

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění předkládá ředitel Základní školy v Praze 5 – Košířích, Nepomucká 1/139, výroční zprávu o činnosti školy.

### **Obsah výroční zprávy**

1. Správní obvod (základní údaje o škole k 30. 9. 2014)
2. Zřizovatel školy (údaje o vedení školy, školské radě)
3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení
4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)
7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2014
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Počet tříd, specializovaných tříd, počet žáků, průměrný počet žáků, počet zapsaných dětí
10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů
11. Poradenské služby školy
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy (včetně mzn. spolupráce, mimoškolní aktivity)
13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky
15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
18. Environmentální výchova
19. Multikulturní výchova
20. Prevence rizikového chování
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji
22. Další důležité údaje o ZŠ

**1. Správní obvod: Praha 5**

**2. Zřizovatel:** Městská část Praha 5, náměstí 14. Října 4, 150 22  
Praha 5; IČ 00063631

**Základní údaje o škole k 30. 9. 2014**

název a sídlo: Základní škola Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139

datum posledního vydání rozhodnutí: 17. 3. 2006

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Nepomucká 1/139, 150 00 Praha 5 – Košíře

identifikátor právnické osoby: 600 038 441

IČ: 69781761

**Údaje o vedení školy a školské radě**

ředitel školy: Aleš Hejna (tel. 257210778, reditelna@nepomucka.cz)

zástupkyně ředitele školy: RNDr. Veronika Sovová (257210778)

další spojení: 257217828 (ústředna + hospodářka)  
257213053 (sborovna)  
hospodarka@nepomucka.cz

školská rada: předsedkyně Mgr. Hana Spurná  
spurna.hana@gmail.com

zástupci zřizovatele školy: paní Mgr. Mirka Havlová (257000144)  
mirka.havlova@praha5.cz  
pan RNDr. Radomír Palovský (257000144)  
radomir.palovsky@praha5.cz

zástupci zákonných zástupců žáků: paní Mgr. Hana Spurná  
spurna.hana@gmail.com  
hanaspurna@centrum.cz  
paní Ing. Helena Flajzarová  
helena.flajzarova@vigfashion.eu

zástupci pedagogů školy: paní Mgr. Miloslava Burjanová  
(burjanova.miloslava@seznam.cz)  
pan Zdeněk Gajdůšek  
(z.gajdusek@seznam.cz)

### 3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení

Během školního roku byla pro následující rok 2015/2016 na základě žádosti školy zvýšena kapacita školní družiny na 250 žáků. Zvýšení bylo zaznamenáno v rejstříku škol. O zvýšení škola požádala na základě rostoucího počtu žáků na 1. stupni, byly vytvořeny podmínky pro činnost 7 oddělení ŠD.

Celková kapacita školy (615 žáků) byla zatím dostačující. Zvýšil se počet tříd na 1. stupni, v prvním, druhém a třetím ročníku byly otevřeny 3 paralelní třídy. Ve všech dalších ročnících bylo po 2 třídách.

### 4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

| vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků                 |
|--------------------|------------|------------|----------------------------|
| <b>ŠVP</b>         | 1          | 21         | 470<br>(+7 žáků podle §38) |

Žáci v ročnících I. – IX. pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ŠVP ZŠ Prahy 5 – Košíře, Nepomucká 1/139.). Program má tři priority: podpora osobnostní a sociální výchově, počítačové gramotnosti a jazykové přípravy.

### 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

|    | žáci učící se cizí jazyk<br>jako povinný předmět |           | žáci učící se cizí jazyk<br>jako povinně volitelný<br>předmět | žáci učící se cizí jazyk<br>jako nepovinný předmět |           |
|----|--------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
|    | 1. stupeň                                        | 2. stupeň | 2. stupeň                                                     | 1. stupeň                                          | 2. stupeň |
| AJ | 305                                              | 165       | 0                                                             | 0                                                  | 0         |
| NJ | 0                                                | 90        | 0                                                             | 0                                                  | 0         |
| RJ | 0                                                | 13        | 0                                                             | 0                                                  | 0         |

Výuka AJ začíná již v prvním ročníku, kde je dotace 2 hodiny za týden. Totéž platí pro druhé třídy. V dalších ročnících školy se dotace zvyšuje na 3 hodiny týdně, výjimkou je šestý ročník se 4 hodinovou dotací. Jako povinný druhý cizí jazyk byly od sedmého ročníku vyučovány další dva jazyky, německý a ruský. Žáci měli možnost si druhý cizí jazyk vybrat. V tomto školním roce se tedy na škole poprvé vyučovaly 3 cizí jazyky.

## 6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

### a) personální zabezpečení

(pedagogičtí pracovníci: vedení školy, učitelé, vychovatelky ŠD, asistenti pedagoga)

| Pracovníci     | k 31.12. 2013<br>fyzické osoby | k 31.12. 2013<br>přepoč. pracovníci | k 31.12. 2014<br>fyzické osoby | k 31.12. 2014<br>přepoč. pracovníci |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| pedagogičtí    | 29                             | 25,951                              | 32                             | 28,500                              |
| pedag. ŠD a ŠK | 6                              | 4,275                               | 7                              | 5,000                               |
| asistenti ped. | 1                              | 1,000                               | 2                              | 0,950                               |
| Nepedagogičtí  | 11                             | 10,889                              | 10                             | 9,200                               |
| Celkem         | 47                             | 42,115                              | 51                             | 43,650                              |

### b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedag. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12. 2014

|                | ped.prac. s odbornou kvalifikací | ped.prac. bez odborné kvalifikace |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| I. stupeň      | 13                               | 4                                 |
| II. stupeň     | 14                               | 1                                 |
| Vychovatelé    | 6                                | 1                                 |
| Asistenti ped. | 1                                | 1                                 |
| C e l k e m    | 34                               | 7                                 |

kvalifikovanost v % ( podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění) 83 %

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2014

- počet fyzických osob 41

| věk        | do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více | z toho důchodci |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| počet      | 4         | 12        | 9         | 13        | 3         | 3               |
| z toho žen | 4         | 12        | 9         | 11        | 3         | 3               |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44 let

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 2
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 5

Počet účastníků průběžného vzdělávání

18

**paní učitelka**

Teaching for tomorrow - conference  
Spring Cambridge Day

ATECR

2 dny

1 den

**paní učitelka**

Matematika profesora Hejného I.  
Matematika profesora Hejného II.

H - mat

4hodiny

H - mat

4hodiny

**paní učitelka**

Kurz AJ

TUTOR (jazyková škola)

120 hodin

**paní učitelka**

Čtenář na jevišti  
Konference pro učitele ČJ  
Večer KMD - workshop  
Den českého jazyka  
H. Ibsen  
Jáchym Topol – beseda

DAMU (Rosteme s knihou)

9 hodin

FRAUS

7 hodin

KMD

5 hodin

AV ČR

3 hodiny

Skandinávský dům

4 hodiny

Arcibiskupské gymnázium

3 hodiny

**paní učitelka**

Matematika podle prof. Hejného  
Kurz AJ  
Triky s interaktivní tabulí

ZŠ Kunratice

4 dny po 4 h.

JIPKA PRAHA

6 hodin týdně

ZŠ Nepomucká

4hodiny

**paní učitelka**

Sebezkušenostní výcvik  
Supervize  
Práce v daseinanalýze  
Matematika profesora Hejného I.  
Matematika profesora Hejného II.

