

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



ZŠ Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

V souladu s § 10, 11 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitel Základní školy v Praze 5 – Košířích, Nepomucká 1/139, výroční zprávu o činnosti školy.

Obsah výroční zprávy

1. Správní obvod (základní údaje o škole k 30. 9. 2017)
2. Zřizovatel školy (údaje o vedení školy, školské radě)
3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení
4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)
7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Počet tříd, specializovaných tříd, počet žáků, průměrný počet žáků, počet zapsaných dětí
10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů
11. Poradenské služby školy
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy (včetně mzn. spolupráce, mimoškolní aktivity)
13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky
15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
18. Environmentální výchova
19. Multikulturní výchova
20. Prevence rizikového chování
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji
22. Další důležité údaje o ZŠ

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020

24. Žáci s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

1. Správní obvod: Praha 5

2. Zřizovatel: Městská část Praha 5, náměstí 14. října 4, 150 22
Praha 5; IČ 00063631

Základní údaje o škole k 30. 9. 2016

název a sídlo: Základní škola Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139

datum posledního vydání rozhodnutí: 17. 3. 2006

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Nepomucká 1/139, 150 00 Praha 5 – Košíře

identifikátor právnické osoby: 600 038 441

IČ: 69781761

Údaje o vedení školy a školské radě

údaje pro dálkový přístup www.nepomucka.cz; reditelna@nepomucka.cz
adresa datové schránky: ID = **timjtzc**

ředitel školy: Aleš Hejna (tel. 257210778, reditelna@nepomucka.cz)

zástupkyně ředitele školy: RNDr. Veronika Sovová (257210778)

další spojení: 257217828 (ústředna + hospodářka)
257213053 (sborovna)
hospodarka@nepomucka.cz

školská rada předsedkyně Mgr. Hana Spurná
spurna.hana@gmail.com

zástupci zřizovatele školy paní Mgr. Mirka Havlová (257000144)
mirka.havlova@praha5.cz
pan RNDr. Radomír Palovský (257000144)
radomir.palovsky@praha5.cz

zástupci zákonných zástupců žáků paní Mgr. Hana Spurná
spurna.hana@gmail.com
hanaspurna@centrum.cz
paní Ing. Helena Flajzarová
helena.flajzarova@plus4u.net

zástupci pedagogů školy

paní Mgr. Miloslava Burjanová
(m.burjanova@nepomucka.cz)
pan Zdeněk Gajdůšek
(z.gajdusek@nepomucka.cz)

Předslovo ředitele školy...

Školní rok 2017/2018 byl neobyčejným obdobím v životě školy. Na začátku školního roku, v září 2017, byl zahájen provoz v odloučeném pracovišti školy, v budově Beníškové 1258/1. Znamenalo to nejen přestěhování 150 žáků, tj. pěti tříd, ze staré budovy, ale také přesun velké části vybavení. Bylo nutné zajistit nejen chod školních tříd, ale také nové školní kuchyně, musel být zajištěn dovoz obědů z Beníškové na Nepomuckou, čekaly nás úpravy v areálu nové školy. A hlavně se muselo hned a co nejlépe začít vyučovat. Počáteční problémy, nedostatky a reklamace, to vše bylo nutné řešit „za pochodu“, aby klienti školy, žáci a rodiče, neměli pocit a obavy, že výuka neprobíhá plnohodnotně. A závěrečné konstatování je pozitivní, v budově se učí, zaznamenáváme značný zájem rodičů o přihlášení právě na toto pracoviště.

Stejně jako v minulé výroční zprávě upozorňují na další, trvalý nárůst počtu žáků školy. V oblasti Košíř přibývají nové byty a roste počet dětí. Není to však jediný důvod skutečnosti, že se škola dostává na hranici své kapacity, významné je, že má dobrou pověst, kterou budují kvalitní práci její zaměstnanci.

Za velmi významnou skutečnost v práci pedagogů školy pokládám využití prostředků „evropských peněz“ z tzv. Šablon. Prostředky byly účelně vynaloženy na další vzdělávání pedagogů a na aktivity směrem k žákům školy (doučování, čtenářské kluby, kluby deskových her...). V oblasti DVPP prošel pedagogický sbor rozsáhlým kurzem mentoringu, který později ovlivnil a dodnes pozitivně ovlivňuje práci učitelů v pedagogickém procesu (př. vzájemné hospitace).

Tradičně úspěšné byly větší projektové akce, do kterých naše škola vstoupila. V rámci Prahy jsme se účastnili Slavností škol Prahy 5, pořádali jsme vánoční dílny pro veřejnost, úspěšný byl jarní celoškolský projekt se zahradní slavností na Beníškové. Měřítkem úspěchu byla vysoká návštěvnost a skvělé ohlasy z řad návštěvníků.

Také jsme ale „běžně“ pracovali, učili, vychovávali. Řešili řadu problémů a naráželi na tisíce nedodělků, omylů a chyb. A ne všechno jsme dokázali napravit, zlepšit a vyřešit. Máme se co učit, přišli jsme na mnohé rezervy v pedagogické práci, ve správě budov, v práci kuchyně. Ale také jsme se přesvědčili, že většinu zdánlivě neřešitelných situací je možné alespoň vylepšit, dostat je do přijatelné podoby. Chce to jen najít sílu, čas a chuť do práce. A také mít kousek štěstí, například v podobě skupin rodičů, které dokáží podat pomocnou ruku, v podobě zřizovatele, který pomůže radou, podporou

morální i hmotnou. Je příjemné, že právě tohle štěstí jsme u nás ve škole měli a máme. Školní rok 2017/2018 byl opravdu hodně náročný a zároveň byl velmi úspěšný.

