

Zařazení cizinců do tříd nepřineslo výrazné potíže. Problematické bývá překonání jazykové bariéry, s kolektivem se však tito žáci sžívají poměrně rychle. Škola při jejich hodnocení využívá možnosti přihlídnout k jejich jazykovému vybavení. Doporučujeme jazykové kurzy ČJ (např. organizace META). Osvědčilo se doučování žáků – cizinců, které bylo spíše výukou ČJ. K úspěchu práce přispělo získání grantových prostředků z MV ČR a prostředky z tzv. šablon.

18. Environmentální výchova

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala ve funkci koordinátorky EVVO, paní učitelka Eva Marková.

Problematika EVVO byla výraznou součástí hodin přírodovědy, přírodopisu, praktických činností a výchovy k občanství. Jednotlivá témata byla probírána i při výuce chemie, fyziky, okrajově i v dalších předmětech.

Žáci absolvovali exkurze a programy na EVVO zaměřené, např. Toulcův dvůr, programy Lesů ČR, Stanice přírodovědců DDM Praha 5, Národopisné muzeum, Přírodovědecká fakulta, ekodílny...

Pro žáky školy byl organizován Den Země v dubnu 2017. Třídy se účastnily přednášky TOND – OBAL... Dvakrát ročně škola pořádala sběr papíru, výtěžek byl poukázán na účet Sdružení rodičů, které dotuje třídní akce (výlety, školy v přírodě...). Dále žáci sbírali plastová víčka a účastnili se tím charitativního projektu.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Z naší školní knihovničky environmentálního vzdělávání jsme využívali především:

- herní ekosoupravy Domácí ekologie, Odpady a obaly, Do hlubin země a Globální problémy Země
- CD-ROMy Ten park není můj,
- DVD Členovci
- metodické materiály – pracovní sešity Strom, stromek, stromeček, Péče o domácí zvířata
- kniha Podél pražských potoků
- určovací klíče I les může být nemocný a Klíč k určování lesních stromů
- nová čísla odebíraných časopisů Bedrník a Naše příroda

TÉMATA EVVO jsme naplňovali

- ve vyučovacích hodinách dle vzdělávacího programu
- na vycházkách rozšiřujících učivo prvouky a přírodovědy
- na školách v přírodě
- v rámci projektu RECYKLOHRANÍ, pořádaného organizacemi Asekol, Ekobat a EKO-KOM, ve kterém se děti zapojily do zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení
- v soutěžích vyhlášených jinými organizacemi:
- pokračoval sběr zářivkových těles ve spolupráci s firmou EKOLAMP s.r.o.
- zapojení do sběru starého papíru
- v celoškolních projektech

<i>Vánoční dílny</i>	- podzimní rozsáhlý celoškolní projekt - pro veřejnost byly pořádány ekologické vánoční dílny
<i>Den Země</i>	ekologické aktivity vybraných tříd proběhly v dubnu 2017
<i>Stanice přírodovědců Praha 5</i>	pravidelné návštěvy tříd dětí 1. stupně školy
<i>Projekt Kniha</i>	Celoškolní projekt proběhl v červnu 2017; jeho náplní mimo jiné bylo i zkoumání materiálů a možné recyklace papíru.

Práce v oblasti EVVO byla realizována v souladu s plánem práce školy na školní rok 2016/2017. Byly stanoveny 2 priority:

- a) pokračování sběru druhotných surovin (elektrospotřebiče, baterie, starý papír)
- b) zapojení školy do jednoho (zajímavého a potřebného) projektu z oblasti EVVO

Realizace v průběhu školní roku

- 1 x podzimní a 1 x jarní sběr papíru (přistavení kontejneru, týdenní výběr)
- vždy spojeno se soutěží tříd a jednotlivců
- pokračovalo zapojení školy do projektu Recyklohraní – ekologické aktivity a sběr baterií, elektrozařízení
- výuka EVVO v jednotlivých předmětech
 - globální problémy – 9. ročníky
 - energie – 8. ročníky
- jednotliví vyučující plánují vycházky do přírody a návštěvy ekologických center

SPOLUPRÁCE

- jsme členy projektu M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- využili jsme nabídky ekocenter Podhoubí, Koniklec, Tereza, Lesy Praha, Přírodovědné stanice Domu dětí a mládeže v Praze, Planetária Praha a klubu Poštovka, Toulcova dvora

Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji těsně souvisí s EVVO (viz. bod a.). K praktickému chování školy (zaměstnanců a žáků) patří postupná ekologizace provozu školy:

EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY

- ve třídách máme oddělené koše na směsný odpad, papír a plasty
- ve vhodných případech používáme školní sešity z recyklovaného papíru
- plastové obaly školní dokumentace používáme po očištění opakovaně
- kopírujeme na obě strany papíru
- vedeme děti k omezení množství odpadu
- realizujeme sběr tříděného odpadu (papír, plasty, sklo)
- zajišťujeme sběr elektroodpadu, baterií, zářivkových těles
- 2 x za školní rok proběhl celoškolní sběr starého papíru

19. Multikulturní výchova

MV ve výuce

Multikulturní výchova je trvalou součástí práce učitelů v hodinách. Témata multikulturní výchovy jsou nejvýrazněji zastoupena v následujících předmětech: občanská výchova, výchova k občanství, zeměpis, přírodopis, dějepis, prvouka.

Silně byla pozornost MV věnována během výuky moderních dějin, v tématech „holokaust, dekolonizace, náboženské a etnické konflikty po druhé světové válce“.

Na jaře 2017 žáci 9. tříd shlédli film Anthropoid a bezprostředně poté byli na exkurzi v kryptě pravoslavného chrámu sv. Cyrila a Metoděje.

MV ve školních projektech

Za přirozené a velmi vhodné pokládáme začleňování MV do celoškolních projektů. V tomto školním roce byly realizovány 2 celoškolní projekty:

- a) *90. výročí otevření školy v Nepomucké*
- b) *Kniha*

Žáci se tentokrát soustředili na souvislosti vzniku školy. Načerpali mnoho nových poznatků a dokázali je vhodně prezentovat veřejnosti v rámci dnů otevřených dveří. Neméně úspěšný byl i projekt Kniha, který tento kulturní fenomén představil z nejrůznějších úhlů pohledu.

MV – součást programu boje proti sociálně patologickým jevům a součást vztahů v třídních kolektivech

Výrazně se tematika rasismu a boje proti němu projevila při plnění Programu boje proti sociálně patologickým jevům.

Neméně významným prvkem multikulturní výchovy je soužití žáků ve třídních kolektivech, kde jsou významným způsobem zastoupeni cizinci. Využíváme jejich znalosti a zkušenosti, porovnáváme je s naší realitou. Cílem je navodit atmosféru tolerance a vzájemného pochopení.

20. Prevence rizikového chování

Plánování a realizace programu prevence byla náplní činnosti školní metodičky prevence (ŠMP) Mgr. Šárky Kostrounové a vedení školy.

- v září byl zpracován Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017

- na škole je zpracován krizový plán – konkrétní postup při vzniku některého z negativních jevů, např. šikana, záškoláctví, drogy, alkohol, týrání, ...
- tradičně jsme podali žádost o grant na MHMP (Zdravé město) a opět jsme uspěli
- z tohoto grantu byly v průběhu roku realizovány preventivní programy, zaměřeny byly na vztahově složitější kolektivy

Realizované programy

Preventivní programy zajištěné Městskou policií hl. m. Prahy. Absolvovaná témata a třídy:

4. ročník	Bezpečně v dětském kolektivu
5. ročník	Jak si nenechat ublížit I.
6. ročník	Jak si nenechat ublížit II.
7. ročník	Jak si nenechat ublížit III.
8. ročník	Mimořádné události
9. ročník	Mimořádné události

Pro žáky tříd 7. A a 7. B byla zajištěna preventivní přednáška na téma „**Nebezpečí alkoholu pro děti a mladistvé**“.