PVŠPSS s.r.o. Praha 4

70 hodin

MUDr. Z. Pindřáková

20 hodin

PhDr. Králíček

25 hodin

H - mat

4hodiny

H - mat

4hodiny

**paní učitelka**

Židé, dějiny a kultura  
Diagnostika třídních kolektivů

Židovské muzeum

16 hodin

Audendo, o.s.

6 hodin

**paní učitelka**

Hejného metoda v matematice na 2. stupni  
Triky s interaktivní tabulí

ZŠ Nepomucká

3 hodiny

4hodiny

**paní učitelka**

Čteme s porozuměním  
Genetická metoda  
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost  
Věda nás baví

RWCT

3 hodiny

RWCT

3 hodiny

Škola hrou

3 hodiny

VNB

8 hodin

**paní učitelka**

|                                                |            |          |
|------------------------------------------------|------------|----------|
| Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost | Škola hrou | 3 hodiny |
|------------------------------------------------|------------|----------|

**paní učitelka**

|                             |               |          |
|-----------------------------|---------------|----------|
| Práce s interaktivní tabulí | ZŠ Nepomucká  | 2 hodiny |
| Specifické poruchy učení    |               | 3 hodiny |
| Činnostní učení ŠKOLA HROU  | p. Sedláčková | 3 hodiny |
| Triky s interaktivní tabulí | ZŠ Nepomucká  | 1 hodina |

**paní učitelka**

|                                                        |              |          |
|--------------------------------------------------------|--------------|----------|
| Matematické prostředí v metodě prof. Hejného           | H-mat, o.p.s | 4 hodiny |
| Matematické prostředí – „pavučiny“                     | H-mat, o.p.s | 4 hodiny |
| Matematické prostředí – krychl. stavby + 3D geometrie  | H-mat, o.p.s | 4 hodiny |
| Matematické prostředí – součtové trojúhelníky, parkety | H-mat, o.p.s | 4 hodiny |

**paní učitelka**

|                                                |                    |         |
|------------------------------------------------|--------------------|---------|
| Žakovská zařízení ve výuce                     | Smartklub AV Media | 8 hodin |
| CLIL jako nástroj komunikace a zdroj informací | Ped.fakulta        | 6 hodin |

**paní učitelka**

|                                                       |               |          |
|-------------------------------------------------------|---------------|----------|
| AJ činnostně ve 3. ročníku                            | Tvořivá škola | 7 hodin  |
| Práce s interaktivní tabulí (nástroje Smart Notebook) | ZŠ Nepomucká  | 2 hodiny |
| Práce s interaktivní tabulí - workshop                | ZŠ Nepomucká  | 1 hodina |

**pan učitel**

|                          |              |          |
|--------------------------|--------------|----------|
| Prezi, Youtube, digifoto | Eduwork o.s. | 5 hodiny |
|--------------------------|--------------|----------|

**pan učitel**

|                             |              |          |
|-----------------------------|--------------|----------|
| Práce s interaktivní tabulí | ZŠ Nepomucká | 2 hodiny |
| Triky s interaktivní tabulí | ZŠ Nepomucká | 2 hodiny |

**paní učitelka**

|                            |                    |         |
|----------------------------|--------------------|---------|
| Žakovská zařízení ve výuce | Smartklub AV Media | 8 hodin |
| Škola dotykem              | Edukační laboratoř | 8 hodin |

**ŠD – paní vychovatelka**

|                                       |                         |          |
|---------------------------------------|-------------------------|----------|
| Edukace žáka s Aspergovým syndromem   | Agentura Majestic v.o.s | 6 hodin  |
| Tělo, gesto, hlas                     | Zřetel s.r.o.           | 4 hodiny |
| Smart Board – školení pro začátečníky | AV Media                | 8 hodin  |

**Školení v organizaci** - pro spolupracovníky bylo organizováno s tematikou:

- využití programu interaktivní tabule – Smart response („hlasovátka“)
- požití připravených možností - Smart Toolkit
- nástroje v programu Smart Notebook

**Další studium**

UJAK (studium v 1.,2.,3. ročníku) – 4 paní učitelky  
 Filosofická fakulta UK Praha – 1 paní učitelka  
 PVŠPS s.r.o. Praha 4 – 1 paní učitelka  
 Studium AJ – 2 paní učitelky

**9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/2016 a odkladů školní docházky na školní rok 2015/2016 (z výkazů pro daný školní rok)**

a) počet tříd

|              | I. stupeň ( +přípr.tř. ) | II. stupeň | Celkem |
|--------------|--------------------------|------------|--------|
| k 30.6. 2014 | 12                       | 7          | 19     |
| k 30.6. 2015 | 13                       | 8          | 21     |

z toho počet specializovaných tříd

|              | I. stupeň | II. stupeň | Celkem |
|--------------|-----------|------------|--------|
| k 30.6. 2014 | 0         | 0          | 0      |
| k 30.6. 2015 | 0         | 0          | 0      |

b. počet žáků

|               | I. stupeň ( +přípr.tř. ) | II. stupeň | Celkem |
|---------------|--------------------------|------------|--------|
| k 30. 6. 2014 | 276                      | 145        | 421    |
| k 30. 6. 2015 | 305                      | 165        | 470    |

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

|              | I. stupeň | II. stupeň | Celkem |
|--------------|-----------|------------|--------|
| k 30.6. 2014 | 0         | 0          | 0      |
| k 30.6. 2015 | 0         | 0          | 0      |

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

| I. stupeň   | I. stupeň            | II. stupeň  | II. stupeň           | průměr                       |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------------|
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy | za I. a II. st. běžných tříd |
| 23,46       | 0                    | 20,62       | 0                    | 22,38                        |

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

| I. stupeň   | I. stupeň            | II. stupeň  | II. stupeň           | průměr                       |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------------|
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy | za I. a II. st. běžných tříd |
| 20,09       | 0                    | 12,35       | 0                    | 16,46                        |

Zaměření tříd s rozšířenou výukou ( uvést kterých předmětů)

| předmět    | M+Př | TV | Jazyky | HV | VV | informatika | jiné předm. |
|------------|------|----|--------|----|----|-------------|-------------|
| počet tříd | 0    | 0  | 0      | 0  | 0  | 0           | 0           |
| počet žáků | 0    | 0  | 0      | 0  | 0  | 0           | 0           |

Zaměření specializovaných tříd

|                                        | Celkem | z toho poruchy učení | z toho poruchy chování |
|----------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|
| Počet žáků ve specializovaných třídách | 0      | 0                    | 0                      |

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) 11

z toho postižení:

| SPU | Zrakové | sluchové | řeči | tělesné | mentální | kombinované  |
|-----|---------|----------|------|---------|----------|--------------|
| 9   | 0       | 0        | 0    | 0       | 0        | 2 (autismus) |

Přeřazení do ZvŠ

| ze kterých roč. | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| počet žáků      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2015/2016

| Počet prvních tříd | zapsané děti | přijaté děti | odklady školní docházky |
|--------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| 3                  | 88           | 88           | 18                      |

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

|                       | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|-----------------------|------------------|--------------------|
| gymnázia zřiz. krajem | 4                | 0                  |
| soukromá gymnázia     | 1                | 1                  |
| církevní gymnázia     | 0                | 0                  |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 6        | 5                 | 3               | 7                | 8                     | 3                     | 32     |

c) na soukromé školy přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| 0        | 0                 | 0               | 1                | 4                     | 0                     | 5      |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
|--------------------|-------------------|
| 0                  | 0                 |



e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 37
- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu 4

g) počet žáků, kteří byli do šestého ročníku přijati z jiné základní školy 5

#### 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

|                | počet oddělení | počet žáků |
|----------------|----------------|------------|
| Školní družina | 7              | 200        |
| Školní klub    | 0              | 0          |