3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo v žádné součásti školy ke změně v rejstříku škol. Kapacita školy, školní družiny a školní jídelny nebyla překročena. Celková kapacita školy (615 žáků) byla zatím dostačující, celkem se žáci učili ve 22 třídách, na 1. stupni bylo tříd 14, na 2. stupni 8. Z 22 tříd bylo 6 tříd v odloučeném pracovišti na Beniškově 1258/1 a 16 tříd v hlavní budově školy, v Nepomucké 1/139.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP	1	22	525 (+13 žáků podle §38)

Žáci v ročnících I. – IX. pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ŠVP ZŠ Prahy 5 – Košíře, Nepomucká 1/139.). Program má tři priority: podpora osobnostní a sociální výchově, počítačové gramotnosti a jazykové přípravy.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	345	180	0	0	0
NJ	0	82	0	0	0
RJ	0	31	0	0	0

Výuka AJ začíná již v prvním ročníku, kde je dotace 2 hodiny za týden. Totéž platí pro druhé třídy. V dalších ročnících školy se dotace zvyšuje na 3 hodiny týdně, výjimkou je šestý ročník se 4 hodinovou dotací. Jako povinný druhý cizí jazyk byly od sedmého ročníku vyučovány další dva jazyky, německý a ruský. Žáci měli možnost si druhý cizí jazyk vybrat. Ve školním roce se tedy vyučovaly 3 cizí jazyky.

6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

(pedagogičtí pracovníci: vedení školy, učitelé, vychovatelky ŠD, asistenti pedagoga)

Pracovníci	k 30. 6. 2017 fyzické osoby	k 30. 6. 2017 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	33	31,27	32	30,45
pedag. ŠD a ŠK	8	5,675	7	5,39
asistenti ped.	3	1,63	5	3,5
Nepedagogičtí	11	9,95	17	15,48
Celkem	55	48,525	61	54,82

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12. 2016

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	13	1
II. stupeň	18	0
Vychovatelé	7	0
Asistenti ped.	0	5
C e l k e m	38	6

86 % kvalifikovanost v (podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

- počet fyzických osob 44

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	2	12	12	15	3	3
z toho žen	2	12	12	13	2	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45 let

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 2
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 1

Počet pedagogických pracovníků, kteří dokončili doplnění odborné kvalifikace		0
Počet účastníků průběžného vzdělávání		25
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Zdravotní tělesná výchova	agentura Descartes	1 den
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Vše pro školy a školky	AUČČJ	8 hodin
Český jazyk pro cizince	Praha 5	8 hodin
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Tělesná výchova – plány a výstupy	DDM P5	
paní učitelka		
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
paní učitelka Z. Holubová		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Celoroční kurz AJ	VISK	roční
paní učitelka		
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Hry ve výuce ČJ a literatury	AUČČJ	4 x 8 hodin
Vše pro školy a školky	AUČČJ	8 hodin
Výuka ČJ pro cizince	Praha 5	8 hodin
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Kurz AJ	Jipka	celoročně

Práce s cizincem ve třídě	Praha 5	4 hodiny
PPP pro žáka cizince	Praha 5	4 hodiny
Rozvoj matematické gramotnosti	ZŠ Kunratice	4 hodiny
Najděte si svého manžela	PhDr. M. Herman	4 hodiny
Jak hodnotit a klasifikovat cizince	NIDV	4 hodiny
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Netradiční pomůcky v hodinách ČJ	Výpomůcky.cz	4 hodiny
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Inspiromat NJ I., II., III.	SGUN	32 hodin
Deskové hry ve výuce		8 hodin
paní učitelka		
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Netradiční pomůcky v M a ČJ	DVPP	4 hodiny
Žák s podpůrným opatřením	FRAUS	16 hodin
paní učitelka		
Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Individualizace výuky	Portus	16 hodin
Kurz AJ	Jaspex	celoročně

paní učitelka

Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny

paní učitelka

Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny

pan učitel

Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny

paní zástupkyně

Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Bakaláři – úvazky	Bakaláři	12 hodin
Bakaláři – rozvrh, suplování	Bakaláři	12 hodin

pan ředitel

Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny
Právní předpisy ve školství	RESK. S.r.o.	7 hodin
Novinky v právních předpisech škol	NIDV	8 hodin
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání	ČŠI	4 hodiny
GDPR	Praha 5	4 hodiny
3D technologie pro školy	Praha 5	2 hodiny

paní vedoucí vychovatelka

Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny

paní vychovatelka

Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
Školení – ochrana člověka v mimořádných situacích	BAS SCHOLA s.r.o.	2 hodiny

paní vychovatelka

Mentoring (kurz pro pedagogický sbor školy)	Prázdninová škola Lipnice	32 hodin
---	---------------------------	----------

paní asistentka

Kompromis a konsenzus	Etická výchova, o.p.s	4 hodiny
Práce s žáky s podpůrným opatřením	FRAUS	16 hodin
Asistent pedagoga	NIDV	88 hodin

Další studium

UJAK – 1 paní učitelka

Kurzy AJ – 3 paní učitelky

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)

Počet	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
	121	99	22

a) počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2017	15	8	23
k 30.6. 2018	14	8	22

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2017	0	0	0
k 30.6. 2018	0	0	0

b. počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2017	342	171	513
k 30. 6. 2018	345	180	525

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2017	0	0	0
k 30.6. 2018	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,6	0	22,5	0	23,9

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
20,5	0	13,2	0	17,2

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

Předmět	M+Př	TV	Jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

Zaměření specializovaných tříd

	Celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) 10

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
7	0	0	1	0	0	2

Přeřazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	8	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
8	3	4	9	17	0	41

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	1	0	0	2	0	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 49
- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu 9

g) počet žáků, kteří byli do šestého ročníku přijati z jiné základní školy 16

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	201
Školní klub	0	0

Školní družina pracovala podle celoročního plánu, který byl součástí plánu práce školy pro školní rok 2017/2018. Čtyři oddělení školní družiny, zřízená pro žáky navštěvující hlavní budovu, pracovala v odloučeném pracovišti Nepomucké 3/1264. Další tři oddělení byla otevřena pro žáky v Beniškové 1258/1 a pracovala na tomto odloučeném pracovišti. Zatímco oddělení v Nepomucké 1258/3 měla vlastní zázemí, ke kterému patří i venkovní areál, oddělení v Beniškové musel pro svoji činnost využívat kmenové učebny školy. Vedoucí vychovatelkou ŠD byla paní Zuzana Křelinová. Náplň činnosti ŠD:

- činnost je plánována - (roční plán práce, týdenní plány)
- do 15,00 probíhala vlastní činnost všech oddělení
- v čase po 15 hodině zajišťovaly vychovatelky i koordinaci se zájmovými kroužky
- spolupráce vychovatelek ŠD s třídními učitelkami na 1. stupni
- možnost přípravy na vyučování ve vymezeném čase
- společný program – soutěže – oddělení z obou pracovišť
- pestrý program, různorodá činnost
- pravidelné využití venkovních areálu školy a školních hřišť
- pravidelný pobyt na multifunkčním hřišti Nepomucká
- možnost využití tělocvičny a počítačového centra
- zapojení školní družiny do celoškolských projektů

Problémy v činnosti ŠD:

- v Beniškově nemá ŠD vlastní prostory, využívá kmenové třídy
- nevhodné chování některých žáků při dlouhodobém, celodenním pobytu ve škole

11. Poradenské služby školy

- výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Klíčové oblasti, na které se naše činnost v dané problematice zaměřila:

- zachycení možných problémů již během zápisu do 1. tříd
- pokud rodiče informují o speciálních vzdělávacích potřebách, zahajujeme MŠ a poradenským zařízením (SPC, PPP)
- včasné diagnostikování poruch učení a chování
- nezbytné je navázání spolupráce s rodiči
- po obdržení zprávy poradenského zařízení - včasné vyplnění výkazu R44 - 99
- informovanost rodičů, spolupráce při tvorbě IVP
- pravidelné vyhodnocování a úpravy práce podle IVP
- řešení výchovných problémů
- prevence sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- řešení sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- pomoc při výběru povolání
- organizace přijímacího řízení

Školní psycholog	-	škola nezaměstnává psychologa, „službu“ pro školu vykonává PaedDr. Lenka Koháková z PPP pro P5
Výchovná poradkyně	-	Mgr. Daniela Fantová (2. stupeň ZŠ) Mgr. Hana Kučerová (1. Stupeň ZŠ)
Spolupráce s PPP Praha 5		ano (pravidelné návštěvy dr. L. Kohákové ve škole)

Spolupráce se SPC VERTIKÁLA ano (pravidelný kontakt při integraci žáků s autismem)
SPC Sluníčko

Spolupráce s policií ano, při realizaci minimálního programu prevence sociálně
patologických jevů
při řešení závažných problémů žáků

Spolupráce se sociálním odborem MČ Praha 5

MČ Prahy 5 - při řešení výrazných problémů žáků
- telefonický kontakt, šetření ve škole, setkání na soc. odboru
- případové konference

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy (včetně mzn. spolupráce, mimoškolní aktivity)

Spolupráci rodičů – zřizovatele – školy, zajišťovala Školská rada. Na jednání Školské rady byl zván ředitel školy a zástupkyně ředitele. Rada pracovala v souladu s platnou legislativou. Školská rada měla 6 členů, funkci předsedkyně vykonávala Mgr. Hana Spurná (mail: spurna.hana@gmail.com).

Dále při škole pracuje Sdružení rodičů, zástupci všech tříd se scházejí vždy před třídními schůzkami. Sdružení zvalo na svá jednání zástupce vedení školy, významně napomáhalo při informovanosti dalších rodičů, podílelo se na organizování akcí pro děti i pedagogy (podzimní projekt MČ Praha 5 *Slavnosti škol; Vánoční dílny pro veřejnost; Mikuláš ve třídách, Květinový den* – boj proti rakovině, Vyber si svůj projekt – *celoškolní projekt podle zájmu žáků; Zahradní slavnost na Beniškově*).

V lednu 2018 navštívila školu skupina učitelů z Polska. Šlo o pedagogy základní školy, prohlédli si vybavení školy, navštívili vyučovací hodiny, krátce se setkali se zaměstnanci naší školy.

Vybraní žáci školy se zúčastnili mezinárodní žakovské konference, organizované radnicí městské části Praha 5.

Aktivity v hodinách a mimo vyučování. Zaměstnanci školy (učitelky, učitelé, vychovatelky ŠD, správní zaměstnanci) připravovali nad rámec běžných povinností po celý rok zajímavé akce pro žáky a často i pro jejich rodiče. Většina tříd se účastnila škol v přírodě, úspěšný byl lyžařský výcvik pro žáky školy.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- programů tohoto typu se škola neúčastnila

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

- mimořádně nadaného žáka (diagnostikován podle §12 vyhlášky č. 73/2005 Sb.) škola neměla

K rozvoji nadání žáků škola přispívala následujícím způsobem:

- individuálně zadávané úlohy – ano
- individuální studijní plány (povinnost vypracování vzniká v okamžiku, kdy OPPP potvrdí mimořádné nadání žáka) – ne
- zájem a snaha školy o zapojení nadaných žáků do soutěží
- příprava nadaných žáků pro úspěšný vstup na střední školy
- zapojení žáků do projektů školy, využití jejich nadání k pomoci dalším žákům

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Žáci školy mají v rozvrhu hodin zařazen předmět **pracovní činnosti**, v jehož rámci absolvují hodiny dílen (práce se dřevem, kovem a plasty) a hodiny pěstitelských prací. Součástí předmětu je i vaření. Škola má vybavenou **školní dílnu, skleník a cvičnou kuchyni**. Školní dílna je dobře vybavena, slouží pro vyučovací hodiny, pro činnost zájmových útvarů, pro organizaci příměstského tábora a v době celoškolských projektů.