Společností Zdravotníci s.r.o. byly pro všechny třídy a všechny žáky školy realizovány "**Dny pro záchranu života**". Charakteristika aktivity: „*Program je veden moderní, zábavnou a interaktivní formou profesionálními záchranáři s praxí na záchranných službách. Žáci se naučí, jak rozpoznat závažnost akutního stavu, prakticky si vyzkouší ošetřit rány, zlomeniny i krvácení. Vedeme žáky k týmové spolupráci a motivujeme je k poskytnutí první pomoci. Nezapomínáme ani na bezpečnost a prevenci. Připravíme **reálně namaskované modelové situace** poranění vč. nácviku neodkladné resuscitace na resuscitačních modelech. Cvičíme také komunikaci s dispečinkem záchranné služby. K dispozici bude **plně vybavený sanitní vůz** ve Vaší škole. Žáci si vyzkouší přístroje i vybavení pod vedením záchranářů.*

Program splňuje požadavky na vzdělávání žáků v problematice poskytování první pomoci, které je zakotveno RVP a je tedy součástí ŠVP.“

Program byl hrazen z prostředků Sdružení rodičů, měl velmi pozitivní ohlas.

Preventivní charakter měla i práce s **tematikou holokaustu v 9. třídách**.

Dlouhodobé akce během školního roku

Pro vybrané třídy z 1. i 2. stupně byly ve školním roce dlouhodobé programy. Jednalo se o třídy s dlouhodobě problematickými vztahy spolužáků, o třídy, kde existovalo potenciální nebezpečí vzájemného ubližování. Byl vybrán preventivní program, který zajišťovali lektoři organizace **Jules a Jim**. Program, který měl za úkol „nastartovat“ pozitivní změny ve vztazích v kolektivu, absolvovaly následující třídy: 6. B, 7. A

6. A - 5 setkání

- řešení vztahů v třídním kolektivu, řešení úkolů v týmech, otevřené jednání a řešení konfliktů, zpětná vazba třídního učitele a žáků
- postupně docházelo ke zlepšování atmosféry ve třídě, na třetí schůzce se žáci začali více zapojovat do aktivit, pozitivní odezva od žáků směrem k programu

6. B - 5 setkání

- řešení vztahů v třídním kolektivu, řešení úkolů v týmech, otevřené jednání a řešení konfliktů, zpětná vazba třídního učitele a žáků
- postupně docházelo ke zlepšování atmosféry ve třídě, na třetí schůzce se žáci začali více zapojovat do aktivit, pozitivní odezva od žáků směrem k programu

7. A - 2 setkání

- řešení vztahů v třídním kolektivu, zpětná vazba třídní učitelka a žáci
- určitě se díky programu posílily kladné vztahy ve třídě
- došlo ke zlepšení komunikace mezi žáky
- žáci hodnotili program většinou pozitivně, uvědomili si, co je spojuje
- někteří žáci (menšina) se vyjádřili negativně, neviděli v programu smysl

Pro třídu 4. A - 3 setkání s odborníky – organizovala PPP pro Prahu 5

- ve třídě se projevil prvky šikany, byla rozpoznána a okamžitě řešena za pomoci PPP pro Prahu 5, za pomoci organizace Jules a Jim
- výrazně do správného řešení zasáhla třídní učitelka, vedení školy a rodiče aktérů
- program „Ozdravení třídy“ připravila PPP pro Prahu 5, konala se 4 setkání, vždy na celé dopoledne
- situaci se podařilo zvládnout, nastolit pozitivní klima ve třídě

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	5	0

22. Další důležité údaje o ZŠ

Charakteristika školy

Základní škola Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 je úplná základní škola s I. – IX. ročníkem. V 1. ročníku pracovaly 4 třídy. Ve 2. ročníku byly tři paralelní třídy, stejně tak ve 3. ročníku. Ve 4. ročníku byly třídy dvě a v 5. tři. Ve všech ročnících II. stupně školy pracovaly vždy dvě paralelní třídy. Celkem tedy ve školním roce 2016/2017 měla škola 23 tříd ve všech ročnících.

Třídy byly umístěny ve dvou budovách (Nepomucká 1/139 a Nepomucká 3/1264), třetím pracovištěm je budova malé tělocvičny v ulici Naskové 1100. Budovu v Beniškové škola nemohla ve školním roce používat, protože stále nebyla dokončena rekonstrukce tohoto odloučeného pracoviště.

Zřizovatel umožnil škole využívat po dobu rekonstrukce Beniškové malou budovu v Nepomucké 3/1264. V tomto odloučeném pracovišti byly umístěny 2 první třídy (1. C a 1. D) a 2 druhé třídy (2. B, 2. C). Dále zde byly umístěna 3 oddělení školní družiny.