Školní družina pracovala podle celoročního plánu, který byl součástí plánu práce školy pro školní rok 2014/2015. Pět oddělení školní družiny pracovalo v budově v Nepomucké ulici a 2 na odloučeném pracovišti v Nepomucké 3/1264. Vedoucí vychovatelkou byla paní Zuzana Křelinová. Náplň činnosti ŠD:

- plánovaná činnost (roční plán práce, týdenní plány)
- uvolňování dětí do zájmových kroužků
- společný program – soutěže – oddělení z obou pracovišť
- možnost přípravy na vyučování ve vymezeném čase
- spolupráce vychovatelek ŠD s TU na 1. stupni
- možnost využití tělocvičny a počítačového centra
- pravidelné využití venkovních areálu školy a školních hřišť
- pravidelný pobyt na multifunkčním hřišti Nepomucká
- pestrý program, různorodá činnost
- zapojení školní družiny do celoškolských projektů

Problémy v činnosti ŠD:

- slabší prostorové podmínky pro práci ŠD, využívá kmenové třídy
- vymáhání plateb za družinu u některých rodičů – situace se výrazně zlepšila
- nevhodné chování některých žáků při dlouhodobém celodenním pobytu ve škole

## **11. Poradenské služby školy**

- výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty ....

Klíčové oblasti, na které se naše činnost v dané problematice zaměřila:

- včasné diagnostikování poruch učení a chování
- informovanost rodičů
- řešení výchovných problémů
- prevence sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- řešení sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- pomoc při výběru povolání
- organizace přijímacího řízení

Školní psycholog - 0 (službu pro školu vykonává dr. L. Koháková z PPP pro P5)

Výchovná poradkyně - Mgr. Pavlína Kavková (tel. 257213053)

Spolupráce s PPP Praha 5 ano (pravidelné návštěvy dr. L. Kohákové ve škole)

Spolupráce se SPC VERTIKÁLA ano (pravidelný kontakt při integraci žáků s autismem)

Spolupráce se sociálním odborem

MČ Prahy 5 - při řešení výrazných problémů žáků

- telefonický kontakt, šetření ve škole, setkání na soc. odboru

Spolupráce s policií ano, při realizaci minimálního programu prevence sociálně patologických jevů  
při řešení závažných problémů žáků

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy (včetně mzn. spolupráce, mimoškolní aktivity)**

Spolupráci rodičů – zřizovatele – školy, zajišťovala Školská rada. Na jednání Školské rady byl zván ředitel školy a zástupkyně ředitele. Rada pracovala v duchu platné legislativy. Školská měla 6

členů, funkci předsedkyně vykonávala Mgr. Hana Spurná (tel. 608227760, mail: spurna.hana@gmail.com).

Dále při škole pracuje Sdružení rodičů, zástupci všech tříd se scházejí vždy před třídními schůzkami. Sdružení zvalo na svá jednání zástupce vedení školy, významně napomáhalo při informovanosti dalších rodičů, podílelo se na organizování akcí pro děti i pedagogy (Vánoce v Nepomucké, Mikuláš ve třídách, Květinový den – boj proti rakovině, Po kom se jmenují – celoškolský poznávací projekt.)

#### Mimoškolní aktivity.

Zaměstnanci školy (učitelky, učitelé, vychovatelky ŠD, správní zaměstnanci) připravovali nad rámec běžných povinností po celý rok zajímavé akce pro žáky a často i pro jejich rodiče. Následující souhrn akcí je spojením činností školních i mimoškolních, je ve svém množství vyjádřením uznání a poděkování všem organizátorům. Realizované aktivity nebyly samoučelné, měly za cíl pokračovat v „budování“ školy, která je pro děti zajímavá, přínosná, přátelská a lákavá. Cílem byl spokojený žák i rodič.

Co se ve školním roce podařilo?

#### **Září 2014**

Jak válčili husité - vystoupení s historickou tematikou – pro 5., 6. a 7. třídy

Chemický jarmark v Dejvicích – 8. třídy

2. B – výstava na Novoměstské radnici - hlavolamy

30 dětí - přespolní běh - obvodní soutěž Prahy 5

bezpečnostní akce – dopravní výchova – pro 5. A, B (organizátor MČ Praha 5)

2. C – Pražský hrad

1. B, 2. B – planetárium

KNJ (konverzace NJ) – návštěva Goethe – Institutu (Praha)

sportovní den starosty Prahy 5 – aquapark Barrandov – vybrané družstvo žáků školy

3. C – exkurze – čistíčka odpadních vod v Bubenči

#### **Říjen 2014**

malá kopaná – 6., 7., 8. a 9. ročník

5. A – hvězdárna, bludiště

ze čtvrtka na pátek – spaní ve škole (dřevák – 5. A, 2. A, C)

2. A, 2. C – Stanice přírodovědců

1. A, C; 2. A, 3. A, 4. A – jízda parním vlakem

6. B, 7. A, 8. A – Divadlo Komédie

8. B, 9. A, 9. B – komentovaná prohlídka na Vítkově

7. B – nekomentovaná prohlídka na Vítkově

- 1. A, B, C - divadlo - Jak šel pejsek do školy
- stolní tenis – 7 dětí (8. – 9. třídy)
- Věda nás baví – ukázková hodina pro 4. A, B
- 3. B – Pražský hrad
- stolní tenis – 7 dětí (6. – 7. třídy)
- 3. A, B, C a 2. B – olympijský víceboj (v tělocvičně)
- stolní tenis – 7 dětí (4. – 5. třídy)
- 6. B, 7. B – Královská cesta
- 7. A – gastronomické muzeum – Jak se vařilo za I. republiky
- 2. A, C – divadlo U hasičů
- 3. B – knihovna
- Život našich pra, pra – 2. A, 2. C – Muzeum Kinských
- 1. B Jíme zdravě a s chutí
- 2. A – tvoření zdravých svačinek (na Andělu)
- 3. A – Pražský hrad

#### **Listopad 2014**

- 5. A – Zdravé svačinky
- 8. – 9. třídy – florbalový turnaj v Radotíně
- 3. C – výstava Naše cesta
- výtvarná dílna – 1. C, 3. A, 3. B (u nás ve škole)
- sběr starého papíru – 1 týden
- 3. C – knihovna
- 2. C – Zdravé svačinky
- opera Popelka (1. B; 2. B; 3. B; 4. B)
- 1. A – keramika Maříž
- 3. B – knihovna
- olympijský víceboj – 10 – 11 program pro žáky s Denisou Rosolovou a Tomášem Dvořákem

- preventivní program z oblasti drogového nebezpečí - 9. A, B
- 3. C – keramická dílna
- 5. A – program Jules a Jim – práce s třídním kolektivem, zdravé vztahy
- 2. A, 2. C – bruslení
- zdravé svačinky – 2. C
- 1. A – keramika Maříž
- 1. B – knihovna
- 4. a 5. třídy - florbal

#### **Prosinec 2014**

- 2. B – divadlo
- 3. B – Jíme zdravě
- 2. A, C - bruslení
- Vánoční Nepomucká – celoškolní projekt