Ve školním roce pokračovala činnost zájmového kroužku **Kutil junior**, kde žáci získávají první dovednosti při práci v dílně. Realizátor kroužku připravil pro zájemce **letní příměstský tábor** zaměřený na praktické dovednosti. Proběhl v červenci 2018.

Žáci 9. třídy měli následující **volitelný předmět**:

Cvičení z ČJ a M

v 9. ročníku

Kroužky

Gymnastika pro děti	Taneční škola	Sportovní hry
Lukostřelba	Pohybová výchova	Vědecké pokusy
Sportovní gymnastika	Lego s AJ	Florbalový
Kutil junior	Věda nás baví	AJ s rodilým mluvčím
Šachy	Výtvarný s keramikou	Atletika

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2017/2018 nebyla na škole zřízena přípravná třída. Začlenění žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí se dařilo realizovat zvýšenou péčí třídních učitelek, vychovatelek ŠD i vedení školy.

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí měli možnost účastnit se všech připravovaných aktivit. Absolvovali exkurze, výlety, školy v přírodě. Podařilo se začlenit je do práce tříd v době celoškolských projektů.

Péče a pomoc školy byla zaměřena také ekonomicky (odpuštění úplaty za ŠD; platby aktivit s pomocí sociálního odboru MČ P5; projekt Prahy 5 obědy do škol), sociálně (pomoc se začleněním do žákovského kolektivu) a morálně (podpora a komunikace s rodinou).

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Chorvatsko	1
Slovensko	3
Polsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Rusko	4
Vietnam	8
Ukrajina	15

Zařazení cizinců do tříd:

- nebylo obtížné z hlediska spolužáků a zaměstnanců
- spolužáci jsou na příchod žáků – cizinců připravováni a mají zájem pomáhat
- vzájemná komunikace českých a cizojazyčných žáků je v mnoha ohledech obohacující a pozitivní
- škola má vyučující, která doučuje žáky ČJ
- škola využívá grantové prostředky na výuku ČJ
- výrazně problematické je, když přichází žák s nulovou znalostí ČJ
- dokud žák nemá alespoň minimální znalost ČJ, je téměř nemožné začlenit ho do vyučovacího procesu

- stav, kdy někteří žáci – cizinci pouze „odsedí“ dobu výuky, je frustrující
- rodiče některých žáků neposílají děti do kurzů ČJ
- velký problém nastává pro žáky – cizince s minimální znalostí ČJ pokud přicházejí do 9. ročníku
- škola má velké obtíže s přijímacím řízením takových žáků na SŠ

18. Environmentální výchova

Problematika EVVO byla výraznou součástí hodin přírodovědy, přírodopisu, praktických činností a výchovy k občanství. Jednotlivá témata byla probírána i při výuce chemie, fyziky, okrajově i v dalších předmětech.

Výraznou aktivitou tohoto školního roku bylo zapojení žáků tříd v Beniškové do akce „Uklidíme Česko“. Tunami odpadu, které žáci posbírali v oblasti Košíř, významně přispěli k vytvoření zdravějšího životního prostředí v lokalitě školy. A žáci hodlají pokračovat...

Dalším novým projektem, kterého se účastnily 2. – 8. třídy školy, by Recyklace hrou. Žáci dostali možnost vyzkoušet si pokusy recyklaci materiálů a její význam recyklace pro společnost.

Žáci absolvovali exkurze a programy na EVVO zaměřené, např. Toulcův dvůr, programy Lesů ČR, Stanice přírodovědců DDM Praha 5, Národopisné muzeum, Přírodovědecká fakulta, ekodílny... O koordinaci aktivit se pečlivě starala paní učitelka, Mgr. Eva Marková.

Pro žáky školy byl organizován Den Země v dubnu 2018. Dvakrát ročně škola pořádala sběr papíru, výtěžek byl poukázán na účet Sdružení rodičů, které dotuje třídní akce (výlety, školy v přírodě...). Dále žáci sbírali plastová víčka a účastnili se tím charitativního projektu. Velmi úspěšná byla soutěž ve sběru baterií, na které má škola sběrnou nádobu. Dále škola zajišťuje sběr drobného elektroodpadu a zářivkových těles.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Škola používá následující vybavení:

- herní ekosoupravy Domácí ekologie, Odpady a obaly, Do hlubin země a Globální problémy Země
- CD-ROMy Ten park není můj,
- DVD Členovci
- metodické materiály – pracovní sešity Strom, stromek, stromeček, Péče o domácí zvířata
- kniha Podél pražských potoků
- určovací klíče I les může být nemocný a Klíč k určování lesních stromů
- nová čísla odebíraných časopisů Bedrník a Naše příroda

TÉMATA EVVO jsme naplňovali

- ve vyučovacích hodinách dle vzdělávacího programu (př. ekoprogram Co se děje v Klíčovských sadech, pro žáky 8. a 9. tříd)
- na vycházkách rozšiřujících učivo prvouky a přírodovědy
- na školách v přírodě
- v rámci projektu RECYKLOHRANÍ, pořádaného organizacemi Asekol, Ekobat a EKO-KOM, ve kterém se děti zapojily do zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení
- v soutěžích vyhlášených jinými organizacemi:
- pokračoval sběr zářivkových těles ve spolupráci s firmou EKOLAMP s.r.o.
- zapojení do sběru starého papíru
- v celoškolních projektech

<i>Slavnosti škol</i>	ukázka využití netradičních materiálů (př. nepotřebná CD...)
<i>Vánoční dílny</i>	- podzimní rozsáhlý celoškolní projekt - pro veřejnost byly pořádány ekologické vánoční dílny
<i>Recyklace hrou</i>	- zapojení žáků celé školy
<i>Den Země</i>	- ekologické aktivity vybraných tříd proběhly v dubnu 2018 - zapojení do akce „Uklidme Česko“ (Beníškova uklízí Česko)
<i>Stanice přírodovědců Praha 5</i>	- pravidelné návštěvy tříd dětí 1. stupně školy
<i>Celoškolní projekt – „vyber si vlastní aktivitu“</i>	- celoškolní projekt proběhl v červnu 2018; jeho náplní mimo jiné byla i témata ochrany životního prostředí (př. exkurze do Prokopského údolí)