Obědy pro děti školy byly přiváženy ze 2 pracovišť. Větší část obědů ze ZŠ Weberova, cca 100 obědů ze ZŠ Barrandov, Chaplinovo náměstí. Strava byla vydávána v jídelně hlavní budovy školy (Nepomucká 1/139).

Všechny třídy plnily úlohy podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – ŠVP ZŠ Prahy 5 – Košíře, Nepomucká 1/139. Vzdělávací program má tři priority, osobnostní a sociální výchovu, počítačovou gramotnost a jazykovou vybavenost.

Při Základní škole Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 je zřízena školská rada. Je šestičlenná, po dvou členech mají zastoupení rodiče, pedagogové a zřizovatel. Školská rada zasedá pravidelně, ve své činnosti se řídí § 167 školského zákona (č.561/2004Sb.).

Významnou pomoc škole zajišťuje Sdružení rodičů. Reprezentují ho zástupci jednotlivých tříd, schůzky se konají pravidelně, vždy před třídními schůzkami. Na jednání jsou zváni zástupci vedení školy.

Granty

Kdo grant vypsál	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka (Kč)	Přidělená částka (Kč)
MHMP	Zdravé město 2017	prevence patologických jevů v třídních kolektivech	45 000,-	37 500,-
MŠMT ČR	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	Pomoc dětem, které přicházejí bez znalosti českého jazyka do škol	74 350,-	74 350,-
MŠMT ČR	Dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	Šablony pro ZŠ Nepomucká, Praha 5	1 227 826,-	1 227 826,-
Celková částka			1 347 176,-	1 339 676,-

Získané věcné dary, služby, finanční částky

Ve školním roce 2016/2017 bylo škole z fondu Rady rodičů vydáno **191 665 Kč**.

Odsouhlasený příspěvek RR na školu v přírodě činil **2 000 Kč na třídu**.

Odsouhlasený příspěvek RR na odměny činil **150 Kč na žáka**.

Z celkové předané částky tvoří:

odměny/příspěvky na ŠvP	117 604 Kč
Učebnice	11 420 Kč
hygienické potřeby	18 091 Kč
program první pomoci pro žáky školy - kurz	44 550 Kč

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Za nejlepší způsob prezentace školy pokládáme dlouhodobě kvalitní výuku ve všech ročnících, ve všech třídách. Pedagogové na I. i II. stupni, stejně jako vychovatelky ŠD pracovali s dětmi podle svých pracovních smluv a náplní práce, snažili se splnit své povinnosti, někteří z nich i výrazně nad jejich rámec.

Kvalitní a příjemná je naše spolupráce s mateřskými školkami v Košířích. Předškoláci mají možnost navštívit školu ještě před zápisem, paní učitelky a žáci školy pro ně připravují zajímavé aktivity. Snažíme se tím usnadnit dětem přechod z MŠ do ZŠ. V kombinaci s tradiční akcí „Nebojme se školy“, kam jsou zváni předškoláci po zápisu do I. tříd, se to velmi daří. Díky jmenovaným aktivitám děti

ztrácely ostych, přivykaly školnímu prostředí, seznamovaly se s prací školy a také s jednotlivými zaměstnanci. Spolupráce mateřských škol se ZŠ Nepomucká nachází tradičně kladnou odezvu i mezi rodiči.

zcela samozřejmě se žáci a zaměstnanci naší školy zapojili do charitativní sbírky na pomoc boji proti rakovině. Škola prostřednictvím žáků a pedagogického dohledu přijala (máme 9 letou tradici) účast v projektu Českého dne boje proti rakovině, zajistila prodej tradičních žlutých květů v lokalitě Košíř.

Tradiční a úspěšnou akcí byla Andersenova noc, které se účastnily děti z většiny tříd 1. stupně školy. V tomto školním roce souvisel i následujícím celoškolním projektem Kniha.

K základní prezentaci školy sloužily internetové stránky školy (www.nepomucka.cz). Byly často využívaným prostředkem při hledání informací za života školy. Jejich úprava pro kvalitní zobrazování na mobilních zařízeních byla opětovně oceněna ze strany veřejnosti. K rychlé orientaci přispívaly dvě velké vývěsky na budově v Nepomucké ulici a nástěnky ve vestibulu a chodbách školy. Významným prostředkem pro vyhledávání informací byl ve škole veřejně přístupný počítač s dotykovým ovládáním, umístěný na chodbě v 1. poschodí. Informovanost byla zajištěna i pro rodiče žáků odloučeného pracoviště v Nepomucké 3.

