

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění předkládá ředitel Základní školy v Praze 5 – Košířích, Nepomucká 1/139, výroční zprávu o činnosti školy.

Obsah výroční zprávy

1. Správní obvod (základní údaje o škole k 30. 9. 2015)
2. Zřizovatel školy (údaje o vedení školy, školské radě)
3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení
4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)
7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2015
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Počet tříd, specializovaných tříd, počet žáků, průměrný počet žáků, počet zapsaných dětí
10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů
11. Poradenské služby školy
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy (včetně mzn. spolupráce, mimoškolní aktivity)
13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky
15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
18. Environmentální výchova
19. Multikulturní výchova
20. Prevence rizikového chování
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji
22. Další důležité údaje o ZŠ
23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020

1. **Správní obvod:** **Praha 5**
2. **Zřizovatel:** Městská část Praha 5, náměstí 14. Října 4, 150 22
Praha 5; IČ 00063631

Základní údaje o škole k 30. 9. 2015

název a sídlo: Základní škola Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139

datum posledního vydání rozhodnutí: 17. 3. 2006

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Nepomucká 1/139, 150 00 Praha 5 – Košíře

identifikátor právnické osoby: 600 038 441

IČ: 69781761

Údaje o vedení školy a školské radě

údaje pro dálkový přístup www.nepomucka.cz; reditelna@nepomucka.cz
adresa datové schránky: ID = **timjtzc**

ředitel školy: Aleš Hejna (tel. 257210778, reditelna@nepomucka.cz)

zástupkyně ředitele školy: RNDr. Veronika Sovová (257210778)

další spojení: 257217828 (ústředna + hospodářka)
257213053 (sborovna)
hospodarka@nepomucka.cz

školská rada předsedkyně Mgr. Hana Spurná
spurna.hana@gmail.com

zástupci zřizovatele školy paní Mgr. Mirka Havlová (257000144)
mirka.havlova@praha5.cz
pan RNDr. Radomír Palovský (257000144)
radomir.palovsky@praha5.cz

zástupci zákonných zástupců žáků paní Mgr. Hana Spurná
spurna.hana@gmail.com
hanaspurna@centrum.cz
paní Ing. Helena Flajzarová
helena.flajzarova@plus4u.net

zástupci pedagogů školy paní Mgr. Miloslava Burjanová
(m.burjanova@nepomucka.cz)
pan Zdeněk Gajdůšek
(z.gajdusek@nepomucka.cz)

3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení

Během školního roku byla pro následující rok 2016/2017 na základě žádosti školy zvýšena kapacita školní výdejny obědů na maximum 550 žáků. Zvýšení bylo zaznamenáno v rejstříku škol.

O zvýšení škola požádala na základě rostoucího počtu žáků na 1. stupni a nedokončené rekonstrukce odloučeného pracoviště v Beniškově 1258/1.

Celková kapacita školy (615 žáků) byla zatím dostačující. Zvýšil se počet tříd na 1. stupni, v prvním ročníku byly 4 (z nich jedna byla složena z žáků podle §38 – Francouzské lyceum), ve druhém a čtvrtém ročníku byly otevřeny 3 paralelní třídy. Ve třetím ročníku byly třídy 2, protože oproti roku předešlému byly spojeny děti bývalých 3 tříd do dvou. V dalších ročnících byly vždy 2 třídy.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP	1	22	477 (+46 žáků podle §38)

Žáci v ročnících I. – IX. pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ŠVP ZŠ Prahy 5 – Košíře, Nepomucká 1/139.). Program má tři priority: podpora osobnostní a sociální výchově, počítačové gramotnosti a jazykové přípravy.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	317	160	0	0	0
NJ	0	101	0	0	0
RJ	0	25	0	0	0

Výuka AJ začíná již v prvním ročníku, kde je dotace 2 hodiny za týden. Totéž platí pro druhé třídy. V dalších ročnících školy se dotace zvyšuje na 3 hodiny týdně, výjimkou je šestý ročník se 4 hodinovou dotací. Jako povinný druhý cizí jazyk byly od sedmého ročníku vyučovány další dva jazyky, německý a ruský. Žáci měli možnost si druhý cizí jazyk vybrat. Ve školním roce se tedy vyučovaly 3 cizí jazyky.

6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

(pedagogičtí pracovníci: vedení školy, učitelé, vychovatelky ŠD, asistenti pedagoga)

Pracovníci	k 30. 6. 2015 fyzické osoby	k 30. 6. 2015 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	32	28,500	32	29,540
pedag. ŠD a ŠK	7	5,000	7	5,199
asistenti ped.	2	0,950	2	0,950
Nepedagogičtí	10	9,200	10	9,562
Celkem	51	43,650	51	45,251

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedag. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12. 2015

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	14	1
II. stupeň	15	1
Vychovatelé	7	1
Asistenti ped.	2	0
C e l k e m	38	3

kvalifikovanost v % (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění) 89 %

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2015

- počet fyzických osob 41

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	2	11	7	15	3	3
z toho žen	2	11	7	13	3	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 46 let

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 2
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 3

