



ROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ
VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠKOLNÍ
DRUŽINY PŘI ZŠ PRAHA 5 –
KOŠÍŘE

Nepomucká 1/139



Ředitel školy: Tomáš Obdržálek

Vedoucí ŠD: Zuzana Křelinová

Vypracovala: Lucie Kudrnová a kolektiv ŠD

Obsah

Školní družina	3
ROČNÍ PLÁN ŠD NEPOMUCKÁ	4
Září	4
Říjen	4
Listopad	4
Prosinec	5
Leden	5
Únor	6
Březen	6
Duben	6
Květen	7
Červen	7

Roční plán výchovné a vzdělávací činnosti ŠD při ZŠ Praha 5 - Košíře, Nepomucká 1/139

Školní družina

Školní družina patří do zájmového vzdělávání, které je právně zakotveno v § 111 zákona č. 561/2004 Sb., dále je vymezen vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Ve školní družině uskutečňujeme výchovné a vzdělávací aktivity a činnosti, které slouží k odpočinku, prohloubení klíčových kompetencí i zájmů účastníků zájmového vzdělávání (dále jen ZV).

Cíle školní družiny spočívají v harmonickém rozvoji osobnosti účastníka ZV, osvojení sociálních kompetencí, posílení sociálních vazeb a komunikačních dovedností, podpora v získávání samostatnosti, a především výchova ke smysluplnému trávení a využívání volného času.

V zájmovém vzdělávání ŠD se v rámci výchovně vzdělávacího procesu jedná o záměrné ovlivňování volného času účastníka ŠD a pedagogicky řízený vliv na účastníky v rámci smysluplného využívání volného času, který je možno trávit pasivní formou (četba, povídání, malování, poslech hudby atd.) nebo formou aktivní (vycházka, sportovní hry, míčové hry, pohybové aktivity atd.).

Mezi činnosti ŠD patří:

- **odpočinkové činnosti** – cílem těchto činností je odstranění únavy po vyučování, vytváření duševní pohody, klidový režim dle potřeb účastníků ZV (klidové hry, četba, učení se relaxaci, poslech hudby, povídání, rozhovory, klidové malování v lavici, konstruktivní hry, stolní hry, relaxační hry aj.)
- **rekreační činnosti** – cílem je aktivní trávení volného času, uvolnění stresu po vyučování, patří sem především pohybové aktivity (sportovní hry, vycházky, pohybové hry, míčové hry aj.)
- **zájmové činnosti** – cílem je rozvoj zájmů, znalostí, dovedností, osvojení vhodných návyků i rozvoj kompetencí, např. přírodovědné (pozorování přírody, vycházky do přírody a sledování změn v okolí, ekologická výchova, aj.), společensko-vědní (sociální kompetence, občanské kompetence, tradice, zvyky, historie aj.), esteticko-výchovné (hudba, výtvarné činnosti, pracovní činnosti a rukodělná tvorba aj.)
- **příprava na vyučování** (spočívá především v individuální přípravě, pracovní zábavné listy, křížovky, osmisměrky, upevňování znalostí získaných ve vyučování aj.)

Výchova a vzdělání ve ŠD se opírá o klíčové oblasti:

Člověk a zdraví – kooperace, vytváření kladných morálních vlastností a hodnot, kolektivní hry, sociální interakce, bezpečnost, hygiena, vycházky, sportovní vyžití, sebeobslužné činnosti.

Člověk a jeho svět – podpora zájmu o přírodu, ekologii, aktivní ochranu přírody, pozorování svého okolí a přírody v něm, místo, kde žijeme a jeho zajímavosti, vztahy v okolí i ve škole, orientace v blízkém okolí.

Člověk a svět práce – režim ve ŠD, prostorová orientace, pravolevá orientace, manuální zručnost, jemná a hrubá motorika – skládanky, stavebnice, koláže, výrobky z různých materiálů, činnost montážní i demontážní, činnost zaměřená na rozvoj koordinace těla a pochopení úkonů.

ROČNÍ PLÁN ŠD NEPOMUCKÁ

Každé oddělení ŠD obohacuje svůj výchovně vzdělávací program navíc o aktuální témata a akce jednotlivých oddělení dle konkrétní potřeby.

Ve ŠD se také uskutečňují akce společné podle jednotlivých budov, akce celodružinové a též se ŠD podílí na velkých akcích školy.