Práce v oblasti EVVO byla realizována v souladu s plánem práce školy na školní rok 2017/2018. Byly stanoveny 2 priority:

- a) zapojení školy do jednoho (zajímavého a potřebného) projektu z oblasti EVVO (Uklidme Česko)
- b) pokračování sběru druhotných surovin (elektrospotřebiče, baterie, starý papír)

Realizace v průběhu školní roku

- 1 x podzimní a 1 x jarní sběr papíru (přistavení kontejneru, týdenní výběr)
- sběr je organizován pro 2 pracoviště školy (Nepomucká, Beníškové)
- vždy spojeno se soutěží tříd a jednotlivců
- pokračovalo zapojení školy do projektu Recyklohraní – ekologické aktivity a sběr baterií, elektrozařízení
- výuka EVVO v jednotlivých předmětech
 - globální problémy – 9. ročníky
 - energie – 8. ročníky
- jednotliví vyučující plánují vycházky do přírody a návštěvy ekologických center
- Uklidme Česko – zapojení žáků tříd na pracovišti v Beníškově 1258/1

SPOLUPRÁCE

- jsme členy projektu M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- využili jsme nabídky ekocenter Podhoubí, Koniklec, Tereza, Lesy Praha, Přírodovědné stanice Domu dětí a mládeže v Praze, Planetária Praha a klubu Poštovka, Toulcova dvora

Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji těsně souvisí s EVVO (viz. bod a.). K praktickému chování školy (zaměstnanců a žáků) patří postupná ekologizace provozu školy:

EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY

- ve třídách máme oddělené koše na směsný odpad, papír a plasty
- ve vhodných případech používáme školní sešity z recyklovaného papíru
- plastové obaly školní dokumentace používáme po očištění opakovaně
- kopírujeme na obě strany papíru
- vedeme děti k omezení množství odpadu
- realizujeme sběr tříděného odpadu (papír, plasty, sklo)
- zajišťujeme sběr elektroodpadu, baterií, zářivkových těles
- 2 x za školní rok proběhl celoškolní sběr starého papíru

19. Multikulturní výchova

MV ve výuce

Multikulturní výchova je trvalou součástí práce učitelů v hodinách. Témata multikulturní výchovy jsou nejvýrazněji zastoupena v následujících předmětech: výchova k občanství, zeměpis, přírodopis, dějepis, prvouka.

Silně byla pozornost MV věnována během výuky moderních dějin, v tématech „holokaust, dekolonizace, náboženské a etnické konflikty po druhé světové válce“.

MV ve školních projektech

Za přirozené a velmi vhodné pokládáme začleňování MV do celoškolních projektů. V tomto školním roce byly realizovány 2 celoškolní projekty:

- a) *Vánoční dílny na Nepomucké a v Beniškové*
- b) *Vyber si svůj projekt*

Vánoční dílny byly tradičně úspěšnou a výrazně navštívenou aktivitou školy. Dílny byly organizovány také jako den otevřených dveří, škola se představila košířské veřejnosti.

Velmi úspěšný byl i projekt „*Vyber si svůj projekt*“, kdy si žáci vybrali aktivitu, která by je zajímala. Šlo o poznávání historie, přírody, pokusů, umění ... výsledkem potom byly prezentace poznání pro ostatní žáky. Projekt byl završen zahradní slavností na Beniškové, kde se sešli žáci a jejich rodiče se zaměstnanci školy.

MV – součást programu boje proti sociálně patologickým jevům a součást vztahů v třídních kolektivech

Výrazně se tematika rasismu a boje proti němu projevila při plnění Minimálního programu primární prevence.

Neméně významným prvkem multikulturní výchovy je soužití žáků ve třídních kolektivech, kde jsou významným způsobem zastoupeni cizinci. Využíváme jejich znalosti a zkušenosti, porovnáváme je s naší realitou. Cílem je navodit atmosféru tolerance a vzájemného pochopení.

20. Prevence rizikového chování

Plánování a realizace programu prevence byla náplní činnosti školní metodičky prevence (ŠMP) Mgr. Šárky Kostrounové a vedení školy.

- v září 2017 byl zpracován Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018
- na škole je zpracován krizový plán – konkrétní postup při vzniku některého z negativních jevů, především proti šikaně
- tradičně jsme podali žádost o grant na MHMP (Zdravé město) a opět jsme uspěli
- z tohoto grantu byly v průběhu roku realizovány preventivní programy, zaměřeny byly na vztahově složitější kolektivy

Realizované programy

Preventivní programy zajištěné Městskou policií hl. m. Prahy. Absolvovaná témata a třídy:

4. ročník	Bezpečně v dětském kolektivu
5. ročník	Jak si nenechat ublížit I.
6. ročník	Jak si nenechat ublížit II.
7. ročník	Jak si nenechat ublížit III.
8. ročník	Mimořádné události
9. ročník	Mimořádné události

Pro žáky tříd 7. A a 7. B byla zajištěna preventivní přednáška na téma „**Nebezpečí alkoholu pro děti a mládež**“.

Preventivní charakter (otázky tolerance, odvahy, nebezpečí xenofobie,...) měla i práce s problematikou české moderní historie. Konkrétně žáci navštívili **filmové představení Milada**,

následně byla tematicke věnována práce v hodinách dějepisu. K tématům můžeme zařadit pořad **Svědectví dcer 50. let**. Velmi důležité bylo, že jsme dokázali uspořádat žakovský zájezd do **Osvětimi**.

Dlouhodobé akce během školního roku

Pro vybrané třídy z 1. i 2. stupně byly ve školním roce dlouhodobé programy. Jednalo se o třídy s dlouhodobě problematickými vztahy spolužáků, o třídy, kde existovalo potenciální nebezpečí vzájemného ubližování. Byl vybrán preventivní program, který zajišťovali lektori organizace **Jules a Jim**. Program, který měl za úkol „nastartovat“ pozitivní změny ve vztazích v kolektivu, absolvovaly následující třídy: 5. A, 7. B.