Počet účastníků průběžného vzdělávání

28

paní učitelka

1. mzn. Žákovská konference	MČ Praha 5	3 dny
Supporting Multilingual Classrooms	NUV	2 dny
Pearson Edu Tour – specifické poruchy učení	NUV	1 den
AJŠ konference 2016		1 den
Hry ve výuce cizích jazyků 1,2	Context	2 dny
Smart Board ve výuce	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board ve výuce	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Matematické prostředí v metodě prof. Hejného	H-MAT o.p.s.	3 lekce
Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ u dětí s obtížemi dyslektického charakteru	Mgr. B. Touplová	1 lekce
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Innovative methodologies and assessment in language learning	NÚV	2 dny
Smart Board ve výuce, mírně pokročilý	AV media	4 hodiny
Smart Board, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Smartnotebook, ČJ	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Smart Board, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

pan učitel

Smart Board, práce s IA tabulí	AV media	12 hodin
Výchova k občanství		4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

pan učitel

Moderní nástroje a inovativní postupy pro 2. st (D)	AV media	4 hodiny
Školská legislativa – aktuální změny	VISK	6 hodin
Využití PC simulací ve výuce humanitních předmětů	ÚSTR	5 hodin
Jan Hus a husitství v moderní době	NIDV	1 den
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny
Holokaust a poučení z historie	MČ Praha 5	3 hodiny

paní učitelka

Smart Board, práce s IA tabulí	AV media	3 hodiny
Smart Board, aktivity toolkit	AV media	3 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní vychovatelka

Po stopách Karla IV.		3 hodiny
----------------------	--	----------

paní učitelka

Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga ČJ	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Rozvoj matematické gramotnosti	FRAUS	10 hodin
Abeceda a práce s čítankou	Tvořivá škola	4 hodiny
Matematické prostředí (autobus, dřívka)	ZŠ Kunratice	4 hodiny
AJ konverzace	JIPKA	celoročně
Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Smart Board, aktivity toolkit	AV media	3 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny
Školení v oblasti tvorby IVP, pedagogické diagnostiky, společného vzdělávání, dyskalkulických obtíží		

paní učitelka

Smart Board, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny
Holokaust a poučení z historie	MČ Praha 5	3 hodiny

paní učitelka

Smart Board, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Innovative methodologies and assessment in language learning	NÚV	2 dny
CLIL + praktické využití učebních materiálů Labyrinth		1 den
Tablety a digitální škola	Seminaria	6 hodin
Tablety a digitální škola	Seminaria	8 hodin
Smart Board ve výuce přírodovědných předmětů	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board, mírně pokročilý uživatel	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board, mírně pokročilý uživatel	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně	Mgr. L. Čechová	5 hodin
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Moderní nástroje a inovativní postupy (1. stupeň ZŠ)	AV media	3 hodiny
Smart Board ve výuce, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, dovednosti pedagoga	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní vychovatelka

Školení pro asistenty pedagoga	Rytmus	1 den
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board ve výuce, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Školení administrace a správa web.stránek (Joomla)		4 hodiny
Školení NIQES	ČŠI	1 den
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board, mírně pokročilý uživatel	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board, dovednosti uživatele	AV media	4 hodiny
Smart Board ve výuce, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

paní učitelka

Smart Board ve výuce, aktivity toolkit	AV media	4 hodiny
Chování zaměstnance při útoku střelce	Policie ČR	2 hodiny

Další studium

UJAK (studium v 3. a 5. ročníku) – 2 paní učitelky

Studium AJ – Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – 1 paní učitelka

Kurzy AJ – 2 paní učitelky

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017 (z výkazů pro daný školní rok)

Počet	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
	90	90	14

a) počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2015	13	8	21
k 30.6. 2016	14	8	22

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2015	0	0	0
k 30.6. 2016	0	0	0

b. počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2015	305	165	470
k 30. 6. 2016	359	164	523

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2015	0	0	0
k 30.6. 2016	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
25,64	0	20,50	0	23,77

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
23,29	0	11,61	0	17,70

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

Předmět	M+Př	TV	Jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

Zaměření specializovaných tříd

	Celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) 9

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
3	0	0	2	0	0	4

Přeřazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2016/2017

Počet prvních tříd	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
4	90	90	16

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	8	1
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
5	3	2	10	9	5	34

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	0	0	0	1	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 36
- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu 3

g) počet žáků, kteří byli do šestého ročníku přijati z jiné základní školy 10

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	199
Školní klub	0	0

Školní družina pracovala podle celoročního plánu, který byl součástí plánu práce školy pro školní rok 2015/2016. Čtyři oddělení školní družiny pracovala v budově v Nepomucké ulici 1/139 (hlavní budova) a 3 na odloučeném pracovišti v Nepomucké 3/1264. Vedoucí vychovatelkou byla paní Zuzana Křelinová. Náplň činnosti ŠD:

- plánovaná činnost (roční plán práce, týdenní plány)
- uvolňování dětí do zájmových kroužků
- společný program – soutěže – oddělení z obou pracovišť
- možnost přípravy na vyučování ve vymezeném čase
- spolupráce vychovatelek ŠD s TU na 1. stupni
- možnost využití tělocvičny a počítačového centra
- pravidelné využití venkovních areálu školy a školních hřišť
- pravidelný pobyt na multifunkčním hřišti Nepomucká
- pestrý program, různorodá činnost
- zapojení školní družiny do celoškolských projektů

Problémy v činnosti ŠD:

- slabší prostorové podmínky pro práci ŠD, využívá kmenové třídy
- vymáhání plateb za družinu u některých rodičů – situace se výrazně zlepšila
- nevhodné chování některých žáků při dlouhodobém, celodenním pobytu ve škole

11. Poradenské služby školy

- výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Klíčové oblasti, na které se naše činnost v dané problematice zaměřila:

- včasné diagnostikování poruch učení a chování
- informovanost rodičů
- řešení výchovných problémů
- prevence sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- řešení sociálně patologických jevů (šikana, záškoláctví, netolerance, drogy...)
- pomoc při výběru povolání
- organizace přijímacího řízení