Září

- Naše družina – poznáváme nové prostředí školní družiny, vytváříme režim a pravidla, učíme se orientovat v nových prostorách, seznamujeme se s novými žáky i vychovateli/-kami, seznámení s vnitřním řádem ŠD, poučení o bezpečném chování a bezpečnosti ve ŠD i ve školní jídelně, učíme se navazovat nové sociální vazby, učíme se sociálním interakcím v novém prostředí školního světa, upevňování pravidel chování ve městě i v přírodě
- bezpečná cesta do školy, bezpečný pohyb po budově, mezi budovami i při pohybu mimo prostory ŠD
- rozvoj kompetencí občanských a personálních (komunikace v kolektivu, nová pravidla ve školním prostředí, sv. Václav a jeho význam atd.)
- vzpomínáme na prázdniny, povídání o letních zážitcích
- vycházky a poznávání okolí, pobyt na dětských hřištích, společné hry na školní zahradě
- relaxační omalovánky, malování zážitků z prázdnin, sbírání přírodnin

Říjen

- pokračujeme v osvojování režimu a pravidel ŠD, pokračujeme v posilování sociálních vazeb v rámci kolektivu zájmového vzdělávání a při organizovaném trávení volného času účastníků
- podzimní příroda – vycházky do lesoparku a okolí, pozorování změn přírody a jejich objasnění, rozvoj vztahu k přírodě, ekologická výchova
- posilování kompetencí sociálních, personálních a občanských (vznik samostatného státu, umíme spolu žít, kooperativní činnosti, prohlubujeme vhodné sociální návyky a dovednosti, socializační hry ke kvalitní spolupráci kolektivu třídy)
- výtvarné a pracovní činnosti na podzimní témata (podzim kolem nás, dýně, kam se podíváš, práce s přírodninami aj.)
- Halloweenské tvoření nebo Halloween jako kulturní vložka odpolední činnosti v jednotlivých odděleních (dílničky, karneval aj.) – akce dle jednotlivých oddělení
- vycházky do okolí školy, trávíme čas společně na školní zahradě

Listopad

- podpora hygienických a sebeobslužných činností, povídání o zdraví
- učíme se klidu a relaxaci (četba relaxačních pohádek, poslech klidové relaxační hudby, dechová cvičení aj.)

- rozvíjíme získané kompetence ve škole a školní družině, učíme se pořádku a vhodné organizaci činností při volnočasových aktivitách
- výtvarné a pracovní činnosti k tématům české „Dušičky, sv. Martin, sv. Kateřina a začátek adventního období
- sběr a práce s pozdními přírodninami
- povídáme si a poznáváme podzimní tradice spojené s tímto obdobím a vyhlížíme adventní čas (povídání o adventu, tvoření na první adventní týden atd.)
- vycházky do okolí školy, společné hry v podzimní přírodě
- za vhodného počasí pobyt na školní zahradě

Prosinec

- adventní čas – povídání a seznamování se s českými adventními a vánočními zvyky i tradicemi, advent ve světě
- povídání o vánočním čase, našich přáních a o našich vánočních domácích tradicích
- podpora sociálního chování v oblasti tolerance, emocí a vzájemných vazeb v malé sociální skupině třídy školní družiny, začínáme budovat personální kompetence v oblastech vzájemné úcty a v pozitivních mezilidských vztazích na pozadí adventního období, rozvíjíme umění relaxace a kvalitního odpočinku
- Mikulášské odpoledne v družině – akce dle jednotlivých oddělení
- vánoční dílničky v jednotlivých odděleních/ vánoční posezení či vánoční besídka v jednotlivých odděleních
- výtvarná a pracovní činnost – Mikulášské malování, sv. Lucie, vánoční tvoření (vánoční témata, vánoční přání, vánoční ozdoby apod.), vytváříme vánoční výzdobu družiny
- hudební činnost – poslech vánočních písní a koled, zpěv koled ve ŠD
- vycházky do okolí školy

Leden

- podpora a rozvoj vzájemné tolerance a empatie v komunikaci účastníků ŠD, práce s emocemi a podpora zvládání emocí pomocí relaxačních technik a dalších forem zklidnění v kolektivu třídy
- přírodovědná činnost – zvířátka a ptáčky v zimě (povídání, rozeznávání stop ve sněhu, krmítka a krmelce a jejich účel v zimě, ochrana přírody a fauny v zimním období), co patří do krmítka a čím krmit zvířátka v zimě, abychom neublížili
- pracovní a výtvarná činnost – zimní témata (vločky, mráz, sněhuláci, krmítka, zimní sporty aj.) – více se soustředíme na práci s různými technikami
- zimní radovánky na sněhu (bobování, andělíčky ve sněhu, stavění sněhuláků atd.)
- vycházky do zimní přírody, pozorování zimní krajiny, nalézání a pokusné určování zvířecích stop