Zaměstnanci a žáci školy dále připravili 2 větší akce pro žáky, rodiče i košířskou veřejnost. První uvádíme plakátem daného celoškolního projektu:

Devadesátka – pokračujeme“

*celoškolní projekt a den otevřených dveří
k oslavě 90. narozenin školní budovy*

*Srdečně zveme návštěvníky na prohlídku
školy.*

K vidění a vyzkoušení bude mnohé:

- ukázky ze školní práce žáků
- současné vybavení školy a upravené třídy
- výroba dřevěných hraček ve školní dílně
- žákovská divadelní představení
- předvedení fyzikálních a chemických pokusů
- nahlédnutí do školních kronik
- výstava „Vysvědčení v proměnách času“
- pohled na starší učebnice a pomůcky
- zkouška psaní perem a inkoustem
- občerstvení slané i sladké
- a mnoho dalších možností a zážitků

Čtvrtek 24. 11. 2016 (15,30 – 18,30)

Těšíme se a děkujeme za návštěvu!

Součástí celoškolního projektu, jehož příprava trvala 2 měsíce a podíleli se na ni všechny třídy školy a všichni zaměstnanci, bylo i fyzické „obejmutí“ školní budovy, kdy téměř 500 žáků dokázalo spojit ruce, obejmout školu a popřát jí vše dobré. Stejně tak se nám podařil živý obraz čísla 90 na školním hřišti. Celé naše snažení jsme nasníмали z dronu, film následně sestříhali a ozvučili chlapci z 8. B. V den oslav školy nadchl a dojal návštěvníky.

Druhý celoškolní projekt se konal v závěru školního roku, v červnu 2017. Téma bylo „Knihy“. Během projektu se žáci mnohé dozvěděli, připravily aktivity pro veřejnost a sobě navzájem. Akce byla velmi dobře přijata návštěvníky. Pro charakteristiku opět uvádím část plakátu::

Knihy

úterý 27. 6. 2017

15 – 18 hodin

Srdečně zveme rodiče, žáky a přátele
ZŠ Nepomucká na závěrečnou prezentaci
celoškolního projektu „Kniha“.

- ❖ herbáře
- ❖ ilustrace, vazba
- ❖ audiokniha
- ❖ Lichožrouti
- ❖ chvilka poezie
- ❖ výroba záložek
- ❖ dětská vystoupení
- ❖ stavba z knih
- ❖ kroniky
- ❖ ankety, kvízy



*Navštivte výměnný bazar knih
a antikvariát, přijďte se
občerstvit do kavárny nebo ke
grilu na hřiště.*

Vánoční koncert

Pěvecký sbor školy připravil na předvánoční čas koncert. Konal se tradičně v tělocvičně školy a byl „vyprodán“. Dlouhodobě patří k příjemným tradicím školy.

Přehled prospěchu školy (30. 6. 2017)

Průměrný prospěch za I. stupeň	1,135
Průměrný prospěch za II. stupeň	1,683
Průměrný prospěch za celou školu	1,409
Neprospěli (opakují ročník)	0
Snížená známka z chování (uspokojivé)	1

Školní stravování

počty stravovaných žáků:	418	z toho počty žáků z jiných škol:	0
počet jídelen:		počet výdejen:	
ZŠ:	0	ZŠ:	1
MŠ:	0	MŠ:	0

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	1	23
ŠvP	21	373
lyžařské kurzy	1	43

Účast žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže	Sportovní soutěže	Umělecké soutěže
Olympiáda v AJ	DDM Praha 5 – Velký a malý pohár Prahy 5 • florbal • minikopaná • stolní tenis • přespolní běh • volejbal • nohejbal • přehazovaná • vybíjená • atletika – Pohár rozhlasu	Filmová fantazie (pořádala FZŠ Barrandov, V Remízku)
Olympiáda v ČJ	Školní turnaje a soutěže – kopaná, vybíjená, skok vysoký	Nepomucká hvězda – hudební pěvecká soutěž
Biologická olympiáda	Kopaná – školní turnaj v rámci školní družiny	Klub mladých diváků
Dějepisná olympiáda	Kopaná s Městskou policií	Recitační přehlídka
Matematická olympiáda	Sport bez předsudků	Praha 5 – očima dětí
Uvažuj logicky	Pohár starosty MČ Praha 5	