Školní psycholog - škola nezaměstnává š.p.; „službu“ pro školu vykonává PaedDr. Lenka Koháková z PPP pro P5

Výchovná poradkyně - Mgr. Pavlína Kavková (tel. 257213053)

Spolupráce s PPP Praha 5 ano (pravidelné návštěvy dr. L. Kohákové ve škole)

Spolupráce se SPC VERTIKÁLA ano (pravidelný kontakt při integraci žáků s autismem)

SPC Sluníčko

Spolupráce se sociálním odborem MČ Praha 5

MČ Prahy 5 - při řešení výrazných problémů žáků
- telefonický kontakt, šetření ve škole, setkání na soc. odboru
- případové konference

Spolupráce s policií ano, při realizaci minimálního programu prevence sociálně patologických jevů
při řešení závažných problémů žáků

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy (včetně mzn. spolupráce, mimoškolní aktivity)

Spolupráci rodičů – zřizovatele – školy, zajišťovala Školská rada. Na jednání Školské rady byl zván ředitel školy a zástupkyně ředitele. Rada pracovala v duchu platné legislativy. Školská rada měla 6 členů, funkci předsedkyně vykonávala Mgr. Hana Spurná (mail: spurna.hana@gmail.com).

Dále při škole pracuje Sdružení rodičů, zástupci všech tříd se scházejí vždy před třídními schůzkami. Sdružení zvalo na svá jednání zástupce vedení školy, významně napomáhalo při informovanosti dalších rodičů, podílelo se na organizování akcí pro děti i pedagogy (podzimní projekt *Tajemní ochránci naší krajiny a našich hor, Mikuláš ve třídách, Květinový den* – boj proti rakovině, *Tak to je Praha* – celoškolní poznávací projekt.)

Mimoškolní aktivity.

Zaměstnanci školy (učitelky, učitelé, vychovatelky ŠD, správní zaměstnanci) připravovali nad rámec běžných povinností po celý rok zajímavé akce pro žáky a často i pro jejich rodiče. Následující souhrn akcí je spojením činností školních i mimoškolních, je ve svém množství vyjádřením uznání a

poděkování všem organizátorům. Realizované aktivity nebyly samoúčelné, měly za cíl pokračovat v „budování“ školy, která je pro děti zajímavá, přínosná, přátelská a lákavá. Cílem byl spokojený žák i rodič.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- programů tohoto typu se škola neúčastnila

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

- mimořádně nadaného žáka (diagnostikován podle §12 vyhlášky č. 73/2005 Sb.) škola neměla

K rozvoji nadání žáků škola přispívala následujícím způsobem:

- individuálně zadávané úlohy – ano
- individuální studijní plány (povinnost vypracování vzniká v okamžiku, kdy OPPP potvrdí mimořádné nadání žáka) – ne
- zájem a snaha školy o zapojení nadaných žáků do soutěží
- příprava nadaných žáků pro úspěšný vstup na střední školy
- zapojení žáků do projektů školy, využití jejich nadání k pomoci dalším žákům

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Žáci školy mají v rozvrhu hodin zařazen předmět **pracovní činnosti**, v jehož rámci absolvují hodiny dílen (práce se dřevem, kovem a plasty) a hodiny pěstelských prací. Součástí předmětu je i vaření. Škola má vybavenou **školní dílnu, skleník a cvičnou kuchyni**.

Dále byl ve škole zřízen zájmový útvar **Kutil junior**, kde děti I. stupně mohli získat první dovednosti při práci v dílně.

Žáci 9. třídy měli následující **volitelný předmět**:

cvičení z ČJ a M

v 9. ročníku

Kroužky

Kutil junior

věda nás baví

AJ s rodilým mluvčím

sportovní gymnastika

Lego s AJ

šachy

výtvarný s keramikou	florbalový	atletika
vědecké pokusy	lukostřelba	pohybová výchova
výtvarný		

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2015/2016 nebyla na škole zřízena přípravná třída. Začlenění žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí se dařilo realizovat zvýšenou péčí třídní učitelky, vychovatelky ŠD i vedení školy. Péče a pomoc školy byla zaměřena ekonomicky (odpuštění úplaty za ŠD; platby aktivit s pomocí sociálního odboru MČ P5; projekt Prahy 5 obědy do škol), sociálně (pomoc se začleněním do žákovského kolektivu) a morálně (podpora a komunikace s rodinou).

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Chorvatsko	1
Slovensko	3

Stát mimo EU	počet žáků
Mongolsko	1
Rusko	5
Vietnam	7
Ukrajina	8
Nepál	1

Zařazení cizinců do tříd nepřineslo výrazné potíže. Problematické bývá překonání jazykové bariéry, s kolektivem se však tyto žáci sžívají poměrně rychle. Škola při jejich hodnocení využívá možnosti přihlídnout k jejich jazykovému vybavení. Doporučujeme jazykové kurzy ČJ (např. organizace META).

18. Environmentální výchova

Ve školním roce 2014/2015 systematicky pracovala koordinátorka EVVO, paní učitelka Eva Marková.

Problematika EVVO byla výraznou součástí hodin přírodovědy, přírodopisu, praktických činností a výchovy k občanství. Jednotlivá témata byla probírána i při výuce chemie, fyziky, okrajově i v dalších předmětech.

Žáci absolvovali exkurze a programy na EVVO zaměřené, např. Toulcův dvůr, programy Lesů ČR, Stanice přírodovědců DDM Praha 5, Národopisné muzeum, Přírodovědecká fakulta, ekodílňy...