5. A - 4 setkání (po 2 hodinách)

- řešení vztahů v třídním kolektivu, řešení úkolů v týmech, otevřené jednání a řešení konfliktů, zpětná vazba třídního učitele a žáků
- postupně docházelo ke zlepšování atmosféry ve třídě, na třetí schůzce se žáci začali více zapojovat do aktivit, pozitivní odezva od žáků směrem k programu

7. B - 4 setkání (po 2 hodinách)

- řešení vztahů v třídním kolektivu, řešení úkolů v týmech, otevřené jednání a řešení konfliktů, zpětná vazba třídního učitele a žáků
- postupně docházelo ke zlepšování atmosféry ve třídě, na třetí schůzce se žáci začali více zapojovat do aktivit, pozitivní odezva od žáků směrem k programu

Další realizované pořady

- 9. A, B - pořad Tolerance rozmanitosti
- 9. Třídy – akce „To je zákon, kámo“ – protidrogové prevence – REVOLUTION TRAIN
- 4. A, B, C program Zdravé vztahy ve třídě
- 6. A, B a 7. A, B workshop s tematikou kyberšikany
- 8. A, B – preventivní pořad na téma homofobie

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	6	1

22. Další důležité údaje o ZŠ

Charakteristika školy

Základní škola Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 je úplná základní škola s I. – IX. ročníkem. V 1. ročníku pracovaly 3 třídy. Ve 2. ročníku byly tři paralelní třídy, ve 3. ročníku 3. Ve 4. ročníku byly třídy 3 a v 5. dvě. Ve všech ročnících II. stupně školy pracovaly vždy dvě paralelní třídy. Celkem tedy ve školním roce 2017/2018 měla škola 22 tříd ve všech ročnících.

Třídy byly umístěny ve dvou budovách (Nepomucká 1/139 a Beniškové 1258/1), třetím pracovištěm je dřevěná budova v Nepomucké 3/1264 a malá tělocvična v ulici Naskové 1100.

Obědy pro všechny žáky školy byly připravovány ve školní jídelně na zrekonstruovaném pracovišti v Beniškové 1258/1. Žáci z Beniškové se stravovali na „svém“ pracovišti, přibližně 300 obědů se každý den převáželo do výdejny obědů v hlavní budově školy.

Všechny třídy plnily úlohy podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – ŠVP ZŠ Prahy 5 – Košíře, Nepomucká 1/139. Vzdělávací program má tři priority, osobnostní a sociální výchovu, počítačovou gramotnost a jazykovou vybavenost.

Při Základní škole Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 je zřízena školská rada. Je šestičlenná, po dvou členech mají zastoupení rodiče, pedagogové a zřizovatel. Školská rada zasedá pravidelně, ve své činnosti se řídí § 167 školského zákona (č.561/2004Sb.).

Významnou pomoc škole zajišťuje Sdružení rodičů. Reprezentují ho zástupci jednotlivých tříd, schůzky se konají pravidelně, vždy před třídními schůzkami. Na jednání jsou zváni zástupci vedení školy.

Granty

Kdo grant vypsál	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka (Kč)	Přidělená částka (Kč)
MHMP	Zdravé město 2018	prevence patologických jevů v třídních kolektivech	30 000,-	20 400,-
MŠMT ČR	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	Pomoc dětem, které přicházejí bez znalosti českého jazyka do škol	55 400,-	55 400,-
MHMP	Zdravé město 2018	pro školení pedagogického sboru v problematice šikany	20 000,-	10 000,-
Celková částka			105 400,-	85 800,-

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Nejlépe školu reprezentují výsledky žáků, jejich úspěšnost při přijímacím řízení a dobrý vstup do studia na středních školách. Tyto sledované skutečnosti svědčí o kvalitní výuce a dobré práci pedagogického sboru. Učitelky/učitelé na I. i II. stupni, stejně jako vychovatelky ŠD pracovali s dětmi podle svých pracovních smluv a náplní práce, snažili se splnit své povinnosti, někteří z nich i výrazně nad jejich rámec.

Tradičně se žáci a zaměstnanci naší školy zapojili do charitativní sbírky na pomoc boji proti rakovině. Škola prostřednictvím žáků a pedagogického dohledu přijala (máme 10 letou tradici) účast v projektu Českého dne boje proti rakovině, zajistila prodej tradičních žlutých květů v lokalitě Košíř.

Úspěšnou akcí byla Andersenova noc, které se účastnily děti z většiny tříd 1. stupně školy. Kromě této aktivity je na prvním stupni velmi populární program Spaní ve škole, který bývá spojován s exkurzemi a poznáváním Prahy (příklad Praha Jaroslava Foglara).

Kvalitní a příjemná je naše spolupráce s mateřskými školkami v Košířích. Předškoláci mají možnost navštívit školu ještě před zápisem, paní učitelky a žáci školy pro ně připravují zajímavé aktivity. Snažíme se tím usnadnit dětem přechod z MŠ do ZŠ. V kombinaci s tradiční akcí „Nebojme se školy“, kam jsou zváni předškoláci po zápisu do I. tříd, se to velmi daří. Díky jmenovaným aktivitám děti ztrácejí ostych, přivykaly školnímu prostředí, seznamovaly se s prací školy a také s jednotlivými zaměstnanci. Spolupráce mateřských škol se ZŠ Nepomucká nachází tradičně kladnou odezvou i mezi rodiči.

K základní prezentaci školy sloužily internetové stránky školy (www.nepomucka.cz). Byly často využívaným prostředkem při hledání informací za života školy. Jejich úprava pro kvalitní zobrazování na mobilních zařízeních byla opětovně oceněna ze strany veřejnosti. K rychlé orientaci přispívaly dvě velké vývěsky na budově v Nepomucké ulici a nástěnky ve vestibulu a chodbách školy.