Mikuláš ve třídách a v MŠ – zajišťují žáci 9. A, 9. B;

1. A Putování do Betléma

1. B, 2. B – národopisné muzeum

3. B – vánoční dílna

výtvarná dílna 3. A, B a 1. C

7. B - J&J – prevence sociálně patologických jevů – 4. a 5. hodina

6. A, B – vánoční dílna

3. C, 2. B - knihovna

4. A – výstava betlémů

1. C, 3. A – vánoční trhy

1. B, 2. B – výlet

2. A, C – bruslení

vánoční školní koncert v tělocvičně

spaní ve škole (6. A, B)

filmové představení Hobit (3. díl)

### **Leden 2015**

2. A, C - bruslení

Divadlo v Dlouhé 1. C, 3. A, 3. C, 2. A

J&J – prevence v 7. B – 5. a 6. hodinu v učebně 7. B

2. A, C – projektový den „Večerníček slaví 50 let“

2. B, 3. B knihovna

6. A, B – od 9,00 stanice přírodovědců

1. A - od 10,00 stanice přírodovědců

### **Únor 2015**

5. B – knihovna

3. A - bruslení

3. B, 4. B, 5. B - planetárium

1. B – knihovna

2. A, C; 4. B, 2. B, 3. C – bruslení

divadlo 1. B, 2. B, 4. B

5. A – Břevnovský klášter a Bílá Hora

1. C – planetárium

2. A – Věda nás baví (celé pololetí)

8. B – J&J (4. a 5. h.) – zdravé vztahy v kolektivu

3. A, 3. B, 1. C – bruslení

setkání v 7. B – zdravý kolektiv - J&J (5. a 6. h.)

běžecké lyžování v Chuchli

bruslení 3. A, 3. B (od 9,30)

1. A – knihovna

Pernštejní – od 11,50 (pokusí se přijet dříve) – 4. A, B; 5. A, B; 7. A, B

## **Březen 2015**

1. A – keramika v DDM  
běžecké lyžování v Chuchli – třídy celé školy  
3. B – knihovna  
1. C, 2. A, C - bruslení  
preventivní program 6. A, B, 8. A, B (Jste to, co jíte)  
preventivní program 9. A, B (Nástrahy moderní doby)  
preventivní program 7. A, B dívky (Dívčí koutek)  
preventivní program 7. A., B chlapci (Chlapecký koutek)  
preventivní program Čas proměn – dívky 6. ročník  
3. A, B – hvězdárna Petřín  
1. A – keramika  
3. A, B - bruslení  
1. A, 3. A, C - knihovna  
8. a 9. třída chlapci – volejbal na Barrandově  
1. C; 2. A, C; 3. C - bruslení  
2. B – Velikonoce – Klamovka (dílňky)  
3. B – dílny - Klamovka  
2. B GATEWAY TO SPACE - výstaviště  
projekt Bezpečné cesty do školy  
3. A – dílny - Klamovka  
1. C, 2. C; 3. C - bruslení  
Andersenova noc - 2. A, B; 5. A; 2. B; 5. B; 3. C  
dívky 6. – 7. tříd – přehazovaná – turnaj na Barrandově (Chaplinovo nám.)  
1. B, 2. A, 4. A, B, 5. A – filmové představení (kino)  
3. C – Muzeum Pravěk  
olympijský víceboj 3. – 5. ročník (dle rozpisu)  
8,15 – 11,40 – olympijský víceboj 1. a 2. ročník

## **Duben 2015**

4. B – exkurze do TPC Kolín  
obvodní kolo – přehazovaná – chlapci 4. a 5. tříd  
obvodní kolo – přehazovaná – dívky 4. a 5. tříd  
9. B; 9. A – prevence SPJ (org. Progresive)  
6. A, B – Jak se dělá tanečník (Švandovo divadlo) – do 4. hodiny  
Sport bez předsudků – 4. A, 4. B  
Jules a Jim – v 8. B – zdravé vztahy  
Sport bez předsudků – 4. A, B  
13,30 - Nepomucká hvězda – pěvecká soutěž  
3. C – hasičská stanice - exkurze  
Nebojme se školy – akce pro předškoláky  
8. B, 8. A (4. a 5. h.) – EVVO – Energie – budoucnost lidstva

vybíjená 6. třídy (dívky)

Sport bez předsudků – 2. B, 5. B

1.B - knihovna

výtvarná dílna (1. A,B,C; 2. A,B,C; 3. B,C; 4. B; 5.A; 6.B)

vybíjená 6. třídy (chlapci)

kopaná DONALD CUP (Radotín) 1. – 3. třída

### **Květen 2015**

kopaná DONALD CUP (Radotín) 4. – 5. třída

pitvy na přírodovědecké fakultě - 7. třídy

1. A, 2. B, 3. B, C – knihovna

9. třída – atletika v Radotíně

květinový den (tradiční prodej žlutých kvítků) – 9. A, B

dívky 6.- 9. třída – atletika v Radotíně

beseda s paní Marešovou (N. Winton a „jeho děti“) – pro 9. třídy

5. B – výstaviště (vesmír – výstava NASA)

školní družina – výlet (Strahov, Ladronka)

4. A – kovářská dílna

fotbalový zápas (školní družina)

7., 8. a 9. třídy nohejbal

odpoledne výlet ŠD – vláčkem z Řep na Smíchov

4. – 5. třídy nohejbal

odpoledne – ŠD – výlet na Střelecký ostrov

prezentace – Bezpečné cesty do škol

den s Městskou policií Praha (1. A,B,C; 3. B; 4. A,B)

8. A – muzeum B. Smetany (6. a 7. hodinu)

Cibulecká olympiáda – odpolední akce ŠD

Nebojme se školy – setkání s předškoláky

### **Červen 2015**

2. B divadlo Minor

3. A, B a 1. C – školní výlet

2. C Den dětí na Ladronce

4. a 5. třída – vybíjená dívky

4. a 5. třída – vybíjená chlapci

2. B – návštěva u jízdny policie

4. A – hasiči - exkurze

3. C – divadlo Gong

1. A – Kouzelná flétna (Státní opera)

Sport bez předsudků 3. A, 3. B

nohejbal – krajské kolo

5. B – knihovna

ŠD (Nepomucká 3) – výlet vlakem

- 3. B – spaní ve škole
- fotbalový turnaj MP
- 2. B – divadlo Minor
- 1. A – Emauzy (rytíři čtení)
- 4. A – výlet na Karlštejn
- ŠD (Nepomucká 3) – výlet na Okrouhlík
- 6. A, 6. B – děti připravily muzikály pro veřejnost

### **13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

- programů tohoto typu se škola neúčastnila

### **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

- mimořádně nadaného žáka (diagnostikovan podle §12 vyhlášky č. 73/2005 Sb.) škola neměla

#### **K rozvoji nadání žáků škola přispívala následujícím způsobem:**

- individuálně zadávané úlohy – ano
- individuální studijní plány (povinnost vypracování vzniká v okamžiku, kdy OPPP potvrdí mimořádné nadání žáka) – ne
- zájem a snaha školy o zapojení nadaných žáků do soutěží
- příprava nadaných žáků pro úspěšný vstup na střední školy
- zapojení žáků do projektů školy, využití jejich nadání k pomoci dalším žákům

### **15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)**

Žáci 9. třídy měli následující **volitelný předmět**:

konverzace v německém jazyce

v 9. ročníku

#### **Kroužky**

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| věda nás baví        | AJ s rodilým mluvčím | sportovní gymnastika |
| výtvarný s keramikou | florbalový           | atletika             |
| vědecké pokusy       | lukostřelba          | pohybová výchova     |
| kick box             | šachy                | výtvarný             |
| Lego s AJ            |                      |                      |



## 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na škole zřízena přípravná třída. Začlenění žáků (1. A, 2. C) ze sociálně znevýhodněného prostředí se dařilo realizovat zvýšenou péčí třídní učitelky, vychovatelky ŠD i vedení školy. Péče a pomoc školy byla zaměřena ekonomicky (odpuštění úplaty za ŠD; platby aktivit s pomocí sociálního odboru MČ P5), sociálně (pomoc se začleněním do žakovského kolektivu) a morálně (podpora a komunikace s rodinou).

