

OP Praha - pól růstu ČR

"Multikulturní šablony II pro ZŠ Nepomucká"

Švédsko - Stockholm



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR





Pracovní stáž

Švédsko - Stockholm

Vasa Internationale School of Stockholm

19.9. – 22.9.2022

Pavla Kyselová

Iveta Ferusová

Charakteristika školy

Vasa Internationale School of Stockholm je mezinárodní škola.

Je to malá, přátelská a multikulturní škola International Baccalaureate World. Ve škole se snaží pro své studenty podporovat náročné, mezinárodně smýšlející a inkluzivní prostředí.

Výuka je vedena v anglickém jazyce.

Škola kombinuje IB a švédské osnovy.

Navštěvuje ji přes 200 dětí.

Škola se skládá z jedné budovy a menšího herního hřiště.

Škola tuto budovu obývá od srpna 2022.



Filozofie školy

- Snaha vytvořit spolupracující, různorodé komunity sjednocené posláním učinit svět lepším místem prostřednictvím smysluplného vzdělávání. Ve Vasa International School of Stockholm podporují a rozvíjí studium různých jazyků a porozumění různým kulturám. Zaměstnanci, studenti i jejich rodiny jsou mezinárodně smýšlející a jako komunita přijímají a podporují všechny identity a kultury.
- Povzbuzení studentů, učitelů a rodičů, aby přijali atributy profilu žáka a stali se tazateli znalými, myslícími, komunikujícími, zásadovými, otevřenými, starostlivými, odvážnými, vyrovnanými. Škola podporujeme spolupráci, povzbuzuje studenty, aby se aktivně podíleli na učení, a vzájemně se inspirovali, aby kladli otázky a učili se prostřednictvím pozorného dotazování.
- Hodnocení reflexe jako prostředku k prohloubení porozumění a zlepšení výuky a učení.
- Snaha pomoci žákům pěstovat sebeúctu, důstojnost a projevat zájem a úctu k druhým.
- Podpora pozitivního výběru životního stylu s důrazem na fyzické cvičení, zdravé stravování, všímavost a štěstí.

Vybavení třídy

Vzhledem k tomu, že budova je obývána teprve od srpna 2022, byly některé třídy plně upravené.

V každé třídě se však nachází stoly a židle, katedra, interaktivní tabule, koberec a zázemí pro asistenta pedagoga.

Každý žák má k dispozici notebook, který se dobíjí v dobíjecí stanici, která je umístěna ve třídě.



Učitelé

Na škole vyučují zkušení a vysoce kompetentními zaměstnanci, kteří povzbuzují žáky k přemýšlení, dotazování a jednání.

Škola je ze své podstaty mezinárodní.

I zaměstnanci pocházejí z různých prostředí, a proto poskytují obohacující vzdělávací zkušenost – takovou, která vybavuje děti dovednostmi a vlastnostmi, které potřebují k orientaci a úspěchu ve světě.

Zapálení učitelé se snaží vyzývat žáky, podporovat je a starat se o ně, vštěpovat jim respekt a vášeň pro učení se – vlastnosti, které se odrážejí v celkovém prostředí školy. Dále pomáhají žákům pěstovat sebeúctu, důstojnost a projevovat zájem a úctu k druhým.



DENNÍ ROZVRH

Vyučování začíná v 8:20. Následuje přivítání žáků a učitele ve třídě.

Probíhá první vyučovací hodina (8:30).

Trvá 50 minut.

Za pozornost stojí FRUIT TIME – přestávka, kdy děti i učitel svačí pouze ovoce, či zeleninu.

Následuje další vyučovací hodina.

Po té děti odchází na oběd ve školní jídelně a pak další vyučovací hodina.

UNIT – hodina, kdy si děti mohou udělat domácí úkoly, chodí na doučování, probírají s učitelem průběh dne a píšou si do sešitu denní hodnocení.