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Z naší školní knihovničky enviromentálního vzdělávání jsme využívali především:

- herní ekosoupravy Domácí ekologie, Odpady a obaly, Do hlubin země a Globální problémy Země
- CD-ROMy Ten park není můj,
- DVD Členovci
- metodické materiály – pracovní sešity Strom, stromek, stromeček, Péče o domácí zvířata
- kniha Podél pražských potoků
- určovací klíče I les může být nemocný a Klíč k určování lesních stromů
- nová čísla odebíraných časopisů Bedrník a Naše příroda

TÉMATATA EVVO jsme naplňovali

- ve vyučovacích hodinách dle vzdělávacího programu
- na vycházkách rozšiřujících učivo prvouky a přírodovědy
- na školách v přírodě
- v rámci projektu RECYKLOHRANÍ, pořádaného organizacemi Asekol, Ekobat a EKO-KOM, ve kterém se děti zapojily do zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení
- v soutěžích vyhlášených jinými organizacemi:
- pokračoval sběr zářivkových těles ve spolupráci s firmou EKOLAMP s.r.o.
- zapojení do sběru starého papíru
- v celoškolních projektech

<i>Tajemní ochránci naší krajiny a našich hor</i>	- podzimní rozsáhlý celoškolní projekt - pro veřejnost byly pořádány ekologické vánoční dílny
---	---

Den Země	ekologické aktivity vybraných tříd proběhly v dubnu 2016
Stanice přírodovědců Praha 5	pravidelné návštěvy tříd dětí 1. stupně školy
Projekt Tak to je Praha	Celoškolní projekt proběhl v červnu 2016; jeho náplní mimo jiné byla i příroda Prahy (parky, chráněná přírodní místa). Zdůrazněna byla nutnost péče o zeleň v Praze.

Práce v oblasti EVVO byla realizována v souladu s plánem práce školy na školní rok 2015/2016. Byly stanoveny 2 priority:

- a) pokračování sběru druhotných surovin (elektrospotřebiče, baterie, starý papír)
- b) zapojení školy do jednoho (zajímavého a potřebného) projektu z oblasti EVVO

Realizace v průběhu školní roku

- 1 x podzimní a 1 x jarní sběr papíru (přistavení kontejneru, týdenní výběr)
- vždy spojeno se soutěží tříd a jednotlivců
- proběhl sběr nepotřebných starých mobilů (zajištění ekologické likvidace)
- pokračovalo zapojení školy do projektu Recyklohraní – ekologické aktivity a sběr baterií, elektrozařízení
- škola se zapojila do dopravně – ekologického projektu Bezpečné cesty do škol
- výstup projektu byl na podzim 2015 předán na MHMP
- v rámci projektu vstoupila do kontaktu s organizací Pražské matky, MHMP, MČ P5
- vstup do projektu znamenal zapojení žáků školy, učitelů, rodičů
- výuka EVVO v jednotlivých předmětech
 - globální problémy – 9. ročníky
 - energie – 8. ročníky

- jednotliví vyučující plánují vycházky do přírody a návštěvy ekologických center

SPOLUPRÁCE

- jsme členy projektu M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- využili jsme nabídky ekocenter Podhoubí, Koniklec, Tereza, Lesy Praha, Přírodovědné stanice Domu dětí a mládeže v Praze, Planetária Praha a klubu Poštovka, Toulcova dvora

Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji těsně souvisí s EVVO (viz. bod a.). K praktickému chování školy (zaměstnanců a žáků) patří postupná ekologizace provozu školy:

EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY

- ve třídách máme oddělené koše na směsný odpad, papír a plasty
- ve vhodných případech používáme školní sešity z recyklovaného papíru
- plastové obaly školní dokumentace používáme po očištění opakovaně
- kopírujeme na obě strany papíru
- vedeme děti k omezení množství odpadu
- realizujeme sběr tříděného odpadu (papír, plasty, sklo)
- zajišťujeme sběr elektroodpadu, baterií, zářivkových těles
- 2 x za školní rok proběhl celoškolní sběr starého papíru

19. Multikulturní výchova

MV ve výuce

Multikulturní výchova je trvalou součástí práce učitelů v hodinách. Témata multikulturní výchovy jsou nejvýrazněji zastoupena v následujících předmětech: občanská výchova, výchova k občanství, zeměpis, přírodopis, dějepis, prvouka.

Silně byla pozornost MV věnována během výuky moderních dějin, v tématech „holokaust, dekolonizace, náboženské a etnické konflikty po druhé světové válce“.

Na jaře 2016 škola ve spolupráci s MČ Praha 5 organizovala exkurzi žáků do KT Osvětim.

MV ve školních projektech

Za přirozené a velmi vhodné pokládáme začleňování MV do celoškolních projektů. V tomto školním roce byly realizovány 2 celoškolní projekty:

- a) *Tajemní ochránci naší krajiny a našich hor*
- b) *Tak to je Praha*

Žáci se tentokrát soustředili na Českou republiku a její hlavní město. Načerpali mnoho nových poznatků a dokázali je vhodně prezentovat veřejnosti v rámci dnů otevřených dveří.

MV – součást programu boje proti sociálně patologickým jevům a součást vztahů v třídních kolektivech

Výrazně se tematika rasismu a boje proti němu projevila při plnění Programu boje proti sociálně patologickým jevům.