## 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

| Stát EU    | počet žáků |
|------------|------------|
| Chorvatsko | 2          |
| Slovensko  | 3          |

| Stát mimo EU | počet žáků |
|--------------|------------|
| Mongolsko    | 1          |
| Rusko        | 3          |
| Vietnam      | 6          |
| Ukrajina     | 8          |
| Makedonie    | 2          |

Zařazení cizinců do tříd nepřineslo výrazné potíže. Problematické bývá překonání jazykové bariéry, s kolektivem se však tyto žáci sžívají poměrně rychle. Škola při jejich hodnocení využívá možnosti přihlídnout k jejich jazykovému vybavení.

## 18. Environmentální výchova

Ve školním roce 2014/2015 systematicky pracovala koordinátorka EVVO, paní učitelka Eva Medková.

Problematika EVVO byla výraznou součástí hodin přírodovědy, přírodopisu, praktických činností a výchovy k občanství. Jednotlivá témata byla probírána i při výuce chemie, fyziky, okrajově i v dalších předmětech.

Žáci absolvovali exkurze a programy na EVVO zaměřené, např. Toulcův dvůr, programy Lesů ČR, Stanice přírodovědců DDM Praha 5, Národopisné muzeum, Přírodovědecká fakulta, ekodílň...

## MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Z naší školní knihovničky enviromentálního vzdělávání jsme využívali především:

- herní ekosoupravy Domácí ekologie, Odpady a obaly, Do hlubin země a Globální problémy Země
- CD-ROMy Ten park není můj,
- DVD Členovci
- metodické materiály – pracovní sešity Strom, stromek, stromeček, Péče o domácí zvířata
- kniha Podél pražských potoků
- určovací klíče I les může být nemocný a Klíč k určování lesních stromů
- nová čísla odebíraných časopisů Bedrník a Naše příroda

TÉMATATA EVVO jsme naplňovali

- ve vyučovacích hodinách dle vzdělávacího programu
- na vycházkách rozšiřujících učivo prvouky a přírodovědy
- na školách v přírodě
- v rámci projektu RECYKLOHRANÍ, pořádaného organizacemi Asekol, Ekobat a EKO-KOM, ve kterém se děti zapojily do zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení
- v soutěžích vyhlášených jinými organizacemi:
- pokračoval sběr zářivkových těles ve spolupráci s firmou EKOLAMP s.r.o.
- zapojení do sběru starého papíru
- v celoškolních projektech

|                                 |                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vánoční Nepomucká               | - vánoční tradice jsme si připomínali rozsáhlým celoškolním projektem<br>- pro veřejnost byly pořádány ekologické vánoční dílny |
| Den Země                        | ekologické aktivity vybraných tříd proběhly v dubnu 2015                                                                        |
| Stanice přírodovědců<br>Praha 5 | pravidelné návštěvy tříd dětí 1. stupně školy                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt<br><i>Po kom se jmenují</i> | Poslední část víceletého projektu proběhl v červnu 2015; jeho náplní mimo jiné byla i příroda vybraných oblastí světa, fauna, flóra, péče o přírodní bohatství krajiny, realizace myšlenek trvale udržitelného rozvoje. |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Práce v oblasti EVVO byla realizována v souladu s plánem práce školy na školní rok 2014/2015. Byly stanoveny 2 priority:

- a) pokračování sběru druhotných surovin (elektrospotřebiče, baterie, starý papír)
- b) zapojení školy do jednoho (zajímavého a potřebného) projektu z oblasti EVVO

### **Realizace v průběhu školní roku**

- 1 x podzimní a 1 x jarní sběr papíru (přistavení kontejneru, týdenní výběr)
- vždy spojeno se soutěží tříd a jednotlivců
- proběhl sběr nepotřebných starých mobilů (zajištění ekologické likvidace)
- pokračovalo zapojení školy do projektu Recyklohraní – ekologické aktivity a sběr baterií, elektrozařízení
- škola se zapojila do dopravně – ekologického projektu Bezpečné cesty do škol
- v rámci projektu vstoupila do kontaktu s organizací Pražské matky, MHMP, MČ P5
- vstup do projektu znamenal zapojení žáků školy, učitelů, rodičů
- projekt a jeho výsledek bude pokračovat na podzim 2015
- výuka EVVO v jednotlivých předmětech
  - globální problémy – 9. ročníky
  - energie – 8. ročníky
- jednotliví vyučující plánují vycházky do přírody a návštěvy ekologických center

### **SPOLUPRÁCE**

- jsme členy projektu M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)

- využili jsme nabídky ekocenter Podhoubí, Koniklec, Tereza, Lesy Praha, Přírodovědné stanice Domu dětí a mládeže v Praze, Planetária Praha a klubu Poštovka, Toulcova dvora

#### Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji těsně souvisí s EVVO (viz. bod a.). K praktickému chování školy (zaměstnanců a žáků) patří postupná ekologizace provozu školy:

#### EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY

- ve třídách máme oddělené koše na směsný odpad, papír a plasty
- ve vhodných případech používáme školní sešity z recyklovaného papíru
- plastové obaly školní dokumentace používáme po očištění opakovaně
- kopírujeme na obě strany papíru
- vedeme děti k omezení množství odpadu
- realizujeme sběr tříděného odpadu (papír, plasty, sklo)
- zajišťujeme sběr elektroodpadu, baterií, zářivkových těles
- 2 x za školní rok proběhl celoškolní sběr starého papíru

### 19. Multikulturní výchova

#### MV ve výuce

Multikulturní výchova je trvalou součástí práce učitelů v hodinách. Témata multikulturní výchovy jsou nejvýrazněji zastoupena v následujících předmětech: občanská výchova, výchova k občanství, zeměpis, přírodopis, dějepis, prvouka.

Silně byla pozornost MV věnována během výuky moderních dějin, v tématech „holokaust, dekolonizace, náboženské a etnické konflikty po druhé světové válce“.

#### MV ve školních projektech

Za přirozené a velmi vhodné pokládáme začleňování MV do celoškolních projektů, v tomto školním roce šlo o závěrečný projekt pod názvem, **Po kom se jmenují** (zeměpisné názvy z celého světa). Navázali jsme na celoškolní projekty: 2014 Jižní Amerika; 2013 Antarktida a arktické oblasti; 2012 V hlubinách Bajkalu a výšinách Himaláje; 2011 Od Aljašky k Mexickému zálivu; 2010 Evropa

neznámá; 2009 - Austrálie v Košířích, 2008 projekt Afrika. Žáci poznali mnohé z problematiky těchto nevšedních oblastí.