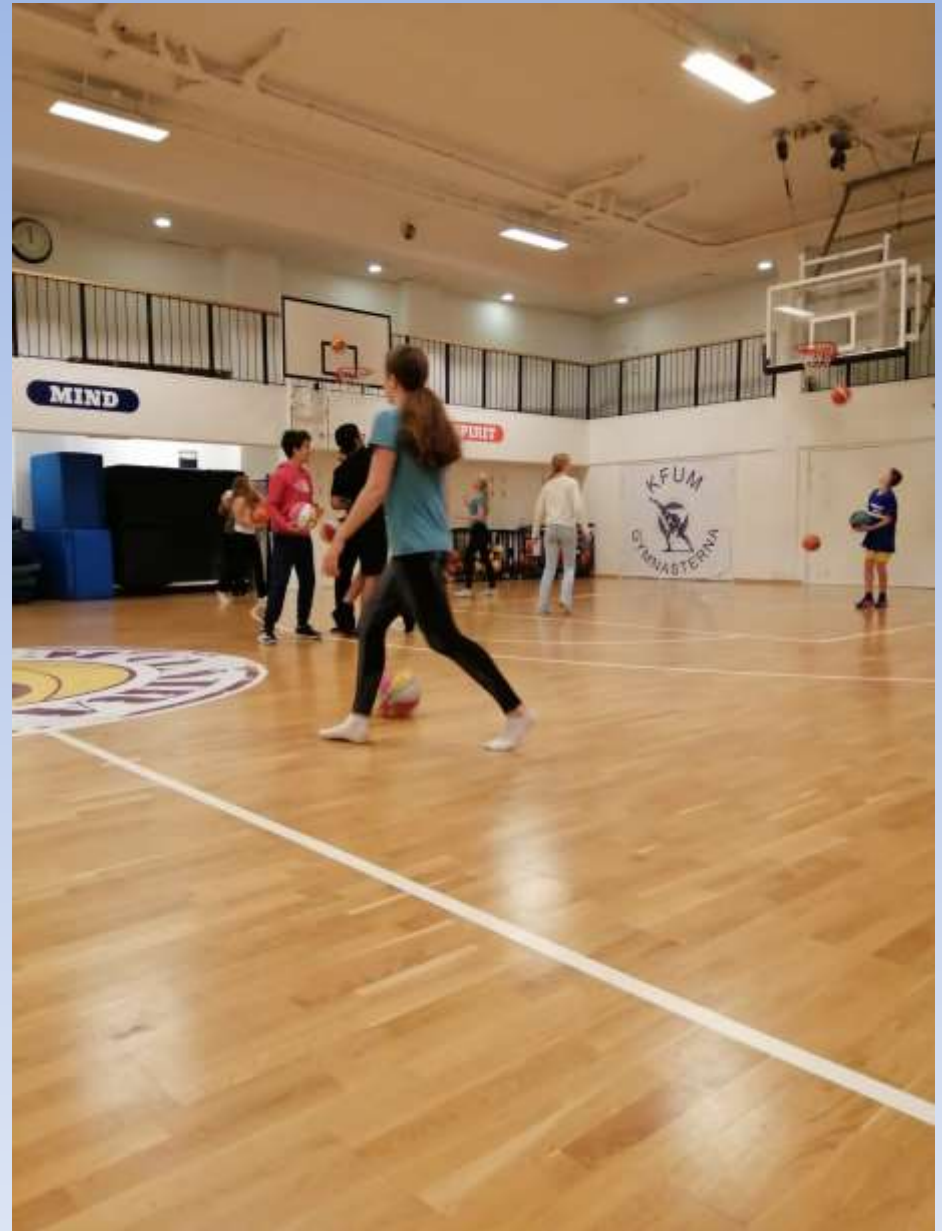
Následuje pobyt venku.

Odpolední čas je věnován zájmovým činnostem.



Tělesná výchova

- Systém vzdělávání rozdělen do částí – sportovní hry, vodní sporty, zimní sporty, atletika + gymnastika – žák si vybere aktivitu, na kterou v ročníku bude docházet
- Tělocvična není součástí budovy, žáci dochází do speciálního sportovního centra



Jídelna

- Jídelna se nachází v budově školy
- Na oběd žáky odvádí učitel a asistent – ti usedají k jídlu společně s žáky a zůstávají s nimi po celou dobu oběda
- Žáci si servírují jídlo samostatně
- V průběhu celého pobytu v jídelně žáci dbají na čistotu okolo sebe
- K obědu si mohou žáci vybrat ze dvou jídel
- Po jídle je k dispozici ještě máslo a tradiční švédský knäckebröd



Přínos stáže

- Inspirace pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem
- Motivace pro další pedagogickou činnost
- Sdílení zkušeností s pedagogy z jiné země
- Nahlédnutí do odlišného systému vzdělávání
- Poznání fungující školy se spokojenými učiteli, kompetentním vedením, koncepcí a jasnou vizí