Neméně významným prvkem multikulturní výchovy je soužití žáků ve třídních kolektivech, kde jsou významným způsobem zastoupeni cizinci. Využíváme jejich znalosti a zkušenosti, porovnáváme je s naší realitou. Cílem je navodit atmosféru tolerance a vzájemného pochopení.

20. Prevence rizikového chování

Plánování a realizace programu prevence byla náplní činnosti školní metodičky prevence (ŠMP) Mgr. Šárky Kostrounové a vedení školy.

- v září byl zpracován Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016
- aktualizován byl krizový plán (konkrétní postup zaměstnanců školy v případech vyskytnutí některého z negativních jevů, např. šikana, záškoláctví, drogy, alkohol, týrání, ...)
- byl vypracován program prevence rizikového chování pro žádost o grant MHMP (Zdravé město)
- zpracována byla žádost o dotaci v programu Zdravé město a škole byl grant přidělen
- v průběhu roku byly realizovány preventivní programy hrazené z grantu MHMP, který škola získala na rok 2015

Realizované programy

Preventivní programy zajištěné Městskou policií hl. m. Prahy. Absolvovaná témata a třídy:

- | | |
|---------|------------------------------|
| 4. A, B | Bezpečně v dětském kolektivu |
| 5. A, B | Jak si nenechat ublížit I. |
| 6. A, B | Jak si nenechat ublížit II. |
| 7. A, B | Jak si nenechat ublížit III. |
| 8. A, B | Mimořádné události |
| 9. A, B | Mimořádné události |

Využili jsme ve škole nabídku MČ Praha 5 a zapojili jsme IV. – IX. ročník (13 tříd) do projektu „**Praha 5 bezpečně on line**“. Programy byly vhodným doplněním prevence školy v oblasti kyberšikany a bezpečného prostředí v internetovém prostoru.

Žáci a zaměstnanci školy dokončili projekt „**Bezpečné cesty do škol**“. Projekt byl silným impulsem pro rozvoj dopravní výchovy žáků školy a v budoucnu by měl přinést i konkrétní řešení dopravní situace v blízkosti školy.

Pro žáky tříd 7. A a 7. B byla zajištěna preventivní přednáška na téma „**Nebezpečí alkoholu pro děti a mládež**“.

Pro žáky prvních byla připravena dílna (workshop) s tematikou **prevence úrazů v domácnosti**. Třetí třídy se seznámily s problematikou **asistenčních psů** (Helppees). Třídy I. stupně absolvovaly **Dětský den a policií a hasiči**. Žáci školy se tradičně zapojili do nabízených soutěží v projektu **Sport bez předsudků**.

Preventivní charakter měla i školení s **tematikou holokaustu**, kterých se účastnili 2 zástupci pedagogického sboru školy, 4 pedagogové a 50 žáků se účastnilo zájezdu do Osvětimi.

Celý pedagogický sbor školy absolvoval kvalitní školení „**Aktivní střelec ve škole**“, které zajistila Policejní akademie ČR.

Dlouhodobé akce během školního roku

Pro vybrané třídy z 1. i 2. stupně byly ve školním roce dlouhodobé programy. Jednalo se o třídy

s dlouhodobě problematickými vztahy spolužáků, o třídy, kde existovalo potenciální nebezpečí vzájemného ubližování. Byl vybrán preventivní program, který zajišťovali lektoři organizace **Jules a Jim**. Program, který měl za úkol „nastartovat“ pozitivní změny ve vztazích v kolektivu, absolvovaly následující třídy: 5. A, 6. B, 7. A

5. A - 3 setkání

- diagnostika vztahů v třídním kolektivu, z pohledu učitele byla zajímavá a podnětná sociometrie třídy, ale tři setkání nestačila, příčiny některých dlouhodobých neshod nebyly dořešeny
- ke zlepšení by byla potřeba pravidelná setkávání během celého roku, nebo alespoň 1-2 za pololetí
- žáci hodnotili program pozitivně, ale i oni vnímali, že nestihli říct vše, co je tíží

6. B - 3 setkání

- řešení vztahů v třídním kolektivu, řešení úkolů v týmech, otevřené jednání a řešení konfliktů, zpětná vazba třídního učitele a žáků
- postupně docházelo ke zlepšování atmosféry ve třídě, na třetí schůzce se žáci začali více zapojovat do aktivit, pozitivní odezva od žáků směrem k programu

7. A - 3 setkání

- řešení vztahů v třídním kolektivu, zpětná vazba třídní učitelka a žáci
- určitě se díky programu posílily kladné vztahy ve třídě
- došlo ke zlepšení komunikace mezi žáky
- žáci hodnotili program většinou pozitivně, uvědomili si, co je spojuje
- někteří žáci (menšina) se vyjádřili negativně, neviděli v programu smysl

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	6	0

22. Další důležité údaje o ZŠ

Charakteristika školy

Základní škola Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 je úplná základní škola s I. – IX. ročníkem. V 1. ročníku pracovaly 4 třídy. Z nich 1. D byla složena z žáků Francouzského lycea, žáci do naší školy nedocházeli, pouze dělali zkoušku z ČJ po absolvování první třídy. Ve 2. ročníku byly 3 paralelní třídy,

ve 3. ročníku dvě. Ty vznikly spojením dvou málo početných 2. tříd ze školního roku 2014/2015. Spojení proběhlo klidně, nenastaly žádné „otřesy“ pro žáky ani jejich rodiče. Ve 4. ročníku byly třídy 3, v ostatních ročnících vždy 2 paralelní třídy. Celkem tedy ve školním roce 2015/2016 měla škola 22 tříd ve všech ročnících.