Únor

- posilování sociálních kompetencí v oblasti pozitivního myšlení a vytváření kladných vztahů k sobě, k ostatním lidem, k přírodě, k místu a zemi, kde žijeme
- učíme se zásady společenského chování (v restauraci, v divadle, v MHD, na hradě apod.)
- posilování personálních a občanských kompetencí – lidi kolem nás, hygiena a zdraví, důležitá telefonní čísla, Masopustní veselí ve školní družině
- výtvarná a pracovní činnost – zimní radovánky, ptačí budky, téma masopust a výroba masek, přání k Valentýnu pro maminky
- přírodovědná činnost – pozorování změn v přírodě, plníme ptáčkům krmítka a učíme se rozeznávat běžné druhy ptáků na krmítkách
- vycházky do okolí školy, zimní radovánky za vhodného počasí

Březen

- Březen – měsíc knihy (povídání o našich oblíbených knihách, beseda, výroba knižní záložky)
- posilování občanských a personálních kompetencí v podpoře poznávání významných dnů, tradic, zvyků a jejich důležitosti v lidské společnosti (významné dny – 8.3. Mezinárodní den žen, 22.3. Den vody, vynášení Morany, Velikonoce atd.)
- rozvoj a podpora úcty a porozumění k přírodě a životu, podpora sociálních dovedností ve společnosti a v třídním kolektivu
- podpora vzájemnému porozumění, empatie a umění vzájemné pomoci
- výtvarná a pracovní činnost – velikonoční dílničky a tvoření v jednotlivých odděleních (dle příchodu svátků v kalendáři), jarní tematika – brzké jarní květy, rozkvetlé kočky, velikonoční výzdoba apod.
- pozorování jarní přírody, určování a poznávání jarních květin, vycházka do okolí školy, společné hry na zahradě při příznivém počasí

Duben

- rozvoj environmentálních znalostí a podpora těchto kompetencí směřujících k lepšímu životu ve společnosti a v našem životním prostředí - Den země (příroda a já, jak můžu pomoci k čisté planetě, třídění odpadu, uklízíme ve svém okolí, aby se nám hezky žilo apod.)
- podpora logického a deduktivního myšlení – měsíc her na „přemýšlení“ (hlavolamy, pexeso, Logik aj.)
- podpora personálních a občanských kompetencí – tradice a zvyky spojené s jarem, Čarodějnice
- hudební činnost – velikonoční koledy, písně o jaru, písně k ohni na Čarodějnice
- výtvarná a pracovní činnost – Velikonoce v družině, vítání jara (rostliny, mláďata), Čarodějnice

- vycházky do blízkého okolí a pozorování okolní přírody (poznávání květin, stromů, různých rostlin i jedlých bylin v okolí)

Květen

- personální kompetence k podpoře rodiny a vztahů mezi lidmi – důležitost a význam rodiny, moje rodina jako přístav bezpečí
- podpora sociálních vztahů v kolektivu i společnosti, rozvoj empatického vnímání
- výtvarná a pracovní výchova – přání ke dni matek, dárčky pro maminky, práce s přírodninami a květy z přírody a našeho okolí, malování květin a přírody, malování na chodník atd.
- opakujeme pravidla slušného chování ve škole, v kulturních institucích, v MHD, v přírodě a v kontaktu s ostatními lidmi
- pobyty venku na zahradě školy, vycházky do přírody, do okolí školy, společné hry v přírodě

Červen

- bezpečnost o prázdninách, při sportech, v přírodě i ve městě vs. rizika, která nás mohou potkat, bezpečnost v dopravě (přecházení, bezpečnostní prvky, jízda autem aj.)
- rozvoj a podpora soběstačnosti a samostatnosti v běžných úkonech s ohledem na naše bezpečí i bezpečí ostatních, umíme se chovat bezpečně při všech aktivitách a známe důležitá čísla
- Den dětí – různě v jednotlivých odděleních ŠD
- výtvarná a pracovní činnost – letní tvoření, dárek/přání ke dni otců, tematika léta a letních dobrodružství
- využíváme hezké počasí a většinu času tráví školní družina venku hraním her, společenskými hry i volnými činnostmi v přírodě nebo na zahradě školy