

OP Praha - pól rústu ČR

"Multikulturní šablony pro ZŠ Nepomucká, Praha 5"

Stáž Portugalsko - Sao Joao da Madeira



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól rústu ČR



Stáž Portugalsko Sao Joao da Madeira



12.5. – 17.5. 2019

27.5. – 1.6. 2019

Zuzana Holubová
Hana Kučerová
Vladislava Suchanová
Irena Pospíšilová

Escola Secundária João Da Silva Correia

<http://www.escolajsilvacorreia.com>



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Škola se skládá z několika budov, ve kterých jsou mateřské školy, první a druhý stupeň ZŠ a střední škola.
- Škola má jednoho pana ředitele.
- Každá budova má svého zástupce ředitele.
- Budovy jsou umístěny v různých částech města.
- Budovy, které jsme navštívili, byly dobře vybavené, všude panovala pohodová atmosféra.
- Ve škole je 5 % žáků s OMJ (Brazílie, Venezuela).
- Žákům i učitelům je k dispozici školní psycholog.

MATEŘSKÁ ŠKOLA a 1. STUPEŇ ZŠ

- MŠ a 1. stupeň jsou v jedné budově.
- Škola má celkem 5 budov 1. stupně s MŠ.



Mateřská škola

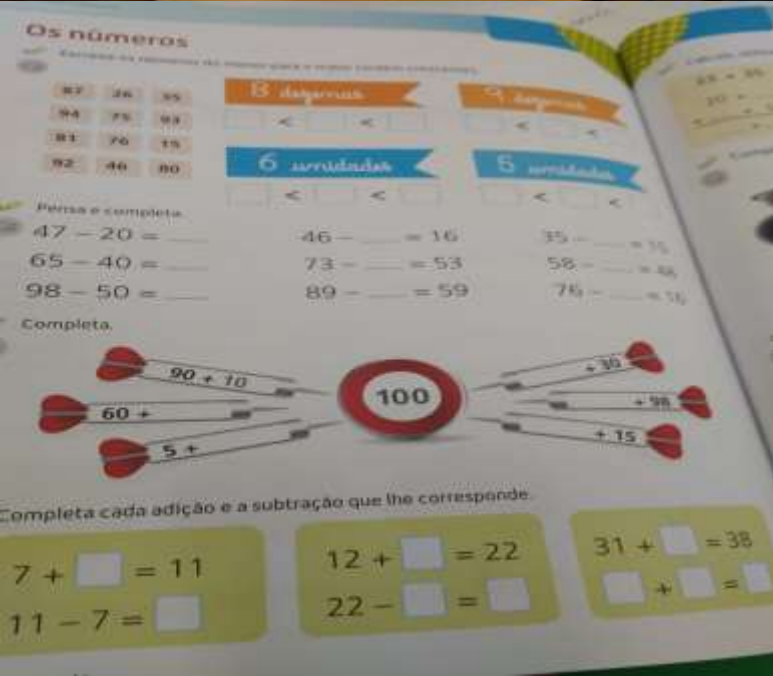
- Ve třídě 20 dětí.
- 1 paní učitelka
- 3 asistentky
- 1 dítě s odlišným mateřským jazykem (Brazílie).



- Děti si nechávají pomůcky ve škole – v šanonech, na lavicích, kapsářích.
- Proto se dětem, které pocházejí z rozdílného rodinného prostředí nestává, že nemají potřebné pomůcky.
- Žákům s OMJ to pomáhá k lepšímu začlenění.
- Do 4. třídy děti píší tužkou.

Základní škola







Rodiče se pravidelně zapojují do výuky - pořádají přednášky, předčítají.

Rodiče žáků s OMJ seznamují ostatní spolužáky se zemí, ze které pocházejí.

Do školy pravidelně docházejí i odborníci z univerzit a vedou hodiny ze svého oboru.



Jídelna



- Paní kuchařky pomáhají dětem.

KNIHOVNA



VOLNÝ ČAS

DRUŽINA



2.stupeň

TV



RECEPCE

STŘEDNÍ ŠKOLA

- Žáci mají možnost použít školní kopírku.
- Ve škole je obchod s papírenskými potřebami.
- Žáci pravidelně pracují ve výuce s notebooky.



AJ



LITERATURA



Knihovna a studovna pro střední školu a 2. stupeň ZŠ



- V každé budově, kterou jsme navštívili, bylo výborné klima.
- Všichni byli přátelští, pedagogové, asistenti a pomocný personál se k dětem i k sobě navzájem chovali vlídně.
- Vedení školy komunikuje s pedagogy, asistenty a pomocným personálem v přátelské rovině.
- Učitelé mají každý měsíc konzultační hodiny pro rodiče, s rodiči se snaží pedagogové vycházet vstřícně a vyřešit problém daného dítěte.
- Pro děti s odlišným mateřským jazykem a speciálním vzdělávacím programem má škola dostatečný počet asistentů.



REFLEXE STÁŽE

- Největší poznatek, zkušenost je pro nás ta, že vše jde řešit s klidem, s úsměvem a vždy je na prvním místě žák, kterého mají všichni rádi, což si myslíme, že v českých školách není vždy pravidlem.
- Nejvíce tedy v nás zůstala zkušenost, že ve všech budovách, které jsme navštívili, bylo výborné klima školy. Děti s OMJ zde jsou přijaty vlídně a mají, pokud je potřeba, k sobě asistenta pedagoga, který jim pomáhá při výuce a celkové integraci ve školním kolektivu.

ESCOLA SECUNDÁRIA JOÃO DA SILVA CORREIA

RODIČE SI UČITELŮ VÁŽÍ A CELKOVĚ POSTAVENÍ UČITELE VE SPOLEČNOSTI JE ZDE NA VYSOKÉ ÚROVNI.