Třídy byly umístěny ve dvou budovách (Nepomucká 1/139 a Nepomucká 3/1264), třetím pracovištěm je budova malé tělocvičny v ulici Naskové 1100. Budovu v Beníškové škola nemohla ve školním roce používat, protože stále nebyla dokončena rekonstrukce odloučeného pracoviště..

Zřizovatel umožnil škole využívat po dobu rekonstrukce Beníškové malou budovu v Nepomucké 3/1264. V tomto odloučeném pracovišti byly umístěny 2 první třídy (1. B a 1. C) a 3 oddělení školní družiny.

Obědy pro všechny děti školy byly přiváženy ze ZŠ Weberova a vydávány ve výdejně hlavní budovy školy (Nepomucká 1/139).

Všechny třídy plnily úlohy podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – ŠVP ZŠ Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139. Vzdělávací program má tři priority, osobnostní a sociální výchovu, počítačovou gramotnost a jazykovou vybavenost.

Při Základní škole Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 je zřízena školská rada. Je šestičlenná, po dvou členech mají zastoupení rodiče, pedagogové a zřizovatel. Školská rada zasedá pravidelně, ve své činnosti se řídí § 167 školského zákona (č.561/2004Sb.).

Významnou pomoc škole zajišťuje Sdružení rodičů. Reprezentují ho zástupci jednotlivých tříd, schůzky se konají pravidelně, vždy před třídními schůzkami. Na jednání jsou zváni zástupci vedení školy.

Granty, o které škola usilovala

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Zdravé město 2016	S konflikty se vyrovnáváme	13 000,-	10 000,-
MHMP	Zdravé město 2016	Tolerantní kolektivy	42 000,-	37 000,-
MČ Praha 5	Primární prevence rizikového chování	Nebezpečí jsem si vědom...	15 600,-	15 600,-
Celková částka			70 600,-	62 600,-

Získané věcné dary, služby, finanční částky

Ve školním roce 2015/2016 bylo škole z fondu Sdružení rodičů Nepomucká vydáno 148 313 Kč.

Z toho:

hygienické potřeby	24 275 Kč
Odměny	5 665 Kč
ŠVP, výlety	88 467 Kč
Učebnice	2 237 Kč
příspěvek Mikuláš	14 854 Kč
Dary	12 815 Kč

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Za nejlepší způsob prezentace školy pokládáme dlouhodobě kvalitní výuku ve všech ročnících, ve všech třídách. Pedagogové na I. i II. stupni, stejně jako vychovatelky ŠD pracovali s dětmi podle svých povinností, někteří z nich i výrazně nad jejich rámec.

Kvalitní a příjemná je naše spolupráce s mateřskými školkami v Košířích. Předškoláci mají možnost navštívit školu ještě před zápisem, paní učitelky a žáci školy pro ně připravují zajímavé aktivity. Snažíme se tím usnadnit dětem přechod z MŠ do ZŠ. V kombinaci s tradiční akcí „Nebojme se školy“, kam jsou zváni předškoláci po zápisu do I. tříd, se to velmi daří. Díky jmenovaným aktivitám děti ztrácely ostych, přivykaly školnímu prostředí, seznamovaly se s prací školy a také s jednotlivými zaměstnanci. Spolupráce mateřských škol se ZŠ Nepomucká nachází tradičně kladnou odezvu i mezi rodiči.

Tradičně se žáci a zaměstnanci naší školy zapojili do charitativní sbírky na pomoc boji proti rakovině. Škola prostřednictvím žáků a pedagogického dohledu přijala (máme 8 letou tradici) účast v projektu Českého dne boje proti rakovině, zajistila prodej tradičních žlutých květů v lokalitě Košíř.

Žáci a zaměstnanci školy se dokončili projekt „Bezpečné cesty do škol“, zahájený ve školním roce 2014/2015. Konečná studie byla prezentována ve škole a odevzdána na MHMP. Výsledkem by měly být úpravy, které by výrazně zvýšily dopravní bezpečnost pro žáky školy v jejím okolí.

Tradiční a úspěšnou akcí byla Andersenova noc, které se účastnily děti z většiny tříd 1. stupně školy.

K základní prezentaci školy sloužily internetové stránky školy (www.nepomucka.cz). Byly často využívaným materiálem při hledání informací za života školy. Jejich úprava pro kvalitní zobrazování na mobilních zařízeních byla oceněna ze strany veřejnosti na schůzce Sdružení rodičů. K rychlé orientaci přispívaly dvě velké vývěsky na budově v Nepomucké ulici a nástěnky ve vestibulu a chodbách školy. Stejně tak byla informovanost zajištěna pro rodiče žáků odloučeného pracoviště v Nepomucké 3.

Zaměstnanci a žáci školy dále připravili 2 větší akce pro žáky, rodiče i košířskou veřejnost.