Klokán – matematická soutěž Klokánek Cvrček	Olympijský víceboj	
Pythagoriáda – matemat. soutěž	Čarodějnické klání	
Soutěž AJ – 5. třídy	Den dětí se soutěžemi	

Žáci školy byli vyučujícími cílevědomě připravováni na soutěže v mnoha předmětech. Tradičně se děti účastnily OLYMPIÁD: MATEMATICKÉ, BIOLOGICKÉ, DĚJEPISNÉ, ZEMĚPISNÉ v ČESKÉM a ANGLICKÉM JAZYCE.

Z matematických soutěží jsme se účastnili soutěží: Pythagoriáda, Klokán, Klokánek, Cvrček. Žáci školy se zapojili do sportovních soutěží, jednak v rámci obvodu Prahy 5 (DDM Praha 5), jednak ve školních turnajích. Velmi oblíbené byly soutěže organizované v rámci ŠD – Čarodějnické klání, turnaj v kopané pro oddělení ŠD, dětský den se soutěžení.

Na jaře 2017 proběhl dvanáctý ročník pěvecké soutěže Nepomucká hvězda. Soutěž je velmi oblíbená mezi dětmi všech ročníků, je celoškolskou přehlídkou pěveckých talentů a dětí, které mají ze zpívání radost.

V rámci obvodu Prahy 5 se žáci účastnili soutěže Filmové fantazie a soutěže Praha 5 – očima dětí. Jednalo se o zdařilé výtvarné soutěže, ve kterých žáci dosáhli dobrých umístění.

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2016/2017 prošla škola následujícími kontrolami:

Kontrola	kontroloval	termín
<i>Kontrola ČŠI</i>	<i>nebyla v tomto školním roce provedena</i>	
<i>Technická kontrola objektů školy</i>	<i>MČ Praha 5</i>	<i>jaro 2017</i>
<i>Kontrola hospodaření a vedení účetnictví</i>	<i>MČ Praha 5</i>	<i>jaro 2017</i>

**UČEBNÍ PLÁN PRO TŘÍDY I. STUPNĚ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017**

	I. A, B, C, D	II. A, B, C	III. A, B, C	IV. A, B	V. A, B, C
ČESKÝ JAZYK	9	9	9	7	7
CIZÍ JAZYK	2	2	3	3	3
MATEMATIKA	5	5	5	5	4
PRVOUKA	1	1	2		
PŘÍRODOVĚDA				2	2
VLASTIVĚDA				2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	2	2
PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	1	1	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2
INFORMATIKA					1
TÝDNĚ HODIN	22	22	24	25	25

**UČEBNÍ PLÁN PRO TŘÍDY II. STUPNĚ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017**

	VI. A, B	VII. A, B	VIII. A, B	IX. A, B
ČESKÝ JAZYK	5	4	4	5
CIZÍ JAZYK	4	3	3	3
MATEMATIKA	4	5	5	4
CHEMIE			2	2
FYZIKA	1,5	2	2	2
PŘÍRODOPIS	2	2	2	2
ZEMĚPIS	1,5	2	2	2
DĚJEPIS	2	2	2	2
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	2	1	2	1
DRUHÝ CIZÍ JAZYK		2	2	2/3
IT (INFORMATIKA)				1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1
PRACOVNÍ ČINNOSTI	2	2	1	1
VOLITELNÝ PŘEDMĚT				1/0
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
TÝDNĚ HODIN	29	30	31	32

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020

Pro základní školství stanovuje plán následující cíle:

- 1) inovace školních vzdělávacích programů
- 2) podpora výuky cizích jazyků
- 3) podpora polytechnické výuky
- 4) podpora informační a finanční gramotnosti
- 5) zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže
- 6) zlepšování vybavenosti škol

Práce zaměstnanců ZŠ Nepomucká dlouhodobě směřuje k naplnění některých cílů Dlouhodobého záměru, některé cíle jsou plněny poměrně intenzivně, jiné pouze částečně.