### **MV – součást programu boje proti sociálně patologickým jevům a součást vztahů v třídních kolektivech**

Výrazně se tematika rasismu a boje proti němu projevila při plnění Programu boje proti sociálně patologickým jevům.

Neméně významným prvkem multikulturní výchovy je soužití žáků ve třídních kolektivech, kde jsou významným způsobem zastoupeni cizinci. Využíváme jejich znalosti a zkušenosti, porovnáváme je s naší realitou. Cílem je navodit atmosféru tolerance a vzájemného pochopení.

## **20. Prevence rizikového chování**

Plánování a realizace programu prevence byla náplní činnosti školní metodiky prevence (ŠMP) Mgr. Šárky Kostrounové a vedení školy.

Podzim 2014

- v září byl zpracován Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015
- aktualizován byl krizový plán (směrnice k šikaně) a plán práce školy v prevenci šikany
- byl vypracován program prevence rizikového chování pro žádost o grant MHMP (Zdravé město)
- zpracována byla žádost o dotaci v programu Zdravé město a škole byl grant přidělen
- zahájena byla realizace preventivních programů hrazených z grantu MHMP, který škola získala na rok 2014

### **Realizované programy**

PROTIDROGOVÁ PREVENCE - 9. A, 9. B

- pozitivní hodnocení jak ze strany vyučujících, tak ze strany žáků

ČAS PROMĚN, dívky - 6. A, 6. B

- program byl pro dívky přínosný zejména ve fyziognomické oblasti, dívky hodnotily program pozitivně

JSTE TO, CO JÍTE - 6. A, 6. B

- vyučující hodnotili kladně zejména zdůraznění pravidelnosti ve stravování, úpravu jídelníčku  
- význam zařazení dostatečného množství vlákniny, ovoce, zeleniny

#### NÁSTRAHY MODERNÍ DOBY - 9. A, 9. B

- vyučující i žáci hodnotili program pozitivně, o tento program by byl zájem i v budoucnu

#### CHLAPECKÝ A DÍVČÍ KOUTEK - sexuální výchova - 7. A, 7. B

- žáci hodnotili kladně zejména intimitu, kterou jim program poskytoval

### Dlouhodobé akce během školního roku

Pro 1. i 2. stupeň byly v letošním roce zařazeny dlouhodobé programy. Jednalo se o program, který zajišťovali lektori organizace **Jules a Jim**.

Program, který měl za úkol „nastartovat“ pozitivní změny ve vztazích v kolektivu, absolvovaly následující třídy: 5. A, 7. B a 8. B

#### 5. třída - listopad - prosinec 2014, 3 setkání

- diagnostika vztahů v třídním kolektivu, z pohledu učitele byla zajímavá a podnětná sociometrie třídy, ale tři setkání nestačila, příčiny některých dlouhodobých neshod nebyly dořešeny  
ke zlepšení by byla potřeba pravidelná setkávání během celého roku, nebo alespoň 1-2 za pololetí  
- žáci hodnotili program pozitivně, ale i oni vnímali, že nestihli říct vše, co je tíží

#### 7. třída - leden - březen 2015, 3 setkání

- řešení vztahů v třídním kolektivu, řešení úkolů v týmech, otevřené jednání a řešení konfliktů, zpětná vazba třídního učitele a žáků  
- postupně docházelo ke zlepšování atmosféry ve třídě, na třetí schůzce se žáci začali více zapojovat do aktivit, pozitivní odezva od žáků směrem k programu

#### 8. třída - leden - březen 2015, 3 setkání

- řešení vztahů v třídním kolektivu, zpětná vazba třídní učitelka a žáci  
- určitě se díky programu posílily kladné vztahy ve třídě  
- došlo ke zlepšení komunikace mezi žáky  
- žáci hodnotili program většinou pozitivně, uvědomili si, co je spojuje  
- někteří žáci (menšina) se vyjádřili negativně, neviděli v programu smysl

### 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

| Kraj:       | Počet žáků celkem | Z toho nově přijatí |
|-------------|-------------------|---------------------|
| Středočeský | 8                 | 0                   |

## 22. Další důležité údaje o ZŠ

### Charakteristika školy

Základní škola Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 je úplná základní škola s I. – IX. ročníkem. V 1., 2. a 3. ročníku pracovaly 3 paralelní třídy, v ostatních vždy 2. Celkem tedy ve školním roce 2014/2015 měla škola 21 tříd ve všech ročnících ZŠ.

Třídy byly umístěny ve dvou budovách (Nepomucká 1/139 a Nepomucká 3/1264), třetím pracovištěm je budova malé tělocvičny v ulici Naskové 1100. Budovu v Beníškové škola nemohla ve školním roce používat, protože probíhala kompletní rekonstrukce.

Zřizovatel umožnil škole využívat po dobu rekonstrukce Beníškové malou budovu v Nepomucké 3/1264. V tomto odloučeném pracovišti byly umístěny 3 třídy prvního stupně a dvě oddělení školní družiny.

Obědy pro všechny děti školy byly přiváženy ze ZŠ Weberova a vydávány ve výdejně hlavní budovy školy (Nepomucká 1/139).

Všechny třídy plnily úlohy podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – ŠVP ZŠ Prahy 5 – Košíře, Nepomucká 1/139. Vzdělávací program má tři priority, osobnostní a sociální výchovu, počítačovou gramotnost a jazykovou vybavenost.

Při Základní škole Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 je zřízena školská rada. Je šestičlenná, po dvou členech mají zastoupení rodiče, pedagogové a zřizovatel. Školská rada zasedá dvakrát ročně, ve své činnosti se řídí § 167 školského zákona (č.561/2004Sb.).

Významnou pomoc škole zajišťuje Sdružení rodičů. Reprezentují ho zástupci jednotlivých tříd, schůzky se konají pravidelně, vždy před třídními schůzkami. Na jednání jsou zváni zástupci vedení školy.

Granty, o které škola usilovala

| Kdo grant vypsál | pro jakou oblast  | pro jakou konkrétní činnost   | Požadovaná částka | Přidělená částka |
|------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|
| MŠMT a MHMP      | Zdravé město 2015 | programy pro třídní kolektivy | 42000,-           | 33000,-          |
|                  |                   |                               |                   |                  |
| Celková částka   |                   |                               | 42000,-           | 33000,-          |

Získané věcné dary, služby, finanční částky

| Sponzor                   | vypište                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Sdružení rodičů Nepomucká | 139 071,- Kč - podpora tříd (Vánoce, výlety, ŠvP, ceny na závěr roku...) |
| Soukromá osoba            | 15000,- (na projekt Vánoční Nepomucká)                                   |
| Soukromá osoba            | 10000,- (na projekt Vánoční Nepomucká)                                   |

### **Způsob prezentace školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2014/2015 pokračovali zaměstnanci školy v prezentaci a propagaci školy, dbali na kvalitu výuky, s dětmi pracovali podle svých povinností a v mnohém nad jejich rámec.

Tradiční byla spolupráce s MŠ v období před zápisem do 1. tříd. Prohlídku školy spojenou se soutěžemi pro předškoláky 4 mateřských škol připravili žáci 8. a 9. tříd.

Pro žáky zapsané do prvních tříd školy tradičně organizujeme zábavná odpoledne – „Nebojme se školy“. Dvě tato odpoledne proběhla v průběhu 2. pololetí. Paní učitelky měly připravené různé zajímavé aktivity. Děti ztrácely ostych, přivykaly školnímu prostředí, seznamovaly se s prací školy a také s jednotlivými zaměstnanci. Nenásilné seznámení se školou bylo pozitivně hodnoceno ze strany rodičů.