Tajemní ochránci naší krajiny a našich hor

Projekt o českých a moravských pohořích a také o jejich magických vládcích byl tradičním spojením čerpání nových poznatků a týmových her našich tříd. S čím a jak jsme pracovali:

- mapa ČR (plastická; pohoří)
- malé modely - sochy ochránců hor
- statistické údaje o českých pohořích
- testy různé obtížnosti pro návštěvníky
- svázat s ekologickými tématy (ochrana přírody, monokultury, kůrovec, ...)
- třídy si vyberou postavu, seznámí se s postavou, pověstmi
- stanou se odborníky na dané pohoří, postavy, pověsti; zjistí o něm maximum informací
- zvolí formu prezentace svého poznání
- třídu vyzdobí podle příběhů, které se k ní váží, mohou mít model, mohou mít masky
- menší děti se mohou stát lesními a horskými skřítky ...
- ochránce hor připraví úkoly pro návštěvy
- úkoly zeměpisné, dějepisné, vlastivědné, ale i matematické a fyzikální
- výdejna bude „posledním táborem před závěrečným útokem na vysokoposchodové třídy“ a pro vyhladovělé turisty budou i klobásky v základním táboře
- v přízemí školy „kavárna“ pro návštěvníky

Postavy na výběr: Radegast (Beskydy); Fabián (Brdy); Nikl (Český les); Pelíšek (Český ráj); Praděd (Jeseníky); Minich (Jesenické předhůří); Kuklosch neboli Ježděd ; Jeschengeist (Ještěd); Muhu (Jizerské hory); Krakonoš (Krkonoše); Rudovřes, Marcebyla (Krušné hory); Hejmon (Novohradské hory, Vitorazsko); Rampušák a Kačenka (Orlické hory); Kober, Hans Heiling (Slavkovský les, Tepelská vrchovina); Bejválek (Šumavské podhůří); Durandl (Šumava); Grünhütel (Hřebečsko); Hehman (Chebsko); Hohohé (Jesenícko); Pán Dýma (Křivoklátsko); Pastýř Gill (Rejvíz); Pimon, Rohál (Písecké hory); Raurinkelajn a Štucimuci (Znojensko); Rüttelweibel (Rychnov u Jablonce nad Nisou), Stamichman (Králický Sněžník); Veensmännel (Frýdlantsko), ...

Projekt byl dlouhodobý, příprava trvala téměř dva měsíce a výsledek byl velmi krásný. Na celý den se škola změnila na pohoří s jeskyněmi, skřítky, vládci hor... Den byl připraven jako den

otevřených dveří. Přišli žáci současní i bývalí, rodiče, přátelé a známí. Hodnocení ze strany veřejnosti nás potěšilo a dodalo chuť do další práce.

Tak to je Praha

Tento celoškolní, velmi vydařený projekt představujeme formou letáčku s pozváním k návštěvě. A přišel i pan flašinetář...

Pražské

- ❖ zahrady
- ❖ parky
- ❖ paláce
- ❖ nádraží
- ❖ náměstí
- ❖ divadla
- ❖ stadiony
- ❖ přívozy
- ❖ usedlosti
- ❖ mosty
- ❖ rozhledny
- ❖ věže
- ❖ nemocnice



Srdečně zveme rodiče, žáky a přátele
ZŠ Nepomucká na závěrečnou prezentaci
celoškolního projektu **Tak to je Praha.**

Vánoční koncert

Pěvecký sbor školy připravil na předvánoční čas koncert. Konal se tradičně v tělocvičně školy a byl „vyprodán“. Dlouhodobě patří k příjemným tradicím školy.

Přehled prospěchu školy (30. 6. 2016)

Průměrný prospěch za I. stupeň	1,165
Průměrný prospěch za II. stupeň	1,657
Průměrný prospěch za celou školu	1,386
Neprospěli (opakují ročník)	2
Snížená známka z chování (uspokojivé)	1

Školní stravování

počty stravovaných žáků:	418	z toho počty žáků z jiných škol:	0
počet jídelen:		počet výdejen:	
ZŠ:	0	ZŠ:	1
MŠ:	0	MŠ:	0

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
ŠvP	22	352
lyžařské kurzy	1	46

Účast žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže	Sportovní soutěže	Umělecké soutěže
Olympiáda v AJ	DDM Praha 5 – Velký a malý pohár Prahy 5 • florbal • minikopaná	Filmová fantazie (pořádala FZŠ Barrandov, V Remízku)

	• stolní tenis • přespolní běh • volejbal • nohejbal • přehazovaná • vybíjená • atletika – Pohár rozhlasu	
Olympiáda v ČJ	Školní turnaje a soutěže – kopaná, vybíjená, skok vysoký	Nepomucká hvězda – hudební pěvecká soutěž
Biologická olympiáda	Kopaná – školní turnaj v rámci školní družiny	Klub mladých diváků
Dějepisná olympiáda	Kopaná s Městskou policií	Recitační přehlídka
Matematická olympiáda	Sport bez předsudků	Praha 5 – očima dětí
Uvažuj logicky	Pohár starosty MČ Praha 5	Pipi Dlouhá punčocha - ilustrace

Klokán – matematická soutěž Klokánek Cvrček	Olympijský víceboj	
Pythagoriáda – matemat. soutěž	Čarodějnické klání	
Soutěž AJ – 5. třídy	Den dětí se soutěžemi	
Spooky Story (soutěž v psaní příběhu v AJ)		

Žáci školy byli vyučujícími cílevědomě připravováni na soutěže v mnoha předmětech. Tradičně se děti účastnily OLYMPIÁD: MATEMATICKÉ, BIOLOGICKÉ, DĚJEPISNÉ, ZEMĚPISNÉ v ČESKÉM a ANGLICKÉM JAZYCE.

Z matematických soutěží jsme se účastnili soutěží: Pythagoriáda, Klokán, Klokánek, Cvrček.

Žáci školy se zapojili do sportovních soutěží, jednak v rámci obvodu Prahy 5 (DDM Praha 5), jednak ve školních turnajích. Velmi oblíbené byly soutěže organizované v rámci ŠD – Čarodějnické klání, turnaj v kopané pro oddělení ŠD, dětský den se soutěžemi.