V odloučeném pracovišti školy v Beniškové 1258/1 jsme prezentovali práci školy ve velké vnitřní vitríně u vchodu školy, na jaře 2018 byla instalována ještě venkovní vývěska v areálu školy.

Významným prostředkem pro vyhledávání informací byl ve škole veřejně přístupný počítač s dotykovým ovládáním, umístěný na chodbě v 1. Poschodí hlavní budovy. Informovanost byla zajištěna i pro rodiče žáků docházejících do školní družiny v odloučeném pracovišti v Nepomucké 3/1258.

Velmi výrazně škola prezentovala svou práci při realizaci následujících aktivit:

Slavnosti škol Prahy 5 – škola se prezentovala v říjnu 2017 v parku u Portheimky; připravené aktivity pro návštěvníky i vystoupení žáků školy, patřily k příjemným zážitkům podzimního dne

Vánoční dílny – uskutečnily se na pracovišti v Nepomucké i na pracovišti v Beniškově; tradičně byly velmi navštívenou a úspěšnou předvánoční akcí; návštěvníci z řad rodičů si nejen odnášeli krásné výrobky a příjemné zážitky, oceňováno bylo i zabezpečené občerstvení

Vánoční koncert - pěvecký sbor školy pod vedením p.u. M. Kučerkové připravil na předvánoční čas koncert; konal se tradičně v tělocvičně školy a byl „vyprodán“; dlouhodobě patří k nejlepším tradicím školy

Dny otevřených dveří – byly součástí vánočních dílen a koncertu

Celoškolní projekt – „Vyber si dle zájmu“ – žáci se rozdělili do skupin po 10 – 15 žácích; každá skupina měla po dobu 2 dnů vlastní program (fyzikální a chemické pokusy; pražské přírodní památky, historická témata; galerie v Praze...)

Zahradní slavnost v areálu Beniškové – prezentace výsledků celoškolního projektu, soutěže a zajímavé aktivity pro návštěvníky z řad rodičovské veřejnosti a bývalých žáků

Celoroční činnost Klubu mladých diváků – skupina žáků s nadšením navštěvuje pražská divadla.

Přehled prospěchu školy (30. 6. 2018)

Průměrný prospěch za I. stupeň	1,105
Průměrný prospěch za II. stupeň	1,776
Průměrný prospěch za celou školu	1,441
Neprospěli (opakují ročník)	1
Snížená známka z chování (uspokojivé)	7

Školní stravování

počty stravovaných žáků: 452 z toho počty žáků z jiných škol: 0

počet jídelen:

ZŠ: 1

MŠ: 0

počet výdejen:

ZŠ: 1

MŠ: 0

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	3	98
ŠvP	17	338
lyžařské kurzy	1	42

Účast žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže	Sportovní soutěže	Umělecké soutěže
Olympiáda v ČJ	DDM Praha 5 – Velký a malý pohár Prahy 5 (POPRASK) • florbal • minikopaná • stolní tenis • přespolní běh • volejbal • nohejbal • přehazovaná • vybíjená • atletika – Pohár rozhlasu	Filmová fantazie (pořádala FZŠ Barrandov, V Remízku)
Olympiáda v D	Kopaná – školní turnaj v rámci školní družiny	Nepomucká hvězda – hudební pěvecká soutěž
Olympiáda Bi	Sport bez předsudků	Praha 5 – očima dětí
Olympiáda AJ	Kopaná s Městskou policií	Klub mladých diváků

Olympiáda M	Pohár starosty MČ Praha 5	Výtvarná soutěž – „Máme rádi přírodu“ – hnutí Brontosaurus
Uvažuj logicky	Masopustní klání	
Klokan – matematická soutěž Klokánek Cvrček	Olympijský víceboj	
Pythagoriáda – matemat. soutěž	Mc Donald CUP	
Soutěž AJ – 5. třídy		
Pražský pramen		

Ve škole jsme organizovali školní kola vědomostních olympiád: MATEMATICKÉ, BIOLOGICKÉ, DĚJEPISNÉ, ZEMĚPISNÉ v ČESKÉM a ANGLICKÉM JAZYCE. Vítězové školních kol se účastnili obvodních kol. V tomto školním roce uspěl náš žák i v obvodním kola Olympiády v AJ, kdy postoupil do krajského kola. Novinkou byla účast v soutěži Pražský pramen, který organizuje Gymnázium Botičská.

Z matematických soutěží jsme se účastnili soutěží: Pythagoriáda, Klokan, Klokánek, Cvrček. Žáci školy se dále zapojili do sportovních soutěží, jednak v rámci obvodu Prahy 5 (DDM Praha 5), jednak ve školních turnajích. Velmi oblíbené byly soutěže organizované v rámci ŠD – Masopustní klání, turnaj v kopané pro oddělení ŠD, dětský den se soutěžemi.

Na jaře 2017 proběhl dvanáctý ročník pěvecké soutěže Nepomucká hvězda. Soutěž je velmi oblíbená mezi dětmi všech ročníků, je celoškolskou přehlídkou pěveckých talentů a dětí, které mají ze zpívání radost.

V rámci obvodu Prahy 5 se žáci účastnili soutěže Filmové fantazie a soutěže Praha 5 – očima dětí. Jednalo se o zdařilé výtvarné soutěže, ve kterých žáci dosáhli dobrých umístění (2 x 1. místo; 2 x 2. místo a 1 x 3. místo v jednotlivých kategoriích).