Velmi kladnou odezvu mělo zapojení naší školy do charitativní sbírky na pomoc boji proti rakovině. Škola prostřednictvím žáků a pedagogického dohledu přijala účast v projektu Českého dne boje proti rakovině a zajistila prodej tradičních žlutých květín v lokalitě Košíř.

Žáci a zaměstnanci školy se zapojili do projektu „Bezpečné cesty do škol“, který organizuje a koordinuje organizace Pražské matky. Proběhla dvě setkání zástupců MHMP, MČ Praha 5, Pražských matek a školy; byl vytvořen plán realizace projektu. Výsledkem by měly být úpravy, které by výrazně zvýšily dopravní bezpečnost pro žáky školy v jejím okolí.

Tradiční a úspěšnou akcí byla Andersenova noc, které se účastnily děti z většiny tříd 1. stupně školy.

K základní prezentaci školy sloužily internetové stránky školy ([www.nepomucka.cz](http://www.nepomucka.cz)). Byly často využívaným materiálem při hledání informací za života školy. K rychlé orientaci přispívaly dvě velké vývěsky na budově v Nepomucké ulici a nástěnky ve vestibulu a chodbách školy.

Zaměstnanci a žáci školy dále připravili 2 větší akce pro žáky, rodiče i košířskou veřejnost.



### Vánoční Nepomucká

Škola se na několik dní v prosinci 2014 proměnila na pohádkové vánoční místo s dílnami pro veřejnost, jarmarkem, vánoční kavárnou. Všechny třídy, chodby, tělocvična, jídelna, hřiště byly plné výzdoby, na které se podíleli žáci se svými učiteli, zapojena byla školní družina i rodiče. Projekt byl dlouhodobý, příprava trvala téměř dva měsíce a výsledek byl velmi krásný. Hodnocení ze strany veřejnosti bylo (pravděpodobně poprvé od doby, co celoškolní akce pro veřejnost organizujeme) výrazně kladné.

Vánoční koncert. Pěvecký sbor školy připravil na předvánoční čas koncert. Konal se tradičně v tělocvičně školy, byl hojně navštíven žáky a rodiči. Koncert patří k příjemným tradicím školy.

### Po kom se jmenují (závěrečná část dlouhodobého projektu poznávání kontinentů, zemí a měst světa)

Cílem dlouhodobého projektu bylo poznání dalších oblastí naší planety. V minulých letech jsme již „prošli“ Asií, Severní Amerikou, Afrikou, Austrálií, Evropou, Antarktidou (život na pólech) a Jižní Amerikou. Tentokrát jsme vybrali zajímavá místa naší planety, která nesou něčí jméno:

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. <i>Amerika</i>              | <b>Amerigo Vespucci</b>       |
| 2. <i>Kolumbie</i>             | <b>Kryštof Kolumbus</b>       |
| 3. <i>Bolívie</i>              | <b>Simon Bolívar</b>          |
| 4. <i>Filipíny</i>             | <b>Filip II. Španělský</b>    |
| 5. <i>Beringovo moře</i>       | <b>Vitus Bering</b>           |
| 6. <i>Magalhaesův průliv</i>   | <b>Fernando Magalhaes</b>     |
| 7. <i>Tasmánie</i>             | <b>Abel Tasman</b>            |
| 8. <i>Cookovy ostrovy</i>      | <b>James Cook</b>             |
| 9. <i>Drakeův průliv</i>       | <b>Francis Drake</b>          |
| 10. <i>Hudsonův záliv</i>      | <b>Henry Hudson</b>           |
| 11. <i>Děžňovův mys</i>        | <b>Semjon Ivanovič Děžňov</b> |
| 12. <i>Marshallovy ostrovy</i> | <b>John Marshall</b>          |
| 13. <i>Barentsovo moře</i>     | <b>Willem Barents</b>         |

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 14. Šalamounovy ostrovy      | král Šalamoun                |
| 15. Bismarckovo souostroví   | Otto von Bismarck            |
| 16. Země Františka Josefa    | Franz Josef I.               |
| 17. Gibraltar                | al – Tárik                   |
| 18. Alexandrie               | Alexandr Veliký (Makedonský) |
| 19. Řím                      | Romulus                      |
| 20. Washington               | George Washington            |
| 21. Darwin                   | Charles Darwin               |
| 22. Mount Everest            | George Everest               |
| 23. Mount Kosciuzsko         | Tadeusz Kosciuzsko           |
| 24. Mount McKinley           | William McKinley             |
| 25. Vancouver                | George Vancouver             |
| 26. ostrov Alexandra I.      | car Alexandr I.              |
| 27. Baffinův ostrov          | William Baffin               |
| 28. Bassův průliv            | George Bass                  |
| 29. Foveauxův průliv         | Joseph Foveaux               |
| 30. ostrovy královny Alžběty | Alžběta I.                   |
| 31. Davisův průliv           | John Davis                   |
| 32. ostrovy Juana Fernandeze | Juan Fernandez               |
| 33. země Královny Maud       | Maud Waleská                 |
| 34. Banksův ostrov           | Joseph Banks                 |
| 35. Viktoriiny vodopády      | královna Viktorie            |

|                                  |                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>36. Leopoldovo jezero</b>     | <b>Leopold II.</b>                                 |
| <b>37. Bellinghausenovo moře</b> | <b>Fabian Gottlieb Thaddeus von Bellingshausen</b> |
| <b>38. Amundsenovo moře</b>      | <b>Roald Amundsen</b>                              |
| <b>39. Rossovo moře</b>          | <b>James Ross</b>                                  |
| <b>40. Weddellovo moře</b>       | <b>James Weddell</b>                               |

Žáci zapojených tříd si vybrali jedno z míst, zjistili vše o původu názvu a o místě samém. Po několikátýdenní společné práci byl jeden den v červnu 2015 věnován prezentaci výsledků. Třídy spojily prezentace s organizací soutěží, kvízů, filmových ukázek pro „návštěvníky“ z ostatních tříd. A bylo se opravdu na co dívat. Soutěže, výstavky, prezentace – poučení a pobavení pro žáky i zaměstnance. Touto akcí byl uzavřen několikaletý projekt poznávání světa. Poučil, pobavil, inspiroval.

#### Muzikály Sněhurka, Popelka

Žáci a žákyně 6. A, 6. B věnovali celý rok nácviku muzikálů. Vyráběli kulisy, učili se role, zpívali. Výsledkem jejich úsilí a výsledkem skvělého vedení jejich třídních učitelek bylo provedení muzikálů v divadle na Klamovce v červnu 2015. Pozvaní hosté, rodiče i spolužáci byli nadšení skvělým hereckým a pěveckým výkonem dětí těchto tříd.