Na jaře 2016 proběhl jedenáctý ročník pěvecké soutěže Nepomucká hvězda. Soutěž je velmi oblíbená mezi dětmi všech ročníků, je celoškolskou přehlídkou pěveckých talentů i dětí, které mají ze zpívání radost..

V rámci obvodu Prahy 5 se žáci účastnili soutěže Filmové fantazie a soutěže Praha 5 – očima dětí. Jednalo se o zdařilé výtvarné soutěže, ve kterých žáci dosáhli dobrých umístění.

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2014/2015 prošla škola následujícími kontrolami:

Kontrola	kontroloval	termín
<i>Kontrola ČŠI</i>	<i>nebyla v tomto školním roce provedena</i>	
<i>Technická kontrola objektů školy</i>	<i>MČ Praha 5</i>	<i>jaro 2016</i>

**UČEBNÍ PLÁN PRO TŘÍDY I. STUPNĚ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**

	I.A, B, C	II. A, B, C	III. A, B	IV.A, B, C	V.A, B
ČESKÝ JAZYK	9	9	9	7	7
CIZÍ JAZYK	2	2	3	3	3
MATEMATIKA	5	5	5	5	4
PRVOUKA	1	1	2		
PŘÍRODOVĚDA				2	2
VLASTIVĚDA				2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	2	2
PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	1	1	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2
INFORMATIKA					1
TÝDNĚ HODIN	22	22	24	25	25

**UČEBNÍ PLÁN PRO TŘÍDY II. STUPNĚ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**

	VI.A, B	VII.A, B	VIII.A, B	IX.A, B
ČESKÝ JAZYK	5	4	4	5
CIZÍ JAZYK	4	3	3	3
MATEMATIKA	4	5	5	4
CHEMIE			2	2
FYZIKA	1,5	2	2	2
PŘÍRODOPIS	2	2	2	2
ZEMĚPIS	1,5	2	2	2
DĚJEPIS	2	2	2	2
VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	2	1	2	1
DRUHÝ CIZÍ JAZYK		2	2	2/3
IT (INFORMATIKA)				1
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1
PRACOVNÍ ČINNOSTI	2	2	1	1
VOLITELNÝ PŘEDMĚT				1/0
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
TÝDNĚ HODIN	29	30	31	32

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020

Pro základní školství stanovuje plán následující cíle:

- 1) inovace školních vzdělávacích programů
- 2) podpora výuky cizích jazyků
- 3) podpora polytechnické výuky
- 4) podpora informační a finanční gramotnosti
- 5) zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže
- 6) zlepšování vybavenosti škol

Práce zaměstnanců ZŠ Nepomucká dlouhodobě směřuje k naplnění některých cílů Dlouhodobého záměru, některé cíle zatím naplňujeme pouze zčásti.

Školní vzdělávací program inovujeme tak, aby byl stále v souladu s momentálně platnou legislativou. Na konci školního roku 2015/2016 byl proto upraven podle nového přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň si to vyžádalo mírné úpravy ve školním řádu a pravidlech hodnocení. Rezervy máme v systematické podpoře autoevaluace.

Výuka cizích jazyků má na škole dlouhodobě silnou podporu, která se projevuje dostatečnou hodinovou dotací pro cizí jazyky. kromě tradiční angličtiny a němčiny jsem již druhým rokem dokázali nabídnout ještě výuku ruského jazyka. Podporujeme nákup kvalitních učebnic, materiálů, pomůcek a usilujeme o zapojení soutěží. Tradičně organizujeme jazykové pobyty v Anglii.

Tradice polytechnické výchovy nebyla na škole nikdy přerušena. Vyučujeme pracovní činnosti ve školní dílně, organizujeme i pěstitelské práce. V tomto školním roce jsme modernizovali a rekonstruovali školní dílnu, aby splňovala veškeré nároky při práci se dřevem, kovy i plasty. Školní dílnu využívá i zájmový kroužek Kutil junior, do kterého chodí žáci I. stupně školy.

Informační gramotnost žáci rozvíjejí prostřednictvím hodin informatiky a pracovních činností. Škola je pro tuto výuku dostatečně materiálně zabezpečena. Finanční gramotnost máme podle našeho školního vzdělávacího programu rozloženou do 4 předmětů: matematika, výchova k občanství, pracovní činnosti a vlastivěda.

Zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže. Přehled DVPP v předešlé části této výroční zprávy je důkazem péče, kterou této oblasti věnujeme. Zvyšování prestiže souvisí s osobností pedagogů, jejich vzdělaností, přehledem a způsobem jednání. Většina pedagogů školy je osobnostmi, které mají u dětí a rodičů přirozenou autoritu. Prestiž profese pedagogů je ale i otázkou celospolečenskou.

Vybavenost školy je velmi dobrá. To se týká učebnic, pomůcek, vybavení tělocvičny, hřiště,

výpočetní a projekční techniky. Učebny jsou vybaveny účelně a moderně. Problémem je pouze prostorová stísněnost a velký počet dětí ve třídách a školní budově. Modernizace probíhá plánovitě a je umožněna velmi rozumnou a podporující rozpočtovou „politikou“ zřizovatele.

Výroční zpráva byla v průběhu září 2015 (úvodní pedagogická rada a provozní porada) projednána se zaměstnanci školy. Ve sborovně školy byl zaměstnancům zpřístupněn koncept výroční zprávy, **každý měl možnost zprávu doplňovat, připomínkovat**. Připomínky zaměstnanců byly do zprávy zapracovány.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 29. září 2016.

V Praze 30. září 2016

Aleš Hejna (ředitel školy)