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2017/2018 prošla škola následujícími kontrolami:

Kontrola	kontroloval	termín
<i>Kontrola ČŠI</i>	<i>- byla v tomto školním roce provedena</i> <i>- šlo o tematickou inspekci – sociální gramotnost</i>	
<i>Technická kontrola objektů školy</i>	<i>MČ Praha 5</i>	<i>jaro 2018</i>

UČEBNÍ PLÁN PRO TŘÍDY I. STUPNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

	I. A, B, C	II. A, B, C	III. A, B, C	IV. A, B, C	V. A, B
ČESKÝ JAZYK	9	9	9	7	7
CIZÍ JAZYK	2	2	3	3	3
MATEMATIKA	5	5	5	5	4
PRVOUKA	1	1	2		
PŘÍRODOVĚDA				2	2
VLASTIVĚDA				2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	2	2
PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	1	1	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2
INFORMATIKA					1
TÝDNĚ HODIN	22	22	24	25	25

**UČEBNÍ PLÁN PRO TŘÍDY II. STUPNĚ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

	VI. A, B	VII. A, B	VIII. A, B	IX. A, B
ČESKÝ JAZYK	5	4	4	5
CIZÍ JAZYK	4	3	3	3
MATEMATIKA	4	5	5	4
CHEMIE			2	2
FYZIKA	1,5	2	2	2
PŘÍRODOPIS	2	2	2	2
ZEMĚPIS	1,5	2	2	2
DĚJEPIS	2	2	2	2
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	2	1	2	1
DRUHÝ CIZÍ JAZYK		2	2	2/3
IT (INFORMATIKA)				1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1
PRACOVNÍ ČINNOSTI	2	2	1	1
VOLITELNÝ PŘEDMĚT				1/0
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
TÝDNĚ HODIN	29	30	31	32

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020

Pro základní školství stanovuje plán následující cíle:

- 1) inovace školních vzdělávacích programů
- 2) podpora výuky cizích jazyků
- 3) podpora polytechnické výuky
- 4) podpora informační a finanční gramotnosti
- 5) zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže
- 6) zlepšování vybavenosti škol

Práce zaměstnanců ZŠ Nepomucká dlouhodobě směřuje k naplnění cílů Dlouhodobého záměru, některé záměry se daří naplňovat velmi dobře a v úplnosti, jiné pouze částečně..

Školní vzdělávací program inovujeme tak, aby byl stále v souladu s momentálně platnou legislativou. Na konci školního roku 2016/2017 byl proto upraven podle rozhodnutí MŠMT a úpravě RVP. Změna se týká zavedení 40 hodinové výuky plavání pro žáky na 1. stupni ZŠ. V roce 2017/2018 již tedy škola pracovala právě podle upraveného programu.

Výuka cizích jazyků má na škole dlouhodobě silnou podporu, která se projevuje dostatečnou hodinovou dotací pro cizí jazyky. Kromě tradiční angličtiny a němčiny jsme již tradičně dokázali nabídnout ještě výuku ruského jazyka. Podporujeme nákup kvalitních učebnic, materiálů, pomůcek a usilujeme o zapojení soutěží. Tradičně organizujeme jazykové pobyty v Anglii (květen/červen 2018).

Tradice polytechnické výchovy nebyla na škole nikdy přerušena. Vyučujeme pracovní činnosti ve školní dílně, organizujeme i pěstitelské práce. V tomto školním roce jsme pracovali ve školní dílně v rámci pracovních činností. Žáci získávali praktické dovednosti při práci se dřevem, kovy i plasty. Školní dílnu využívá i zájmový kroužek Kutil Junior, do kterého chodí žáci I. stupně školy. Kutil Junior pořádal během prázdnin (červenec 2018) příměstský tábor, který byl z velké části zaměřen na práci v dílnách, účastnili se ho žáci školy.

Praktickou činnost v dílnách podporujeme i v době celoškolních projektů, kdy zájemci mohou vyrábět dřevěné hračky a předměty společně s profesionály z organizace Coolwood.

Informační gramotnost žáci rozvíjejí prostřednictvím hodin informatiky a pracovních činností. Škola je pro tuto výuku dostatečně materiálně zabezpečena. Učitelé a jejich prostřednictvím i žáci bez problémů využívají didaktickou techniku, využívají i vlastní přístroje pro aktivity v některých hodinách. Podařilo se vybavit všechny třídy v rekonstruovaném pracovišti na Beníškové (komplety interaktivních tabulí+projektory+ozvučení), vybavili jsme i počítačovou učebnu.

Finanční gramotnost máme podle našeho školního vzdělávacího programu rozloženou do 4 předmětů: matematika, výchova k občanství, pracovní činnosti a vlastivěda. Žáci 9. ročníků absolvovali program s náplní praktické finanční gramotnosti, který ve škole realizoval zástupce České spořitelny.

Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže. Značnou část prostředků Šablon I. jsme věnovali kurzům a školením pro pedagogy. Rozvíjeli jsme témata čtenářské gramotnosti, inkluze a cizích jazyků. Přehled DVPP v předešlé části této výroční zprávy je důkazem péče, kterou oblasti DVPP věnujeme.

Vybavenost školy je velmi dobrá. Žáci i zaměstnanci mají dostatek kvalitních učebnic (mají možnost o nákupech spolurozhodovat), pomůcek. Na slušné úrovni udržujeme vybavení tělocvičny, hřiště, výpočetní a projekční techniky. V tomto roce škola dostala „dárek“ – rekonstruované odloučené pracoviště školy v Beniškově 1258/1. Pracoviště se podařilo plně vybavit pro potřeby 6 tříd a jejich pedagogů. Budovu v Nepomucké 3 (dřevák) jsme používali pro potřeby školní družiny. Problémem ŠD je pouze prostorová stísněnost a velký počet dětí ve třídách a školní budově.

Modernizace, úpravy a údržba školní budovy i pozemků školy probíhá podle plánů, je umožněna vstřícnou rozpočtovou „politikou“ zřizovatele.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	8
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

Výroční zpráva byla projednána dne 11. 10. 2018 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 10. 10. 2018 školskou radou.

Zpracoval Aleš Hejna, ředitel ZŠ Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139.

Praha 18. 10. 2018

Aleš Hejna (ř.š.)

Přiložené povinné přílohy:

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2017
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2018
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2017
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2018
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2018