#### **Přehled prospěchu školy (27. 6. 2014)**

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| Průměrný prospěch za I. stupeň        | 1,140 |
| Průměrný prospěch za II. stupeň       | 1,653 |
| Neprospěli (opakují ročník)           | 2     |
| Snížená známka z chování (uspokojivé) | 2     |

#### **Školní stravování**

|                          |     |                                  |   |
|--------------------------|-----|----------------------------------|---|
| počty stravovaných žáků: | 397 | z toho počty žáků z jiných škol: | 0 |
| počet jídelen:           |     | počet výdejen:                   |   |
| ZŠ: 0                    |     | ZŠ: 1                            |   |
| MŠ: 0                    |     | MŠ: 0                            |   |

### Výjezdy žáků mimo objekt školy

|                    | počet výjezdů | počet žáků |
|--------------------|---------------|------------|
| vzdělávací výjezdy | 1             | 14         |
| ŠvP                | 14            | 292        |
| lyžařské kurzy     | 1             | 27         |

### Účast žáků v soutěžích

| Vědomostní soutěže    | Sportovní soutěže                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Umělecké soutěže                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| Olympiáda v AJ        | DDM Praha 5 – Velký a malý pohár Prahy 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• florbal</li> <li>• minikopaná</li> <li>• stolní tenis</li> <li>• přespolní běh</li> <li>• volejbal</li> <li>• nohejbal</li> <li>• přehazovaná</li> <li>• vybíjená</li> <li>• atletika – Pohár rozhlasu</li> </ul> | Filmová fantazie (pořádala FZŠ Barrandov, V Remízku) |
| Olympiáda v ČJ        | Školní turnaje a soutěže – kopaná, vybíjená, skok vysoký                                                                                                                                                                                                                                            | Nepomucká hvězda – hudební pěvecká soutěž            |
| Biologická olympiáda  | Kopaná – školní turnaj v rámci školní družiny                                                                                                                                                                                                                                                       | Můj kamarád netopýr                                  |
| Dějepisná olympiáda   | Kopaná s Městskou policií                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nebojte se netopýrů – literární soutěž               |
| Zeměpisná olympiáda   | Sport bez předsudků                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Klub mladých diváků                                  |
| Matematická olympiáda | Pohár starosty MČ Praha 5                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recitační přehlídka                                  |
| Uvažuj logicky        | Olympijský víceboj                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Výtvarná a literární soutěž – KOMIKS                 |

|                                       |  |                 |
|---------------------------------------|--|-----------------|
| Klokan – matematická soutěž           |  | Galerie talentů |
| Pythagoriáda – matematická soutěž     |  |                 |
| Soutěž AJ – 5. třídy                  |  |                 |
| Klokánek, Cvrček – matematická soutěž |  |                 |
| Olympiáda v NJ                        |  |                 |
| Soutěž v AJ (ZŠ Bronzová)             |  |                 |

Žáci školy byli vyučujícími cílevědomě připravováni na soutěže v mnoha předmětech. Tradičně se děti účastnily OLYMPIÁD: MATEMATICKÉ, BIOLOGICKÉ, DĚJEPISNÉ, ZEMĚPISNÉ v ČESKÉM, ANGLICKÉM a NĚMECKÉM JAZYCE.

Z matematických soutěží jsme se účastnili soutěží: Pythagoriáda, Klokan, Klokánek, Cvrček. Žáci školy se zapojili do sportovních soutěží, jednak v rámci obvodu Prahy 5 (DDM Praha 5), jednak ve školních turnajích. Velmi oblíbené byly soutěže organizované v rámci ŠD – Cibulecká olympiáda, turnaj v kopané pro oddělení ŠD.

Na jaře 2015 proběhl desátý ročník pěvecké soutěže Nepomucká hvězda. Soutěž je velmi oblíbená mezi dětmi všech ročníků, je organizována nejprve jako třídní kola s postupem do celoškolské přehlídky.

V rámci obvodu Prahy 5 se žáci účastnili soutěže Filmové fantazie a Galerie talentů. Jednalo se o velmi oblíbené výtvarné soutěže, ve kterých žáci dosáhli výborných umístění.

### Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2014/2015 prošla škola následujícími kontrolami:

| Kontrola     | kontroloval | termín      |
|--------------|-------------|-------------|
| Kontrola ČŠI | ČŠI         | květen 2015 |

|                                                   |                   |                      |
|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| <i>Kontrola sociálního pojištění, evid. listů</i> | <i>PSSZ</i>       | <i>březen 2015</i>   |
| <i>Kontrola odvodů zdravotního pojištění</i>      | <i>VZP</i>        | <i>listopad 2014</i> |
| <i>Technická kontrola objektů školy</i>           | <i>MČ Praha 5</i> | <i>duben 2015</i>    |

**UČEBNÍ PLÁN PRO TŘÍDY I. STUPNĚ  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

|                    | I.A, B, C | II. A, B, C | III. A, B, C | IV.A, B   | V.A, B    |
|--------------------|-----------|-------------|--------------|-----------|-----------|
| ČESKÝ JAZYK        | 9         | 9           | 9            | 7         | 7         |
| CIZÍ JAZYK         | 2         | 2           | 3            | 3         | 3         |
| MATEMATIKA         | 5         | 5           | 5            | 5         | 4         |
| PRVOUKA            | 1         | 1           | 2            |           |           |
| PŘÍRODOVĚDA        |           |             |              | 2         | 2         |
| VLASTIVĚDA         |           |             |              | 2         | 2         |
| HUDEBNÍ VÝCHOVA    | 1         | 1           | 1            | 1         | 1         |
| VÝTVARNÁ VÝCHOVA   | 1         | 1           | 1            | 2         | 2         |
| PRACOVNÍ ČINNOSTI  | 1         | 1           | 1            | 1         | 1         |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA    | 2         | 2           | 2            | 2         | 2         |
| INFORMATIKA        |           |             |              |           | 1         |
| <b>TÝDNĚ HODIN</b> | <b>22</b> | <b>22</b>   | <b>24</b>    | <b>25</b> | <b>25</b> |

**UČEBNÍ PLÁN PRO TŘÍDY II. STUPNĚ  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

|                        | VI.A, B | VII.A, B | VIII.A, B | IX.A, B |
|------------------------|---------|----------|-----------|---------|
| ČESKÝ JAZYK            | 5       | 4        | 4         | 5       |
| CIZÍ JAZYK             | 4       | 3        | 3         | 3       |
| MATEMATIKA             | 4       | 5        | 5         | 4       |
| CHEMIE                 |         |          | 2         | 2       |
| FYZIKA                 | 1,5     | 2        | 2         | 2       |
| PŘÍRODOPIS             | 2       | 2        | 2         | 2       |
| ZEMĚPIS                | 1,5     | 2        | 2         | 2       |
| DĚJEPIS                | 2       | 2        | 2         | 2       |
| VÝCHOVA<br>K OBČANSTVÍ | 2       | 1        | 2         | 1       |
| DRUHÝ CIZÍ JAZYK       |         | 2        | 2         | 2/3     |
| IT (INFORMATIKA)       |         |          |           | 1       |
| HUDEBNÍ VÝCHOVA        | 1       | 1        | 1         | 1       |
| VÝTVARNÁ VÝCHOVA       | 2       | 2        | 1         | 1       |
| PRACOVNÍ ČINNOSTI      | 2       | 2        | 1         | 1       |
| VOLITELNÝ PŘEDMĚT      |         |          |           | 1/0     |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA        | 2       | 2        | 2         | 2       |
| TÝDNĚ HODIN            | 29      | 30       | 31        | 32      |

Výroční zpráva byla v průběhu září 2015 (úvodní pedagogická rada a provozní porada) projednána se zaměstnanci školy. Definitivní projednání proběhlo 23. 9. 2015. Připomínky zaměstnanců byly do zprávy zapracovány.

**Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 1. 10. 2015**

V Praze 5. 10. 2015

**Aleš Hejna (ředitel školy)**