Školní vzdělávací program inovujeme tak, aby byl stále v souladu s momentálně platnou legislativou. Na konci školního roku 2016/2017 byl proto upraven podle rozhodnutí MŠMT a úpravě RVP. Změna se týká zavedení 40 hodinové výuky plavání pro žáky na 1. stupni ZŠ.

Výuka cizích jazyků má na škole dlouhodobě silnou podporu, která se projevuje dostatečnou hodinovou dotací pro cizí jazyky. Kromě tradiční angličtiny a němčiny jsem již třetím rokem dokázali nabídnout ještě výuku ruského jazyka. Podporujeme nákup kvalitních učebnic, materiálů, pomůcek a usilujeme o zapojení soutěží. Tradičně organizujeme jazykové pobyty v Anglii (květen 2017).

Tradice polytechnické výchovy nebyla na škole nikdy přerušena. Vyučujeme pracovní činnosti ve školní dílně, organizujeme i pěstitelské práce. V tomto školním roce jsme pracovali v zrekonstruované školní dílně, v rámci pracovních činností (předmět na 2. stupni ZŠ) žáci získávali praktické dovednosti při práci se dřevem, kovy i plasty. Školní dílnu využívá i zájmový kroužek Kutil Junior, do kterého chodí žáci I. stupně školy. Kutil Junior pořádal během prázdnin (červenec 2017) příměstský tábor, který byl z velké části zaměřen na práci v dílnách.

Motivací pro zájem o praktické obory u žáků, byla spolupráce s Obvodní hospodářskou komorou pro Prahu 5. Škola získala další materiální vybavení pro dílenské činnosti, skvělá byla beseda starších žáků se zástupci několika profesí. Uskutečnila se ve škole a byla žáky velmi pozitivně přijata.

Informační gramotnost žáci rozvíjejí prostřednictvím hodin informatiky a pracovních činností. Škola je pro tuto výuku dostatečně materiálně zabezpečena. Učitelé a jejich prostřednictvím i žáci bez problémů využívají didaktickou techniku, využívají i vlastní přístroje pro aktivity v některých hodinách.

Finanční gramotnost máme podle našeho školního vzdělávacího programu rozloženou do 4 předmětů: matematika, výchova k občanství, pracovní činnosti a vlastivěda. Žáci 9. ročníků absolvovali program s náplní praktické finanční gramotnosti, který ve škole realizoval zástupce České spořitelny.

Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže. Přehled DVPP v předešlé části této výroční zprávy je důkazem péče, kterou této oblasti věnujeme. Zvyšování prestiže souvisí s osobností pedagogů, jejich vzdělaností, přehledem a způsobem jednání. Většina pedagogů školy je osobnostmi, které mají u dětí a rodičů přirozenou autoritu. Prestiž profese pedagogů je ale i otázkou celospolečenskou. Ve školním roce dokončila VŠ další paní učitelka a škola směřuje ke stoprocentní kvalifikovanosti.

Vybavenost školy je velmi dobrá. Žáci i zaměstnanci mají dostatek kvalitních učebnic (mají možnost o nákupech spolurozhodovat), pomůcek. Na slušné úrovni udržujeme vybavení tělocvičny, hřiště, výpočetní a projekční techniky. V tomto roce škola dostala „dárek“ – malé školní hřiště s umělou plochou v Nepomucké 3 (dřevák). Učebny jsou vybaveny účelně a moderně. Problémem je pouze prostorová stísněnost a velký počet dětí ve třídách a školní budově. Zatím škole stále chyběla kapacita odloučeného pracoviště v Beniškově 1/1258, kde se dokončovala rekonstrukce.

Modernizace, úpravy a údržba školní budovy i pozemků školy probíhá podle plánů, je umožněna vstřícnou rozpočtovou „politikou“ zřizovatele.

Výroční zpráva byla v průběhu září 2017 (úvodní pedagogická rada a provozní porada) projednána se zaměstnanci školy. Ve sborovně školy byl zaměstnancům zpřístupněn koncept výroční zprávy, **každý měl možnost zprávu doplňovat, připomínkovat**. Připomínky zaměstnanců byly do zprávy zapracovány.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 3. října 2017

V Praze 9. října 2017

Aleš Hejna (ředitel školy)